

الحضارة الأوروبية الحديثة والمعاصرة

CULS331

اعداد الطالبة : هيار عرقاوي

- د. ياسر خنجر -

الفصل الدراسي الثاني 2024 / 2025

جورج قرقم - المحور الأول

مقدمة الحضارة

* أول حضارة نشأت في "السومرية" ← شرق آسيا ← اليونان والروم ← مصر

الحضارة ليست ثابتة بل تنشأ وتزول

مثل الكتابة والفلسفة تغير شكلها

تنتهي الحضارة بتأثيرها ومورثها وعمايتها لكن قد يبقى لها أثر

الدين يختلف عن الحضارة
↓
عبادات
↓
العلم والعرفان

- كل حضارة ترتكز على ما قبلها ← مثل الحضارة الإسلامية
القرآن لم يأت باللغة العربية

* السومرية هي أقدم كتابة لكن ليست أول لغة فنحن نعتقد البداية بسبب تركها أثر

- الفلسفة هي حب الحكمة ومعناها بحث عن تصور للحياة
- الحضارة الإسلامية تختلف عن العربية وتختلف عن الإسلامية العربية

المحور الأول :

الامبراطورية الرومانية عندما سقطت تفككت وبدأت ممالك وحروب بينهم
بدأت فترة "العصور الوسطى" ← بين أوروبا القديمة وأوروبا النهضة
1000 سنة لم تقدم شيء
↓
اقطاعية

* الاقطاعية : سيطر كل أمير على قطعة أرض (وما عليها ← زراعة وتحكم ومال)
الذي أعطى الصلاحيات هو الكنيسة لمصالحها (سلطة وقوة)
رضخ الناس بسبب تخدير الدين بهكوك الغفران (إيمان أن الصبر عليه سيعود بالآخرة)
الاقطاعية سلطته على أرضه أما الملك يمتلك القرار خارج الحدود أي مع الدول الأخرى
أغنى اقطاعي يتم اختياره كملك
كان يجب عقل الأورثوذكس هو دعي وقرارات الكنيسة المعلقة للعلوم وفهم الدين الديني

1463 ← سقطت القسطنطينية (مركز الوحشية والثقافة والعلم والفلك)

← انتقل كل العلماء منها إلى أوروبا مع الكتب والنصوص والمخطوطات (تحديداً إيطاليا)

لم تكن تعرف أوروبا بالفكرين والفلسفة لانها لم تحتفظ بهذا التراث

اهتم بحفظ الحضارة الإسلامية وتم ترجمتها من اللاتيني للعربي

فعندما وصلت الوثائق لإيطاليا أصبح يوجد اهتمام بها واكتشفوا أن الكنيسة قررت كل

فهمهم وأهملت أرسطو وأفلاطون وأنه يوجد دعي أعق

أعتقد لكي أفهم / أفهم لكي أعتقد

يختلف مسار الدين والعلم ليس بالضرورة أن يكون لهم علاقة ببعض في كل المواضع
في العصور الوسطى كان الأوروبي يعتقد أن لا شيئ خارج الدن الديني

الله يتجلى بشكلين - النفس والطبيعة - لذا يمكن أن لا يكون رابط بينهم ويبقى الاثنين صحيحان

مثل : عندما قال عدد من العلماء أن الأرض كروية وليست مسطحة أهدموا لأنهم عارضوا فهم رجال الدين للنفس الديني
وأيضا اعتقاد أن الأرض مركز الكون حتى عصر النهضة فاكشفوا بعدها كذب الكنيسة فتم خضعت سلطتها

* أنشأ مارتن لوتر (مؤسس الإصلاح الديني) داخل الكنيسة يار معارهن على صكوك الغفران
الله غفور بطبيعته ولا يحتاج للإنسان بالتوسط للعفو مقابل مال

اختراع الطباعة - ساعدت على نشر المعلومات الصحيحة ووصول الصوت المعارهن بشكل أكبر وأسهل

كانت الكنيسة لا توافق على الطباعة لأن عدد من رجال الدين سيخسرون وظيفة الكتابة

* حركة الانسيين - الاهتمام بشأن الإنسان

وحركة احياء العلوم - صراع مع الاقطاعي والكنيسة

- كان لا يوجد ثبات بالاقطاعات

- الكتابة مثل أفلاطون

- بدأ يهتم الطلاب بالقومية لذا الكتابة بالايغالية بدل اللاتينية

- الكنيسة تجاهلت الوعي السابق والانسيين اكتشفوا تاريخهم

التوير كونت قال " الاستنارة هي خروج الإنسان من حالة القهور التي بقي هو المسؤول عن وجوده فيها "



هو العجز عن استخدام الفكر خارج قيادة الآخرين

يخرج بين التجربة العملية والعقلية - العقل وحده يقود للأوهام

- التجربة وحدها لا تؤدي للحقيقة

في العصور الوسطى كان يستخدم الأوروبي عقله ويفكر ويحرب أيتها بالعمل في الأرض

لكن كانوا خالين لقيادة من آخر (الكنيسة والاقطاع)

الديكتاتورية - كل من يفرهن المعرفة والمواد على الآخرين

يقول كونت الإنسان القاهر هو المسؤول لأن العلة ليست بغياب الفكر إنما بعدم القدرة على اتخاذ قرار

فقدان الشجاعة على ملأ العقل دون القيادة والخنوع لرجال الدين ظناً بفهمهم الصحيح

ترك الأمور بيد القاشد (الديني أو السياسي)

له هي حالة الظلام والخطا فيجب استخدام الفكر الخاين

أسباب عدم استعمال الفكر الخاطئ حسب كونت ← الجبن (الخوف) ← طاعة الحاكم وعدم تحمل المسؤولية
← الكسل (الحقول) ← الاحتجاج بوجود شيخ أو عالم يفكر

الجرأة للتغلب على الكسل و الشجاعة للتغلب على الخوف من دفع الثمن

كل حدث وتفصيل شخصي أو جماعي يجب تقويمه ومحاسبته لحل كل مشكلة والخروج من حالة القصور
لا يمكن أن تكون مؤمن دون أن تمر بمرحلة الشك لذا نسأل أولاً وتجد الإجابة ثم تؤمن بما ليس بما تسوعه من
الآخرين وترك القرار لهم فلا يتزعزع إيمانك والشك يختلف عن التشكيك السيئ بل يصل للحقيقة
إذا اعتدت أن القرار بيد الآخر يصبح له سلطة عليك فيمكن أن يجذب له مصلحة الشخصية والسيطرة على المجتمع

الحل : الحرية (استقلالية الفرد والمجتمع وترك التقليد والذهنوع)

مستويين لاستخدام العقل حسب كونت ← عام ← علاقة الإنسان مع العموم ← إنسان حر ليس تابع لأحد
ونشر فكرة للعلن والنقد

← خاص ← دور وآلية ← لا يصح بتغيير الحقيقة حسب الحرية والرأي
ملزم بمعايير يمثل جهة ينقل ويحتفظ برأيه

اختراع الآلة البخارية أساس الاقطاع ← ريادة وبعض الحرف (فأس ، منشار ، صحن ، نسيج)

فرقها عن الصناعة أن الحرف تنتج بناء على المستهلك ليس انتاج ثم انتقاء

* أصبح يوجد فرصة لهذه الأخرى للعمل في المصنع بدل الفلاحة والبداية كعبد للاقطاعي

استفاد الاقطاعي بتقليل عدد الفلاحين بسبب استخدام آلات الزراعة (التركتور)

بالزراعة كان المقابل هو اكل ومسكن أما بعدها المقابل هو آلة بخارية تنتج اكر وتوزع

قسم من المحصول كأجر للعاملين

تغيرت صيغة ملكية الاقطاعي للعرايس وأصبح العامل يمتلك قرار باختيار الفلاحة أو المصنع

ثم اختراع القطار والسفن الهضمة

ظهر حراك الاستكشاف

← تحرك كولومبوس من طريق ليس مباشر إلى الهند بسبب فتح القسطنطينية (بعد 45 سنة)

بسبب وجود العثمانيين قُطِع طريق البهار والتواصل على أوروبا هذا دفع الذهاب للهند

اعتقد عند اكتشاف قارة أمريكا أنها شرق الهند لذا سمى السكان الأصليين بالهنود الحمر واختلف

لون البشرة عن الهنود القادمة لأوروبا

باركت الكنيسة كولومبوس على إنجاز اكتشافه القارة الجديدة

كيف سيتعامل كولومبوس مع السكان الأصليين (الهنود الحمر) ؟ "التحول إلى استعمار"

↳ برر محاربتهم بأنهم يقدمون قربان بشري للإله رغم أن العيصية هي سينا عيسى بنفسه

"بالإسلام أيضاً استعادة في سين الله لكن ما زال الغرب يستخدم نفس الذريعة للإتهام بالارهاب"

ومسألة قصة عيد الأرضي ووضع فلسطين الحالي كله يتشابه مع الجهاد ذاته

أعطى كولومبوس كل مكان مرمي اسم (جبل/نهر) كما أسمى القبائل بالهنود ليفرض سلطته عليها رغم أن كل

شيء كان له اسم وهو فقط جاذب و قال عن السكان أنهم صمغيين مثل منقحية الاستعمار يقول

حيوانات بشرية على شعب غرة ومثل سرقة التراث الثقافي وتغيير اسمه (إسرائيل / أكل / حطة / المدن)

الاسم اسأ تد يعطي صلاحية ليعطي الاسم

في البداية أعطى مهلة حتى الصباح لجلب كل الذهب له وإلا سوف يترك القوم

كان يعرف أنه سيصبح خسوف لأنه حار

من يمتلك المعرفة يعطيه سلطة ⇒ ففروا بعدها إخطاءه الذهب مقابل إرجاع القمر



امتلاك الاتصال أصلية معرفة وامتلاك المقاومة الاتفاق معرفة

* يوجد اعتقاد بأن الأوروبي (الغربي) عقله منفتح ولديه العلم أما العرب والمسلمين (الشرقي) لا يمكنه تقديم الجازد تطور

اليونان أخذوا كل معرفتهم من الشرق وبوقت النهضة كان يوجد علماء مثل الخوارزمي

* لا يوجد شيء اسمه شرق وغرب بالجغرافيا إنما مقارنة مكان بمكان ويختلف من الوجهة



فعندما يكون الصباح بأمريكا فنحن الغرب وبالليل نحن الشرق

الهدف من تسمية أوروبا بالغرب هو تفكيرها بأنهم محور الكون وكل شيء ينسب لهم

فهو ليس عالمي بل حياسي مثل اعتبار إسرائيل غرب وليس شرق رغم أننا بنفس المكان فهو تحريف قهري

اعتمد فرانسيس بيكو وكوبرنيكوس اعتمدوا على المسلمين (الغربي والخوانزمي)

وعرفوا فلاسفة اليونان بعد سقوط الحضارة الفينيقية والنقل من العالم الإسلامي لهم (يوناني عربي لايني)

وهذا يعني أن الاتصال والامتلاك مع الآخرين وتفاعل الحضارات هو الذي ينتج المعرفة والتطور وليس التوقع

* لم تحط أوروبا قيمة لعظم الحضارات حتى الأوروبية منها إنما اهتمت فقط بالاعرق والروم ويعتبروهم أساس التطور العالم

ويعمل غيرهم كي يقدم فكرة أن الشرق لا يستطيع أن يقدم علم ومعرفة رغم أن معرفتهم من العالم الإسلامي (نظرية الشرق

قدما الامام الغزالي قبل ديكارد ثم هو قرأه واستند عليها)

يتعاملون باستعلاء هدفها خزل العالم ولكي يكون الأوروبي معزى يجب أن يكون طرف آخر للمقارنة به كي يتميز عنه وان

كان لا يوجد فيخلقه مثل تصوير الاتصال أن الهيئة الغربية تشكل خطر كبير فذلك يثبت نفسه بالقطع

مثل أهمية اليهود بالنسبة لأوروبا فعمل قبيحة أكبر لصراخنا معهم لأننا أعداء

مثل بحث أمريكا للدين أقوى معدات حربية رغم صغر حجمها وضعفها فهو يظهر نفسه وقوته

- وفقاً لنظام حرية أمريكا يستطيع من يريد حرق القرآن لكن لا يستطيع أن يرفع العلم الفلسطيني
- إسرائيل تدعي أنها ديمقراطية لكن حتى على مستوى نشر محتوى فلسطيني فوراً يظفر
- حكمت الكنيسة 1000 سنة واللغة الاغريق واليونان لكن ما زالوا يصنعون أنفسهم بها رغم أنهم من أصلها
- يعتبر الأوروبي أن العربي هو المحجبي والمنحط لكن من أقام الحرم العالمية لهم وما زالوا يعتبرون أنهم مركز الحضارة
- من الزواج عند المسلمين عند البلوغ ١٤ وفي أوروبا أيضاً اسد القانوني نفسه وأقل لكن المهاجرة على الشرق

👈 **محاكاة إلى خلق سريرة سيئة للأخر كي يصح لهم مجد بالمقارنة**
 كي نصل للتطور يجب انتقاد النفس والغير لكن أوروبا تمجد نفسها ولا تنتقدها.