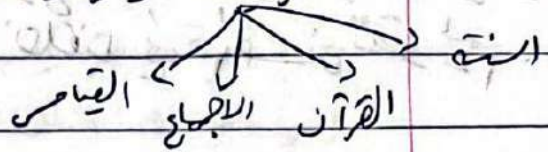


* المحور الأول :-

١- محمد عبده (العقل) - يتبع الطريقة العقلية (مدرسة البرهان)
 لماذا التفسير مهم؟ لماذا يجب أن يتحدد كبير عملية الاجتهاد
 الطريقة (قوانين وأحكام)



يرأي محمد عبده : عندما توقف الاجتهاد لم يعد لدينا
 الضيقة على الشريعة فأصبح هناك حدود على اللغة، الترجمة،
 القدرة.

يقول أن التفسير يجب أن يكون في كل مكان وزمان
 من حق له الاجتهاد في الامام : كل مسلم له حق الاجتهاد
 فان اجتهد وأخطأ لم يضره وإن اجتهد وأخطأ فله أجر.

* المحاور عند الاجتهاد :

على المجتهد البينات : أن يبين اجتهاده كيف تم بهذه الطريقة.
 مثال : إذا ظهر شيء معين وعقائي لم يتقبله وغير مقتنع فيه
 فحينها عند محمد عبده نأخذ بالعقل والطقس شرطية اثبات
 لماذا أخذته وإذا لم تَطوَ الاثبات وأن لا يفسر يبقى على
 الشريعة وظل أسبق لتفسير مع الاجتهاد والحفاظ على اللغة
 لا الشكليات مع الوقت تتغير وتتغير معارفنا.

لهذا لا يلزم محمد عبده : أي دة فتح باب الاجتهاد بـ
 طالحا بابه الاجتهاد خلق لا يوجد كل شيء
 في اتجاذه والاصلاح في إطار الدين (مدرسة العقلية)
 لا يمكن أن نقول كما اعتادوا فيقولون لا من قول العقل.

ابصارنا من الهتم باستدولهم يهتم بالمتن (يفهم النظر
 عنه فحوى الحديث وما هم كذا ففهم هذا الحديث بعمقه
 القائل أفهناك احديث تتفاهقه مع القرآن
 مثال الحديث: "الهمم لنا فقهه عقل ودين"
 له هذا الحديث وهو في لاد المراهقة بينه وبين الله
 فافقه نفسه ولا يله الله فافقه في ايمه تقويم

كيف تفهم عقلك وتعلم ففهمه حقيقة
 كقولك انك من طريق العقل في نظر محمد عبده وكفه اشارة
 فقال: انا لا اهدى ات الله ففهمه عقل ففهمه يعطيه
 شرايع تخالف هذا التفكير بانه ان تفهم في الراعي
 في كبره لادنا ففهمه دينه و العالم و ففهمه ان يكون
 الراجح غير مفهم عن الدين
 له في اهل الاسلام 8 اهل في ففهمه علاقة بالعقل
 1- تقديم العقل على طاهرة الشريعة عند المعارض مع الاجتماع
 والحفاظ على ابا من اللغة

2- النظر العقل لتخصيص الاعيان في حجة ان يكون
 هناك ففهمه

الكواكب
 لديه في راحة (طبايع الاستعداد)
 العدل في الاستعداد اكامل صفاته والكام
 ففهمه ففهمه

الجهل وعدم بوضوح العقل والمعرفة والعلم فالراجح غير
 يعني ان يكون السبب لديه معرفة وكلم وثقافة

فهو يقول : اذا كان لديك الوعي بهجو الاستبداد ولم تحدث ثورة
فأنت لا تستحق الحرية

أنواع الاستبداد :

نسط النظم الوراثي للمعظم فهو يمتلك السلطات الدينية ،
العسكرية ، السياسية) في يده وينفذه عسكرياً وبيروقراطياً
وغيره . يملكه يقدر القوة والقدرة والقرار الاستيعالي والديني
لهذه سياسة عسكرية .

أفصح أنواع الاستبداد :

1- استبداد النفس على العقل .
له حال السرقه حرام ، لا الأخلاقية ، ضد القانون وعينه مجرمة
مجتمعية . عقلياً لديهم لينعوا السرقه
بدل ما تركم عقله . تقول النفس أماره بالسوء .
استبداد الجاهل على العلم : عدم الرغبة في التفكير
البدن والتفكير وهذا يؤدي لظهور الخرافات .
له الأخذ بالمعلومة دون البحث عن صحتها وصدقها .
هذا : الكثرة الأثره على كثير من الناس لا يلتفتون
أو السحر .

ماذا نفس بالعدالة السليمة وكيف تحقق العدالة فما أن يكون صدر

تظلم كان ؟

له فصل السلطات التشريعية ، التنفيذية ، القضائية وأن نوازل
بينهم لا يوجد واحدة أقوى من الثانية وكل سلطة مستقلة
عن الأخرى

الفرق بين القانون والدستور ؟
القانون : متغير مع الزمن .
دستور : فيه صغور ثابت لا يتغير .

من ينفذ الدستور / القانون ؟
تعمل جميع فئات وأصناف المجتمع (معلم ، صيحي ،

أصراع ، زراعي ، ...)
الدستور : أحكام عامة يضع فيها القضاء الإلزامية
المواطنين ، الدولة ، الحريات ، النظام السياسي ، الحاكم .

تشرع في وضع القانون
تتخذ في تنفيذ القانون
لا يجب أن تتعارض القوانين مع الدستور .

الاستبداد لا يعترف بالحقوقي بالاسياد هو الذي لا يولدت
+ " شياكون صديلا " " عند ما يبدأ العبد بالتفكير بعبوديته
تبدأ أرقلة الحرية " .

محامل موطوع
قانون الثورة محامل ذاتي

1- محامل موطوع : 1- الوعي أنه يريد الاستبداد .
2- الشعور بعدم القدرة على العيش في فقر لا طرفة
لهم بدأت بالتفكير بالتغيير
3- لا قد أكل العمل (انزول لشاري) الشرائع التي تثير
الجمهور ، الاستعداد للتضحية .

(ب) حاصل ذاتی :
 ۱. ثورۃ کونسا : غیر واسیہ میں مذکور تفسیر و لکھنم عدت
 تفسیرات اقتصادۃ

وجود اضراب تنظیمات کا صورت میں
اس کے لئے نہ صرف عام احتجاج اور
عام الہف۔ ایسا ہی اس کے لئے
الاحتجاجی

3 قائم امين : كاتب، وصلاح اقباقى وفيلسوف مصري وقاضى،
وصو واحد من السويين الأوائل، انتقد الكتاب والزواج المبكر
وقلة تعليم الملمات، أصدر كتابه (عمر يد المرأة) فصدر
عام ١٨٩٧ (القرن التاسع عشر) عن هذا الكتاب نوح من القزح
الأرضية خاصة في مصر وكان حديق ومرافق لمحمد عبده في
باريس، تحدث الكتاب عن عدم فقه العلاقة بتحرير
المرأة وموضع المرأة العربية بشكل عام والمرأة المصرية بشكل
خاصة وشارة المرأة في عملية النهضة.

* اصل تَطَوُّع عمل زهدة تحريرة بدون المراجعة ؟ لا .
لذلك عمدت على تعليم وتربية المرأة عقلاً وحباً
العليم () نصف الجدة

القضايا التي نعلم فيها تمييز بين الرجل والمرأة (وفي الدين) -
١- الميراث

٢- الزواج (التعدد)

٣- التماس في القضاء المالية فقط

* فهو يقول أن العادات والتقاليد طغت على الدين
مثال: القلاط في الدين، حرمان أم حرام،
الرجال يقولون على النساء

والتقوا مرة من قام على ما كتبه ليعل
كثير من فهم فطرا لعلنا و (معاين) وعدم الفهم (الصحيح)

الخاصة بين الرجل والمرأة
لذلك ركز محمد عبد الله اللقوي في المعاني والعلامات تختلف

مثال: كلمة حكم مع معناها أو تعرفت في بعض الحكم

الخاصة أو الحكم على الله صاماً في (معاينة) معناه القضاء

أو الرفقة عن الرسول (صلى الله عليه وسلم) قال: «الخلافة هي قرينة

والحكم في النصير»

لأن الحكم تغير معناها
مثال: انفرجت: أفرجناه

* كان هناك مشكلة عند قاكم أمين أنه حلول لتقليد العرف

مثال آخر: الموسيقى في غير مرام مشرطة عدم

ترقيق الصوت أو الضمان بغير (بإشارة)

قاكم أمين في لا وجود للعدالة السياسية إذا بقي المصنع

غير صانع حقونه

في المصنع العربي في العادات والتقاليد طغت و أصبحت

أعوى من الدين

تحدث عننا كجاء

ثباته كخيار :-

اشتركي مع لا يمكن تحقيق أي نهضة / عدالة اجتماعية
واجتماعية إلا إذا كانت هناك نظام عليه كمال الديمقراطية
والجميع يتفقد من الخيرات
كما قال عن ضرورة كمال الخيرات / فائدة لكل البشري
على مستوى التعليم .

الفرق بين النظم بين الاشتراكية والرأسمالية الحديثة :-

الرأسمالية : هيمنة الطبقة العليا (أغلبية) على الطبقة الدنيا
والملك صيغ الخيرات والمصادر .

الاشتراكية : نظام اقتصادي قائم على الحاجة العامة ليس
أهمية وهي ملوحة الأفراد الجماعية لمصادر الإنتاج ولاقتصاد
قدرة لهم على إدارتها .

الاقتصاد الرأسمالي ملائمة الأرض الاقطاعية

كما قال أن العدالة الاجتماعية تتحقق عندما تقترب الطبقات
من بعض ويكون هناك نظام اشتراكي يعطي للجميع له

* أهمية الديمقراطية : لا يمكن أن تدار الطبقات بكل نهائ

مركزها مع دولة العلم
كما تعتبر جهة نظر على نهضة عقلانية القس

الكواكبي : أن تكون الثورة جذرية وتغير نظام
الحكم فبعد حدوث الثورة يجب أن تتدرج
على جميع الأصعدة (السياسية، الاقتصادية،
مثال الثورة مصر 1952 - هل كان هذا البرنامج؟
العلم، التعليم، الاقتصاد)
آلية التطبيق؟

١٠ رأيي هو برنامجاً مع تعديل
لدى الكواكبي هدفه الثورة لأنه يوضح أن
تكون الثورة رهبة الحاكم يعلم أن هناك ثورة
وخططها

١١ طبقة التدرج واللين
١٢ الشعب الذي يقوم بالثورة يجب أن يكون على
دراية بالنظام الجديد الذي سيأتي

١٣ يجب أن لا يكون دور السلطة الدينية في الإسلام
فعلانية الشخص بدينه علاقة مباشرة مع
دور السلطان بدينه كدور عبد الله
١٤ طائفة الفقهاء
١٥ طائفة الفقهاء
١٦ طائفة الفقهاء