**الإعراب بالعلامات الفرعية: (الواو/ الياء/ الألف)**

**الأسماء نوعان:**

**المعربة والمبنية**

**زيدٌ**

**زيدًا**

**زيدٍ**

**المبني**: أينَ/ سيبويهِ، مهْ/ صهْ/ حذارِ

**الإعراب بالحركات الأصلية**: ضمة، فتحة، كسرة: زيدٌ/ زيدًا/ زيدٍ

**الإعراب بالحروف**:

الواو (معلمون/ أبوك): نيابة عن الضمة

الفتحة: ينوب عنها: الياء: معلمين، أخيك (الممنوع من الصرف: الفتحة نيابة عن الكسرة: التقيتُ بفاطمةَ)

ينوب عنها أيضا: الألف في الأسماء الخمسة (قابلت أباك)

الكسرة: ينوب عنها الياء: معلمين/ أخيك، الكسرة نيابة عن الفتحة في جمع المؤنث السالم: معلّماتٍ

**الأفعال: الخمسة** :

الضمة ينوب عنها ثبتوت النون: يتعلّمون الترجمة

الفتحة ينوب عنها حدف النون: لن **تنالوا** البرّ حتى تنفقوا مما تحبّون

السكون علامة جزم الفعل المضارع ينوب عنها في الأفعال الخمسة حذف النون أيضا:

لم **يسافروا** هذا الصيف

**الأسماء الخمسة / المثنى/ جمع المذكر السالم/ الأفعال الخمسة**

**العلامات الفرعية: الأسماء الخمسة**؛ **المثنى**؛ **جمع المذكر السالم**؛ **الأفعال الخمسة**

**تعرب بالحروف نيابة عن الحركات**

**الأسماء الخمسة:**

**أب؛ أخ؛ حم**؛ **فو**(فم)؛ **ذو** (صاحب) تُعرب بالحروف نيابة عن الحركات: **بالواو** رفعا، و**بالألف** نصبا **وبالياء** جرًّا

***أبوك* (*أبُك*) أباك(أبَك) أبيك(بأبِك) حموك حماك حميك**

**substrate**

**ذو مال**

**ذا مال**

**بذي مال** (صاحب) (ذات علم)

هو **ذو** علم

قابلت **ذا** علم

التقيت **بذي** علم

هي **ذات** علم

هما **ذوا** علم

قابلت **ذوَي** علم

هما **ذواتا** علم

قابلت **ذواتي** علم

هم **ذوو** علم

قابلت **ذوي** علم

هنّ **ذوات** علم

**من أخطاء المترجمين:**

قابلتُ البارحة **رجلا ذو** منصب رفيع (الصحيح: **ذا** منصب)

التقيت **برجلٍ** ذي مال

فو: פה

أغلق فمَك

أغلق **فاك** (فوه يتفوّه/ فوّهة)

**فوك** مغلق

( فاك بفيك

جمع **فم** (**أفواه** مفردها فو) لا نقول: **أفمام**

نستخدم اليوم كلمة "فم" بدل "فو"

فمُك مغلق، من فمِك أدينك

"مِن **فمِك** أُدينُك"

**هذه ليست من الأسماء الخمسة: لأن "أخ" غير مضافة، و"أخوان" مثنى، و"إخوة" جمع يعرب بالحركات، و "أخي" مضاف إلى ياء المتكلم**

له **أخٌ**

حضر **أخي/ أبي**

له **أخوان**

له **إخوةٌ**

آباءٌ/

**أخي** عليٌّ

**فمُك** فمَك فمِك

**آباؤنا/ آباءنا/ آبائنا**

قال **أبي**

"و**أبونا** شيخٌ كبير"

**شروط الأسماء الخمسة:**

* أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم مثل: أخوك/ أبوك (أخي)
* أن تكون **مفردة** (إخوةٌ)إخوتُك، آباؤُنا
* أن تكون مكبّرة غير مصغّرة مثل (أُبَيٌ أبيًّا أبيٍّ) أُخَيٌّ ( الأسماء الخمسة أبوك (أب) (أخوك: تصغير: أُخيّ/ أُخَيّة)
* ألا تكون جمعا أو مثنى (الأخوان)

**المثنى:**

**أبواك** مخلصان (زيدٌ مخلصٌ)/

إنّ **أبويك** مخلصان

**لأبويك** فضل عليك (المثنى يرفع بالألف/ وينصب ويجر بالياء)

**كِلا كِلتا**

**كلا وكلتا:**

تعاملان معاملة **المثنى**: ترفعان **بالألف** وتنصبان وتجران **بالياء**، بشرط أنْ تضافا إلى ضمير: كلاهما/ كلاكما/ كلانا ــ كليهما ــ كليكما ــ كلينا

جاء الطالبان **كلاهما**

رأيت المعلمين **كليهما**

حضرت الطالبتان **كلتاهما**

قابلت الطالبتين **كلتيهما**

(إذا **أضيفتا إلى ضمير** تعاملان معاملة المثنى)

**تعامل كلا وكلتا** معاملة **الاسم المقصور(الإعراب بالحركات المقدرة)**: مثل **الفتى** إذا أضيفتا إلى **اسم ظاهر،**

فترفعان بالضمة المقدرة وتنصبان وتجران بالفتحة والكسرة المقدرتين؛ إذا أضيفتا **إلى اسم ظاهر**:

مثال: زرت **كلا** **البلدين** (الخطأ أن نقول: زرتُ **كلتا** البلدين)

زرْتُ **كلتا** البلدتين

زرتُ **كلا** البلدين

/ زرتُ **كلا** المدينتين)

زرت **كلتا** القريتين

افتح **كلتا** عينيك

**كلتا** الجنتين آتت أكلها

**أخطاء الترجمة:**

زرت***كلا*** (الصحيح: كلتا) **الدولتين**(دولة)/

سافرت إلى ***كلتا*** ( **الصحيح: كلا**) البلدين(بلد)

**حذف النون من المثنى:**

حضر **مئتا** طالبٍ/ قابلت **مئتي** طالبٍ

(**تحذف النون من المثنى إذا كان مضافًأ**)

حُسْنَيان/ حسنيين، مفردها: حُسْنى / صغرى = صغريان

شكوى – شكويان **دعوى** = دعويان ( دعوتان مفردها **دعوة**)

**صفا** مثنى: صفوان

**جمع المذكر السالم**

1. **أحكامه**: يرفع بالواو، وينصب، ويجر بالياء

اجتمع الموظفون (موظف + **ون**= موظّفون جمع سالم عكس جمع التكسير: رجل – رجال

قابلتُ الموظفين (رجالا)

التقيت بالموظفين

ابن – أبناء (جمع تكسير)

ابن = **بنون** (ابنون) صار ملحقا بجمع المذكر السالم

سنة = **سنون** (ملحق بجمع المذكر السالم لأن مفردها: سنة (مؤنث)

قابلت **المعلمين**

التقيت **بالمعلمين**

1. **حذف النون**:

**مراسلو**[ا] الصحف (مراسلون)

**موظفو** الجامعة (موظفون)

لاعِبُو الفريق

**مهندسو** المشروع

**الألف الفارقة:** نضع الألف الفارقة بعد **واو الجماعة** في الأفعال فقط

**سافَروا/ لم يسافروا/ سافِروا(الألف الفارقة** توضع بعد **واو الجماعة** في الأفعال فقط

أنا **أصحو** "أكتبُ"،

نحن **نرجو** (نحن نكتبُ،

هم لم **يرجوا**(هم لم يكتبوا) النجاح، في حين هو **يرجو** النجاح)/

هي **تشكو**/ هو **يدعو**

(لا نضع **الألف الفارقة** بعد **الواو الأصلية**/ لام الكلمة)

**معلمو** الجامعة:

لا نضع الألف الفارقة بعد **واو جمع المذكر السالم** التي هي **علامة رفع** وليست ضميرًا للرفع

**أخو ثقة/ ذو علم/ أبو عليٍ**

لا نضع ألفا فارقة؛ لأن **الواو علامة رفع** في الأسماء الخمسة وليست واو الجماعة

1. **الملحق بجمع المذكر السالم**

**ذوو**/ أولو/ عشرون- تسعون- أهلون- سنون-

جاء **ذوو** الطلبة (ذووهم)

قابلت **ذوي** الطلبة

التقيت **بذوي** الطلبة

بنون

جاء **ذوي(الصحيح: ذوو)** الاحتياجات الخاصة

قابلت **ذوي** = =

التقيت **بذوي** = =

1. **الأفعال الخمسة**

**يكتبون/ تكتبون/ يكتبان/ تكتبان/ تكتبين**

ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون وتنصب وتجزم بحذفها

هل تشاهدون هذا البرنامج؟

هل تودون أنْ تشاهدوا... لماذا لم تشاهدي هذا ..؟

يبنى الأمر على ما يُجزَم به مضارعه

يكتبون**(لم يكتبوا/اكتبوا** / مبني على حذف النون؛ لأن المضارع مجزوم بحذف النون)

يكتبان**(لم يكتبا/اكتبا**)

تكتبان يكتبان

تكتبين (لم **تكتبي**/ **اكتبي**)

ترفع بثبوت النون

وتنصب وتجزَم بحذف النون

من الأخطاء الشائعة تقليد **العامية الفلسطينية** في حذف النون من الأفعال الخمسة في حالة الرفع

(هل **تقرئي**(الصحيح: **تقرئين**) شيئا لمحمود درويش؟)

"لِمَ **تقولون** ما لا **تفعلون؟)**

(ماذا **تقرؤوا**(الصحيح: تقرؤون) هذه الأيام؟)

(هل **تعتقدي**(الصحيح: تعتقدين) أن هذه الأزمة ستطول؟)

أخطاء في أفعال الأمر في مخاطبة ما أصله الأفعال الخمسة

**من الأخطاء**

**ـــ ابْكِ** أيتها الحريّة: **الصحيح: ابْكي** (فعل أمر مبني على حذف النون؛ لأن الأمر يبنى على ما يجزم به مضارعه: لماذا لم تبكي يا فاطمة، **ابْكي**، ويا زيد **ابْكِ**

القاعدة في علامة بناء الأمر: يُبنى فعل الأمر على ما يُجزم به مضارعه:

لا تسافرْ - **سافرْ** (مبني على السكون؛ لأن مضارعه مجزوم بالسكون)

لا **تنسَ/ تشكُ/** تبكِ -  **انسَ**/ اشكُ/ ابكِ (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة؛ لأن مضارعه "تنس" مجزوم بحذف حرف العلة؛ إذن، الأمر منه يبنى على حذف حرف العلة)

لا **تبكِي** يا فاطمة - لا **تبكِ** يا زيد -  **ابكي** يا فاطمة / **ابْكِ** يا زيد

لا **تقفي**/ **تقفا/ تقفوا** - **قفي** / **قفا**/ قفوا/ سلي/ سلوا /سلا (قفي: فعل أمر مبني على حذف النون؛ لأن مضارعه "تقفي" مجزوم بحذف النون()

**صلِّ** على النبي/ للمؤنث: **صلّي** على النبي

يا زيد، **ابْكِ** (اكتبْ/ اكتبا/ اكتبي/ اكتبوا: لم يكتبْ/ لم يكتبا/ لم تكتبي/ لم يكتبوا) على خطيئتك

(سيدتي، **اشترِ (الصحيح: اشتري (لم تشتري)** واحدًا والآخر مجانا)

**[يا مريم اقنتي لربك واسجدي واركعي مع الراكعين]**

يا زيد، انسَ (ينسى: لم ينسَ)هذا الأمر

يا عائشة، **انسي** ( أنتِ تنسينَ، لم تنسَي) هذا الأمر

**جمع المؤنث السالم**

المعلماتُ، إنّ المعلماتِ، للمعلماتِ ات/ اة

جمع المؤنث السالم **يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة**

ينصبّ اللبس لدى المترجمين في درس جمع المؤنث السالم في عدم تمييزهم **بين تاء المؤنث السالم المفتوحة** (معلمات، ثقات)، **والتاء المربوطة**) في **جمع التكسير(** قضاة/ رعاة)، **والتاء المربوطة** **للتأنيث** في: مباراة، حياة/ مرضاة، ملهاة، مأساة.

**التاء الأصلية: أصوات، أموات، أبيات ، رُفات**

سمعتُ **أصواتًا**

كانوا **أمواتًا**

حفظت من القصيدة **أبياتًا**

أصبحت جثة الجندي **رفاتًا**

**جمع التكسير :**

**رعاة، قضاة، بُناة، دعاة**

كانوا رعاةً

كانوا بُناةً

**مباراة، مأساة، مرضاة، حياة، ملهاة**