

	سر عود . () قولم
· 245, 1500	الم کی اور . (2) وسط (3) ایرسے سے

ساحتالقديربطرس-كاندربئاتبطرس:بناءمذها يعكس صورمقدست هيل كبركنيست في الحالس

بعدها في منتصف القرن السادس عشر جمله الفنانون كان ذلك في عصر النهضة - استطاعواان بفعلوا ماهو مستحيل في ذلك الوقت، في غضون ٤ أجيال امتلكوا المعرفة التي تجعلهم وننفيذ مشاريع ضخمة جملاً - مثل كالمينانية بطرس كتدرائية بطرس

مايكل انجلوابنوروتي - واحدين عباقرة وجدو إحلولاً لجميع المشكلات آكويصبح المستحيل غبر مستحيل عصر النهائة عصر النهضة

روماعام ١٥٤٧ميلادي،ظهرمايكل انجلوابونوروتي،فيموقع بناع متدرائية بطرس وهوالاكبرفي اوروباكان

رساماً ومهندساً وعبقرياً ومشاكساً، منحونت ديفد، اشهراشي عملم،

مدينة فلورنساعام ١٠١٠، بلاباعمال كالهامعزة، استغرق هاثلاث سنوات والعمل المستس، وهواول

منحونتهاليتفيعصالنهضته،











• عصر النهضة:
 بدأ في منتصف القرن السادس عشر، حيث استطاع الفنانون والباحثون تحقيق إنجازات ضخمة مثل كاتدرائية بطرس [52:
 شهد تطورًا سريعًا في الفن، الثقافة، المعرفة، والتكنولوجيا [03:08].
 تميز بإعادة اكتشاف المعرفة والأساليب التي فقدت لقرون عديدة [08:38].
 شهد تحولًا في صورة البشر، حيث أصبح الإنسان يُنظر إليه على أنه يشبه الإله [<u>04:07</u>].
• مایکل أنجلو:
 كان مدير مشروع، معماريًا، وفنانًا في موقع بناء كاتدرائية بطرس [02:05].
 أحد عمالقة عصر النهضة، كان رسامًا، نحاتًا، مهندسًا معماريًا، وباحثًا [02:30].
 صنع منحوتة ديفيد، التي أصبحت أيقونة للحقبة [02:43].
• القسطنطينية:
• كانت مركز الإمبراطورية الرومانية الشرقية وموطنًا لأكثر من نصف مليون شخص [11:08].
 سقوطها لعب دورًا كبيرًا في التطور في عصر النهضة، حيث غادر الباحثون إلى إيطاليا حاملين معهم مخطوطات [13:48].
• فلورنسا:
• كانت مدينة إيطالية أشبه بوادي السيليكون للنهضة، حيث تواجدت المعرفة والنخبة من الشرق [16:25].
 شهدت بناء كاتدرائية سانت ماريا ديل فيوري، التي كانت أكبر كنيسة في العالم المسيحي [16:36].
• فيليبو بروناليسكي:
 معماري ونحات، استلهم من معبد آيا صوفيا لتنفيذ مشروع كاتدرائية فلورنسا [17:58].
 طور رافعات خاصة لبناء القبة، واعتبرت آلاته ابتكارًا في عصره [18:21].
 أعاد اكتشاف الرسم المنظور، وهو أسلوب ظل منسيًا منذ العصور القديمة [19:03].
• الطباعة:
 اختراع نظام القيد المزدوج للحسابات ساعد رجال الأعمال على معرفة أرصدة الأموال المتاحة [06:59].
 الطباعة أتاحت مناقشات واسعة النطاق وتبادل الأفكار بين النخب والباحثين [08:10].
 يوهان جوتنبرج اخترع الطباعة الحديثة، التي تعتبر أهم اختراع خلال ألف عام [34:49].
• تأثير الطاعون:
 انتشار الطاعون الأسود في أوروبا أثر على الفن والثقافة، وركز الثروة في أيدي الناجين [22:25].
• الوباء غير موقف الناس تجاه الحياة، وأدى إلى ظهور أنواع جديدة من الفنون [23:11].
• عائلة ميديتشي:
 كانت عائلة مصرفية ثرية دعمت الفن والعمارة في فلورنسا [25:09].
 تبرعت بالمال من أجل كنيسة جديدة ودعمت مسيرة الفنانين المهنية [27:44].
• دونatello:
 أحد أوائل الفنانين المشاهير في عصر النهضة، عرض تصاميمه لتمثال ديفيد على كوزيمو دي ميديتشي [29:09].
 نحت أول تمثال لإنسان عارٍ بحجم الإنسان العادي منذ العصور القديمة [29:22].
• الثقة بالنفس:
 في عصر النهضة، أصبح الناس مدركين لقواهم وقدراتهم بطريقة جديدة [32:22].
 زاد ثقة البشر بأنفسهم بشكل كبير، وأصبح التواضع أقل أهمية [41:14].

 بدایة عصر النهضة: 	
 بدأ الناس بحمل ما يخبرهم بالوقت، مما أدى إلى اختراع ساعة الجيب [00:00]. 	
 ساعدت ساعة الجيب البحارة على الملاحة وتجار المال على جمع الثروات [00:10]. 	
 اكتشاف أمريكا ضاعف حجم العالم المعروف [00:22]. 	
• ليوناردو دافينشي:	
 كان الشخصية الرئيسية في عصر النهضة [01:17]. 	
 رسم لوحة الموناليزا الشهيرة [01:29]. 	
 كان رسامًا، معماريًا، خبيرًا بعلم التشريح، نحاتًا، مفكرًا، رياضيًا، ومخترعًا [02:25]. 	
• الحروب في إيطاليا:	
 كانت المدن الإيطالية تتنافس للسيطرة على بعضها البعض [04:13]. 	
 الحروب أثرت على عصر النهضة، لكنها جمعت مبالغ طائلة من المال [04:35]. 	
• ليوناردو والأسلحة:	
 عمل ليوناردو لدى لودوفيكو كمهندس عسكري وصانع أسلحة [05:24]. 	
 صمم أسلحة متطورة، مثل مركبة مدرعة [<u>05:50</u>]. 	
• الوقت والمال:	
 في عصر النهضة، بدأ الناس بالتعاون مع الوقت [07:27]. 	
• كان هناك جدل حول فرض الفوائد على القروض [07:39].	
 المرسوم الإمبراطوري سمح للمسيحيين بالحصول على فوائد على المال [08:30]. 	
• نیکولاس کوبرنیکوس:	
 خالف نظرة الكنيسة للعالم واقترح أن الشمس هي مركز النظام الشمسي [11:06]. 	
• اعتقد أن الأرض تدور حول محورها وتتحرك حول الشمس [12:23].	
• الاكتشافات الجغرافية:	
 البحث عن طرق تجارية جديدة دفع المكتشفين لامتلاك أهداف جديدة [16:17]. 	
• كريستوفر كولومبوس اكتشف العالم الجديد [19:51].	
• الإمبراطوريات:	
 الإمبراطوريات شملت أقاليم مستعمرة في شمال وجنوب أمريكا وآسيا [22:24]. وصلت كميات كبيرة من الذهب والفضة إلى إسبانيا [23:30]. 	
 یاکوب فوجر: 	
 كان تاجرًا ورائد أعمال في المناجم ومصرفيًا في أوروبا [24:35]. 	
 بنى مجمعًا سكنيًا للفقراء في مدينة أوغسبورغ [26:24]. 	
• الكنيسة وعصر النهضة:	
الباباوات في عصر النهضة كانوا غامضين، لديهم سمات جيدة وسلوك الأمراء [34:12].	
 مايكل أنجلو رسم اللوحات الجدارية على سقف كنيسة سيستين [33:08]. الإصلاح البروتستانتي: 	
ب صريت حي • مارتن لوثر انتقد بيع صكوك الغفران [17:38].	
 الطباعة ساعدت على انتشار أفكاره [39:09]. 	
• نهاية عصر النهضة:	
 شهد عصر النهضة تطورًا واختراعًا وتحركًا وثورة ورفضًا [41:14]. 	
 كان نداء ضد ضيق الأفق ودعوة للفضول الفكري [41:43]. 	

تلخيص شامل للقراءة: "تاريخ اوروبا وبناء اسطورة الغرب"
يتناول هذا النص تحليلًا نقديًا لمفهوم "الغرب" وكيف تم استخدامه وتطويره في الخطاب الأوروبي، خاصةً خلال القرن العشرين. يجادل المؤلف بأن هذا المفهوم، الذي يبدو جغرافيًا، يحمل أبعادًا أيديولوجية وعاطفية عميقة، وأنه تطور عبر مراحل تاريخية وفكرية معقدة.
الأصول والتطور التاريخي لمفهوم "الغرب"
يستعرض النص الأصول الفكرية لمفهوم "الغرب"، مشيرًا إلى دور الفلاسفة وعلماء الاجتماع الألمان في صياغته، وكذلك تأثير الرومانسية والصوفية الألمانيتين. كما يتناول النص فلسفة عصر التنوير وأهمية فكر عمانوئيل كانط، ثم ينتقل لمناقشة التناقضات والصراعات التي شكلت الهوية الأوروبية. ويشير إلى أن مفهوم "الغرب" تم ربطه بشخصيات وأحداث تاريخية مختلفة، مثل شارلمان والإمبراطورية الرومانية الجرمانية المقدسة، على الرغم من التنوع والتشرذم الذي شهدته أوروبا.
"الغرب" ككيان أسطوري وهوية أيديولوجية
يصف النص كيف تحول "الغرب" إلى كيان أسطوري، يحمل في طياته تصورات خيالية وأيديولوجية، ويستخدم لإنتاج "الغيرية" مع الثقافات الأخرى. ويشير إلى أن هذا المفهوم خدم في تبرير التوسع الإمبريالي الأوروبي، وأنه يحمل في طياته فكرة التفوق والتميز الغربي.
نقد مفهوم "الغرب" والغربوية
ينتقد النص النظرة الاختزالية والتبسيطية للتاريخ الأوروبي التي تتبناها "الغربوية"، وكيف يتم تجاهل التنوع والصراعات الداخلية في أوروبا. كما ينتقد فكرة التفوق الذاتي للغرب وإنكار تأثير الحضارات الأخرى، خاصةً الحضارة الإسلامية، على تطور أوروبا.
الغربوية وصراع الحضارات
يحلل النص "الغربوية" كعقيدة شمولية تسعى للهيمنة، ويشير إلى أن مفهوم "صراع الحضارات" لصاموئيل هنتينغتون هو أحد أبرز تجلياتها. وينتقد النص هذا المفهوم باعتباره يعيد إحياء تصورات نمطية وقديمة عن "الآخر"، ويغذي الصراعات والتوترات بين الثقافات.
التنوع الأوروبي وأهمية النقد
يؤكد النص على أهمية الاعتراف بالتنوع الثقافي والفكري في أوروبا، وضرورة النقد الذاتي للمفاهيم الأيديولوجية مثل "الغرب". ويدعو إلى تجاوز النظرة الاختزالية للتاريخ وإلى تعزيز الحوار والتفاهم بين الثقافات.
تلخيص للقراءة جرم قر

ثلاثة عصور: عصورفريمة ، عصوروسطي وعصر حديث		
ونمن العصر الحديث، عصر النعضة موجود فيه، عصر التتنوير		
wiiyo asali:		
السنة الاولى ٧٦ع، سقوط للامبراطورية الرومانية الغربية كانت عاصمتها		
روما ، على يد قبايل بريرية ، احد عوامل تسببت بسقوط الرومانية الغربية		
ليش معم ، لانه المؤرخيي الاوروبيي بتعاملوا معه تي حدث معم ب انتهاء		
العصور القديمة وبداية العصور الوسطي		
السنة التاني ٢٥٤١م، سقوط الامبراطورية الرومانية الشرقية،		
القسطنطينية، انهارت بهذه السنة ، على يد العثمانييه،		
بأرخف المؤرخين مان اهم اسباب بسببها انتهى العصر الوسيط وبلشناب		
عصرالنعضة		
تسببوا بنهایة عصوقیق وبدایة عصروسط		
رومانیا کانت و حدة ۹ ۲۰ انقسمت لغریبة و شرقیة		

العصر الوسيط من حواليه ال ٠٥٠ كن بنتهى محصر قديم ووبلش الوسيط
اهم ما يميز الفترة التاريخية بالعصر الوسيط:
هيمنة كنيسة ، الهادائرسلبي على الاوروبيين
اوروبانجت تامه حالها بهاي الفترة برضو، نتيجة هذه الغزوات صارفي حالة مه
عرم الامان بس اوروبا نجحت بالامان والاستقرار، كان في تطور، بنهاية العصر
الوسيط صارفي جامعات ،كانت فترة انحطاط علمي وظلام ، وحالة من التخلف
بسبب ان النيسة كانت مسيطرة على كافة مناحي الحياة ، النيسة كانت معيمنة من
الناحية العلمية ، الحياة العلمية كانت مقيرة بالنيسة ، التدبيس والتعليم كان ع
تنائس والاديرة ، كانوا المعلومات بريسوا بدون اثباتات علمية ، كان المعم العم

من ناحية ثقافية ، كان في انتاج ثقافي في العصر الوسيط فب اوروبل، كان يغلب عليها الصبغة الدينية (الشعراو اي ادب اخركان العدف منهامين اجل نشر الموعظة ، وتقديم الدوس الدنية ،

الاعتقاد والإيمان درجة اولى بعيها الفهم

اما سياسياً. ، كان سائد فكرة الدولة الدينية او دولة الثيوقراطية ، الملك كان يحلم فيهالانه كان الاعتقاد السائد انو الملك كان يحلم بسبب المشيئة الالهية ، كان في شرائح وقوانين مستمدة من التتاب المقدس ما كانت من صنح الإنسان

الحياة الاقتصادية، كان الاعتقاد انو الملك يحكم بمشيئة الله، يعني كل الاباضي
والثروات بيد العلك، وبالتالي الملك معه كل شيء،
عامة الناس كانو فلاحيه كانوا ما بملكوا ارض كاد. وبهم الزراعة بس وشغل
خنظام الاقطاعي
ناحية دينية وفلية ، كان في هيمنة النيسة على ناسه ومجتمع، كان من ناحية دينية
كان بسي رجال الدين مسموح الهم تفسير التناب المقدس، ممنوع حدمت عامة
الناس يقرأ الكتاب متله او يفسره متله،
فكرياً كانوا معيميين، قيم الزهد كانوا بنشروها، انو الدنيا مش معمة ولازم ما
تلونوا رفاهيين
خلاهم هدول الافكاريطيروا خاضين للافكارهاي
كاه في تعارض ب اهداف الكنيسة وطلبها من الناس يعملوا اشياء وشو الناس
· Iglas

المنظام الأوطاعي 25 Ce 5 8 / عـــــــ الفلاحـــــ العفرالوميط . aieil صاله دست محيط بالفنون والمام اس. حرية في التجر الغنني والأدبي النظام الركديمالي النظام الم تطاي سلامي لهينة الكنية صهنة الكنية العلم حرًى الكية العلم المحتاح للجعير الدولة العدل نية الحرث. الدولة الهني أحتاه بان وقراته ۱۱ شاتگان حاص و بوون وکی STUDENTS-HUB.com

ريناسانس) المحدة احياء او البعث من جديد ، العصر النعضة المه تثيرة بس اخرناس رومان واليونان كانو متديينيان معتقدات خاصة بهم، وثنييه ما بآمنوا بدين واحد) كانوا الكنيسة مملت قطيعة تامة بالعصر الوسيط مع اي اشي كان بالعصور القدمة وبعم، ونعم، والعصور القدمة وبعم،

بعصر النهضة صارفي استقلالية من القيود ف المفكرين كانوا يعرفو
انو في ارث معرفي وفكري ونخم وهائل لا بد من الاستفادة منه ، فكروا
الحادة احياء وبعث الارث الفكري القديم للرومان واليونان ، فبالتالي
صارفي فنانين مهتمين بهذا الإرث ، مملوا ترجمة والحادة صياغة محادفي فنانين مهتمين بهذا الإرث ، مملوا ترجمة والحادة صياغة ،

* الحركات التي كانت سائدة في محصر النهضة (مجموعة من المفكرين):

١ - حركة الحادة احياء العلوم القديمة : صارفي ترجمة للارث والنب والخرائط الروماني واليونانية

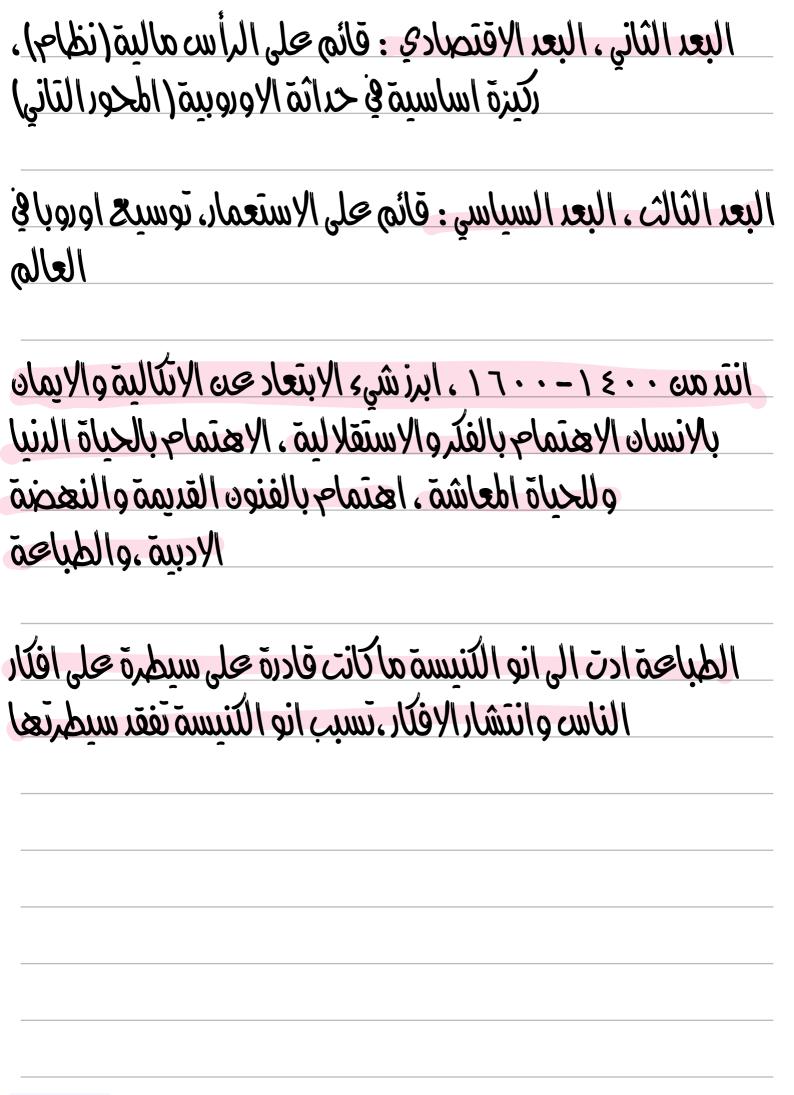
الحركة الانسانية الأنسية الانسانوية: حركة اتب للهنماج بالانسان وقداته وفكره، وجعله بافضل صورة ممكنة، بعدت عن الانكالية، صارفي بعصر النهضة ايمان بالذات وعدم الخمول

٣-حركة الاصلاح الديني: كانوا مجموعة من المفكرين ورجال الدين الي كانوا مؤمنين ومسيحيين ، كانوا رافضين هيمنة الكنيسة على جميح ناحيات الحياة ، لازم يضل الكنيسة دورها بس بالدين كانت رافضة سقوق الغفران ولك كانت متدينة اجت الحركة هاي تصلح الهيمنة

حركة الكشوفات الجغرافيا: حركة مرادف للاستعمار، كيف اوروبا بتعرض فعلها، العصر الوسيط كان مألوف للعالم قارة اسيا وافريقيا، أكتشفو من خلال الرحل الامريكتين هدفها توصل لاماكن تنهب خيراتها لتقدر تستخدمها في نظامها الراس المالي الذي بدا يزدهر.

الحداثة الاوربية او مشروع الحداثة، هذا يعني لل هؤلاء الاشياء حصلت من عصر النهضة لقدام

البعد الاول، البعد الفكري: الافكار التي بدات تنتشر في محصر النهضة وللامام، مثل التركيز على الانسان والفردد، ما كان موجود بالعصور الوسطى، بلش بعصر النهضة، الإيمان بالإنسان، وصل هذا الإيمان الى حد الجشح، مبالخ به



من منتصف ۲۰۱۰ لبدایات ۱۸۰۰ عصر التنویر	
عصراطفكرين فيه كانوا يعتموا بالعقل وضرورة استخدام العقل	20V
ياة وبسط سيطرته على مجلات الحياة ، اعلى مرجع في اصدار	श्रीह
وفي الخصم بين الصواب والخطأهو العقل، رفض فكرة سلطة	الحكم
رى غير العقل، ورفض التقليد والاشياء الي تورثناها دون ان نفكر،	اخر
سؤال المعرفة؟ ، كيف التاكد من انها صحيحة ،	
من هولندال انحاء اخرى في اوروبيبازي فرنسا انجلترا والمانيا	
اساسه هولندا ، جنوره كانت باجعة ل ال٠٠٠١،	

عصرالتنوير، امتد من منتصف ال ١٦٠٠ ال ١٦٠٠ ٩ الهم مغلري عصرالتنوير، حكا عن التنويروعن الي صفارفيم ، الهم مغلري عصرالتنوير، تتب إيمانويل قُنت، ١٦٧١ - ١٠٠٤ ، الهم رجال عصرالتنوير، تتب نص بعنوان : ما هو التنوير، يحكي عن التنويروكيف تكون متنور وكيف ما تكون متنور، واسباب الي تجعل الناس غير متنورين ،

التنويراو الاستنارة ، خروج الانسان من حالة القصوروالعجز واستعمال عقله واستعمال عقله لازم يكون الانسان قادر على استعمال عقلة دون الاملاء والارشاد من

لازم يكون الانسان قادر على استعمال عقلة دون الاملاء والارشاد من الاخرين

الانسان نفسه هو المسؤول عن حالة العجزوالقصور، انما الانسان يكون عنده نقص في الشجاعة هاد بسبب انو يكون بحالة من عدة السببين التنوير، لسببين

اما بسبب النسل بسبب سعولته ، او بسبب الجبنه والخوف وعدم الجرأة للتخلص من هذه السلطة التي تنفرض عليه

شعارهذه الفترة تجرأ ال تعرف حسب قنت، انه في حدا دايماً بحاول يعمل هاد الاشي عنك عشال

يفرض سيطرته عليك، حسب كلامه عملية التخلص من الجهل غيرسهل،

ابرزسمات هذا العصر، كان بالايمان بالعقل وانه يكون مستقل، وحرية التفكير واستقلاليته

الانسان بلش يحس حاله انه حاتم نفسه بنفسه بعصر التنوير حس بلاستقلالية بطل يحس بالسلطة المسيطرة عليه ، تحديراً السلطة الدينية

فكرة العقل انه المرتبة الاولى، العقل اهم منه التقاليد والارث والعادات

الدولة او الدولة المدينة ، تل مدينة يمدينة كانت تتصرف كانها دولة
وكياه سياسي مستقل زي البندقية وبيزا
كانوا يشنوا الحروب عبعض واتفاقيات السلام ، في احياه يتخانقوا ،
احياناً اتحاد والاقلية بشنّوا حروب على بعض ، كاه في ملوق وحكام
مختلفيه بس كانوا خاضعيه للكنسة واليابا

اقتباس : فلسفة التنويربلاخرانو الانسان خيربطبعه ، وغاية
الإنسان هو تحقيق السعادة في هذا العالم وليس في النعيم، السعادة
في هذا العالم، السعادة الإنسان هو وحده قادر على تحقيقه عن
طريق العلم واطعرفة

اعظم العواقب والعقبات هو الجهل والخرافة والتعصب،

عصرالتنويرتزيدها اخلاق الناس

اهمية استخدام العقل، ابرز مجالات، النعرفة والعلوم، طب فلك، دراسة وفعمالظواهر الطبيعية المجال الفكري

اسهامات رجال عصر التنوير

الدعوة الى استخدام العقل اثرت على مجال العلوم والتطور العلوم وللعرفة بشكل ايجابي

كانو معوسون بسؤال المعرفة وكيف يمكنعم التاكد بانعا صحيحة سؤال معم لعلماء محصر التنوير

حاولو الافكارالي تمسكوا فيهالازم يكونوا مفكرين فيها

بارفي اهتمام فهم الطبرة العلمية من خلال منظور علمي ومش من خلال المنظور العلمي او التقاليد	العلوم، ٥
الى، في لوروبا ١٧٥٥ كان زلزال جداً منخم واثاره معموولة،	مثا
ة الالاف فقدوا حياتهم أو بسبب الخرائق، بعض المتدينين	عشرات
الزلزال انه صاربسب فضب الله وبسب البعد عن الدين	كانو يفسرو
وفعل الخطايا	
شافوه من منظوردینی التقلیدیین ،	
الحلم ورجال التنوير، ما يضيو فيه ، بل حصلت بسب ، لانه	رچال ال

رجال العلم ورجال التنوير، ما رضيو فيه ، بل حصلت بسبب ، لانه صارفي حوادث للتنسيات بالزلزال ف تيف ديني؟ تباين بين موقف التقلديين وموقف رجال العلم

مثال الفرق بين رجال التقلديين ورجال التنوير مثال ، في العصر الوسيط كان الاي تقاد ان الارض مركز الكون ، كوبرنيكوس كان رجل دين كان من ٣٧٤ ١ - ٣٤٥ ١ ، طرح نظريته بان مش الارض مركز الكون بل الشمس ، تعرض لعقوبات بعد ما توفي انتشرت كتبه والحماله ، كبلر تاثرب نظريته محاش ١٧٥١ - ١٣٢] من نفس كوبرنيكوس

كبلر، المجرات السماوية حركتها بيضاوية مش دائرية ، تعرض	
للهجوم من قبل التقليديين ورجال الدين	

سبب رفضهم، لاه رجال الديه بس الي بفسرو تتاب الديه، في بعض الايات فسروها انها بتلف بشكل دائري

السبب المحدد: كان اعتقادهم انو الله كامل ف اي شي بخلقه لازم يكون بشكل بيرفكت

مثال، جالري، عاش بفترة ١٥٢٥-١١٢، صنع تلسلوب و كاه الاعتقاد السائد باه مجرة درب تبانة تتكوه منه ٧ مجرات، طا اخترع التلسكوب بي اه في اربع اقمار لكوتب المشتري، كانوا ١١ مش ٧. المتدنيين وفضوا هذه الفكرة واه هذا تلسكوب من صنع الشيطاه

سبب رفضهم، رقم ۷ اله دلالة ورمزية بالديانات وله بالديانة المسيحية تقديس وتقدير وانه الههم منطقي انه يكون بس في ۷

رجال محصر التنويركانو يرفضو المعتقدات والاشياء السائدة بميزهم ، انه كيف بصدقوا بالأشياء الي بصدقوا فيهاوليش

كأنو فاهمين انو اي اشي بصدقوا فيه هسا ، ف هي قابلة للتغيير	
للمستقيل	
بيتعبوا عن الحدس او السلطة ،	

كادفي قضايا معاشة ع مستوى فكري واقتصادي كاد الهم السعامات في تطويرها

بلشوبيهم اقصنادي بيهم نملك وعالحايز السياسي، يبلش يكونله دورفي اختيار الحاتم

الحرية في محصر التنوير انعكست /تجسست في ٣ مجالات:

في المجال الفكري: النظام /الفكرالليبرالي لايمانهم بالحرية، بآمن بالفرد، اذا خيرنا بين الفرد والجماعة ف بنهتم بالفرد، بلش يظهر مد ظهورالفكرالليبرالي، هذا الفكربشوف ان الفرد عنصرفاعل يستطيح ان يفكروسختاردون فرط السيطة من احد، ممنوع حد يتعدى ع حريته في الكلام او اي اشي اخر، حق بالحياة وحق يتعدى ع حريته في الكلام او اي اشي اخر، حق بالحياة وحق ممتلكات، والحرية

في المجال السياسية الفكرية: ظهر النظام الديموقراطي، رغبته في
الحرية السياسية ، رفضورجال التنويرانه رجال الديه يثبتوا
سلطتهم وانه يحكموا البشر، صارو يرعوا انو الشرايح والقوانين
الى لازم تحكم الشعب، لازم من الدنيا مش من الدين، يعني من
الفكر ، صارفي دعوات في اوروبا انولازم الدائم يختاره الشعب ومين
الانسب للحكم، سابقاً كان الحاكم يحكم بكلشي واله نفوذ، سلطته
اعتباطية، رجال عصر التنويرلي يقبلوا بهذاً ، لازم يكون في سلطة
تشريعية وتنفينية وقضائية ويجب الفصل بينهم ، اي سلطة ما
بتعمل واجبعا فعي مش سلطة وبزيط نشيلها ونجيب مكانها
حكومة اخرى، مش كل االمفكرين قبلوها، رفضوا الإيمان بالفرد
لهدرجة،
جان جات روسو، کان بشرف محکس رجال محصرتنویر
اصل الشرموجود بالتقدم كل ما نتقدم بنصير شريرين وبنصير
منحطين ، وبزيد الشربالعالم ، كنه يمجد الحياة البسيطة والحياة
الخيرة، نقدوا الفكر الفرد المسيطر والذي يركز على الفرد
يامن الفرد والمجتمح بين بعض هي المشاعر

المجال الاقتصادية: ظهر الرأس عالى، رغبته في الحرية
الاقتصادية، النظام الباس عالى الجوهرتبعه والي بميزه محن
الباقيين هي فكرة حرية التملك لوسائل ألإنتاج، كل الوسائل الي بنلتجأ
العالمانصنداش، زي مصاند معدات او ارض، بهتم بالربح،
زيادة الثروات، طبقة أصحاب العمل (باس مالييه) الناس الى براس
العرج وبملكوا وسائل الانتاج، الطبقة التّانية طبقة العّمال، لا
يملكون شيء غيرقدرتهم على العمل
المذهب المحافظ كان زي روسو، ضد الهمية الفرد، ضد تركيز بالعقل
والمشاعروالإعراف، ضد فكرة الفرد اهم من السلطة *
كان ينقد محصرتنوير، بسبب الخوف على احتيازاته بالسلطة والحكومة
اه پخسها
جهتيم، جهة روسو و الجهة المحافظة

السردية الغربية ، الحداثة ، الشرة والغرب ، اوروبا واميرتاهم	
بلحته صارهي تقسيمة ، بسبب تمييز نفسهم وخلق هوية لهم	ab

جورج قرم، لكي يقوى الغرب على الوجود لا بدله من غريم لدود نقيد * يدعي انه هو يشكل خطر عليه *

الغرب عشاه يقدريحافظ عنفسه، لابداه يكوه اله عدونقيد الو، ف اي حد مختلف عن الغربي بصير الغرب يعتبره عدولاله، وجودهم خطرعلى الغربيين

جغرافية متخيلة ، صنيعة اوروبية وامريكية ، اضداد (الصفات المتضادة والعكسية)

اشكاليات في هذه التقسيم الشرق والغرب):
١-٧ يوجد معايير واضحة ومحددة للغرب او الشرق ما بنعرف تيف
نميز شرقي من غربي)

تلقيب الغرب للشرق بالارهاب، وهم تاريخهم ملي، بالحروب
 العاطية والدموية، وهم من بدأ بالاستعمار وبفكرته

