

Toddlerhood $\Rightarrow$ From 1 year to 3 years.

milestones:-

① first word $\Rightarrow$ normally in 12 months

في 18 months / 18 months range
بعض الأطفال قد يتعلمون الكلام في وقت أبكر من 12 شهرا
بعضهم قد يتعلمون الكلام في وقت لاحق من 18 شهرا
early intervention مهم في هذه الفترة

الجزء من الكلام = lexicon
part of / sound / meaning
كل كلمة لها معنى
في وقت مبكر من 12 شهرا
part of speech
الجزء من الكلام

$\rightarrow$ First word usually refer to a person or object.
① must have a clear purpose
إذا كان babbling أو مجرد صوت

② adult form of the word $\Rightarrow$ phonetically consistent form

إذا كانت الكلمة تتطابق مع الكلمة التي نستخدمها
بشكل صحيح في وقت مبكر من 12 شهرا
adult like
أي أن الكلمة الأولى أو الأولى

② Gestures $\Rightarrow$ rely less on gestures and more on words

بعض الأطفال قد يستخدمون إيماءات أكثر من الكلمات في وقت مبكر من 12 شهرا

بعض الأطفال قد يستخدمون إيماءات أكثر من الكلمات في وقت مبكر من 12 شهرا

(35)

③

Theory

→ referential ^{gas} gesture → اشاره gestures ال اشاره اشاره

→ كل استمر باسمر عليه
والد

narrowing $\rightarrow$

② referential gestures
finger pointing

gesture + speech combination
 (e.g. "I see") 18 months (e.g. "I see")
 42 month (e.g. semantic)

→ referential gestures 2 word utterance

Motor neurons: - ~~and gestures~~ (mirror neurons)
اینها قدام او هستند و حرکت می‌دهند

③

نظريّة العقل

Theory of mind - ~~that~~ the ability to understand one's own mental or emotional state, to understand that others also have mental or emotional states and to realize that others' mental and emotional states, beliefs, intentions and perspectives differ from one's own.

أني أدرك أن أباي ليس سعيداً بل حزينا
وأنني أيضاً ليس سعيداً بل حزينا
- vic nature

Theory of mind ← إذا لم يفهم بعضه عن الآخر
False-belief task

* major achievements in form-content-use:-

① lang. form:- ① Phonology:- علاقة صوت

يتميز بحبي الكلمات أكثر للأصوات المكتسبة

له مخزون repertoire ← phonemes الموجودة بدماغه
له مخزن الأصوات

له بديل ديفرنسيال للكلمات التي يحكيها

حس ال repertoire بحدود ال

Phonological processes:- rule-governed processes that characterize toddler's speech.

له بديل واحد ال errors الموجودة في كلام العقل

كيفية بحدود ال norms في الأصوات:-

- customary age of production → من الأطفال يعرفون
عندهم نفس الصوت بحبي أن هذا customary age

- age of mastery:- most children produce it → 90% من الأطفال يعرفون
عندهم الصوت

(37)

toddlerhood
 Phonological Processes :- 1- ^{اطلا انه يغير شكل الصوت} error error ^{في سبين ال}

① Sound repetition is restricted ^{المعز الصوتي قليل}
 ② less ability to use articulators like adults ^{do}

categories → ^{من الكتاب}

* لا يحد ال imitation الا اذا كان environment به حيز

الاصوات التي حولها الصوت
 الى تحول

Substitution لا يغير الصوت هو دائما بدونه تأني بالاصوات
 الى حيزه

* Phonological Perception

واذا عني شخص نحو كلمة معينة
 له ال infancy - لقد فهم كل من طفلين انه اختاره
 له ال toddler - يعرفون انهم نفس الكلمة / الشخص
 ما يعرف من حواس

* transitional period:- developmental time
 كل طفل يختار عن انساني في الحيز

toddler ² يعرف يعرف انه اختاره بي بالاصوات به
 كلمة جديدة و التي يكتسبها يعرفه القدرة على ال كتاب

* اذا لم يكتسب كلمات بشيء بعد يجب تعلمها به اذا كانت مختلفة
 تعلمها بدي

Partial phonetic info
 له إذا أعطيت جزء من الكلمة ليس يعرف
 ويتوقع الكلمة التي يليها من ما أحفظها كلمة

② morphology:- 50 words
 → appearance of first grammatical morphemes

* يغير في toddler had irregular لا يتغير morpheme واحد
 Past verbs

~~2 morphemes~~ ~~irregular~~ ~~past~~

- الفصحى يكتب من 7 كلمات العام - Vocabulary spurt - انتاج لغوي
 - بين 18 - 24 شهر يعرف morphemes grammatical

- (in) and (on) at about age 2 years
 - irregular - يكون متغيرا كلمة جديدة يعرف بالنسبة الى طالعها
 دخل باللسان الثانية في مكنون مخزيت في عقالهم تصرفات لغوي
 له إذا باستخدام ed - يكون عارفا انه الهم دخل في

③ Syntax:- 2 word Sentence
 telegraphis

utterance
 احاديث 100 و يتوحد لم واحد واحد ويور morphemes → MLU

telegraphic speech →

بجملتين مفردتين

no system nor norms ال بديناميكية ال

* Use

Discourse Functions:-

استخدام الكلام اللفظي

Conversational Skills:-

القدرة على التحدث

القدرة على فهم ما يقوله الآخرون
Conversation skill
القدرة على التحدث

* Content :-

expressive & receptive

receptive أكثر بكثير من expressive

- over generalization: استخدام الكلمات في مواقف غير مناسبة

- under " استخدام الكلمات في مواقف محددة جداً

- over lap: استخدام ال 2 في ال Over و Under

group: استخدام ال 2 في ال Over و Under

* ال under أكثر في اللفظ

Over :-

① categorical → التصنيف

② analogical → التشابه

③ rational → المنطق

لأنهم يتبعوا القواعد المنطقية في البرهان

tot

100

why it happens?

- ① categorical error - ما يكون له علاقة بتصنيف الأشياء
- ② Pragmatical error: ما يكون له علاقة باستخدام اللغة في سياق معين
- ③ retrieval error: ما يكون له علاقة باسترجاع المعلومات

Quinian Conundrum

كيف الطفل يكتسب اللغة

tier 1 →

انقسام موجودين في عقل الطفل
عالمه يتكون من الأشياء

- ① Reference → ما هو object أو reference في اللغة
- ② extendability → كيف يمكن توسيع المفهوم
- ③ object scope → ما هي الأشياء التي يمكن استخدامها في event

object actions ما هي الأشياء التي يمكن استخدامها في event

tier 2 →

مرحلة متطورة أكثر من tier 1

- ① conventionality: كيف يفهم الطفل أن كل كلمة لها معنى محدد

② categorical scope → كيف يفهم الطفل أن كل كلمة لها معنى محدد

كيف يفهم الطفل أن كل كلمة لها معنى محدد في context

- ③ N3C → كيف يفهم الطفل أن كل كلمة لها معنى محدد في context

في ناصه حكاية
 - من هذه الفلن ينشأ على Pragmatic aspect
 وهو كزوري يعود بقلبي المراسل

* Fast mapping: من احسن طرق ان الطفل يتعلم
 تلك القدر للكل مرة او مرتين ليسر عليه قدرة في تعلم

* thematic role: ليسر يفهم ان event

- ① agent
- ② theme
- ③ source
- ④ location

الذي على الفعل
 الفعل
 به اية الفعل ونهاية
 المكان

- inter individual

- ① gender: عند اكثر من الذكر و البنات احده من الاولاد
- ② birth order: الاول احده من باقي الاولاد
- ③ socioeconomic: الوصف احده يكون احده

اختلاف في الطفل مع نفسه في الاكساب كل يوم ينجح
 intra individual →