

Chapter #5: - infancy (18 0-18 months) طفلي من الولادة حتى 18 شهرا

infancy
مراحل الطفولة
milestones: - المعالم الأساسية والتطورات الأساسية الأولى
المرحلة من الولادة حتى 18 شهرا

Major language-development milestones occur in infancy: - المعالم الأساسية لتطور اللغة تحدث في مرحلة الطفولة

① infant speech perception: -

معرفة الطفل على التفرقة بين الأصوات والأشياء
معرفة phonics معرفة

① Prosodic charic: - يعرفون الفرق بين
الفرق بين المقامات الموسيقية perception

- ① frequency and pitch of [Sound]
- ② duration or length of [Sound]
- ③ intensity or loudness of [Sound]

infonation: -
stress, phrase
↳ syllable
* stress: - on certain syllables of multisyllabic
Prominence placed
* intonation: - // / / / on phrase or sent.
الفرق بين المقامات الموسيقية
الفرق بين المقامات الموسيقية

* Know that we have weak and strong syllable and other
syllable are weak and strong syllable
① weak syllable
② strong syllable
this syllable
end the
word.

* 9 months prefer to listen towards with
strong-weak stress patterns.

2 month $\rightarrow$

تذكر على الأحداث الحزينة من السلام

14. $\Rightarrow$

تركز على المعنى، أكثر من تفاصيل الصوتيات
semantic

synthetic

للرجية لا تقبل الوصية انما لمعنى d.h ع 8 أشهر ^{بكره} ^{في} الرجعية تقبل
ايضا ال 14 ما دفعه على موضوع الهم مع انفس الاصحاب
الله

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١٤ عَادَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَخَوَّلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ

2000

* ~~at~~ 6 months → Can distinguish b/w 2 sounds that could sound the same for adults

② * Detection of phonotactic regularities:-

x يكونه عارفه كل ال grammar به بعد في تشرح و توضح
الى الوجود داخل يلاحظ

الى الوالد

407

* بقدر انه صي الاحد في يتوفا المقتا اول (Phonology)

* permissible combinations of phonemes

permissible

③ Categorical perception of speech

Wash

✶ فكرة انويقل تمسيه للاكهرباء المحيطة

- * the features of the sounds and put them in categories.

لا يفر ما بينه وبينه فتدبير قد رآه في التفسير بين الاموات المتأخرين
سقط في تفسيرهم.

سَقَى وَبَقِيَ الْفَيْتُ

Phonemes vs. allphones

هر اختلافات حد اکثر

② * awareness of actions and intentions:-

- 4 months:- can distinguish b/w purposeful and accidental actions

الطفل عنده قدرة يفهم بين action الـ purposeful و action الـ accidental

* كذا الأطفال على action الـ purposeful أكثر من action الـ accidental والأشياء الـ الـ لا يتم تغيير مكانها عند الـ الـ

* أطفال التوحد غالباً لا يفهمون بينهم

③ * Category Formation :- Objects, Words

* Super ordinate:-

أخرى بـ فـ
Fruits, animals, furniture

* subordinate

Basic:-

بـ فـ

* Basic :-

[Figure 5.3]

super - sub - basic

* Sub ->

بـ فـ

Overgeneralization -

basic ->

بـ فـ

بـ فـ

super ->

بـ فـ

Under:-

طريقتين هما بـ فـ الـ الـ

① perceptual categories -> structure and similar appearance features

② conceptual

بـ فـ الـ الـ
Function of the item, main function. What an object does.

④ * Early vocalization:-

المرحلة الأولى من الكلام

① reflexive (0-2 months) ⇒ صوت ارتداد (المرحلة الأولى من الكلام)

* Physical state of the child

② Control Phonation (1-4) ⇒ vowel-like sounds
consonant-like sounds, clicks, nasalized sounds
المرحلة الثانية من الكلام

③ Expansion (3-8) ⇒ adult like vowels

variation in pitch & vowel glides

emerging babbling and intonation

(marginal)

قوله ١ ٨ ٩ ١٠
intentional
المرحلة الثالثة من الكلام

المرحلة ٢ آخر الفترة (٨) لقرينة

④ Basic canonical syllables (5-10) ⇒ babbling (CV)

* الـ CV المرحلة الأولى من الكلام (أول صوتي)

⑤ Advanced Forms (8-19) ⇒ jargon (empty speech)

disyllabic, multisyllabic

كلمات مكونة من مقطعين أو أكثر
لكن لا تكون قريبة من لغة النطق

Pro-words → كلمات مكونة من مقطعين
ليكونوا أقرب إلى لغة النطق

What are some of the early fundamental foundations for LD?

infancy ال فترة
- infant direct speech :- (baby talk)
- child directed speech :-
- شافو انه المهي الى بيبي الاطفال بختله

- Paralinguistic :- stress and intonation is stronger.
- الكلام ايقاع

- syntactic characteristics :-
- adult يسهو للأطفال (= أقل MLU)

- discourse feature :-
- بالكلام كثير كاشطة من inf. عادية
- الكلمات بتعتمد الحواس :- يعلق على الشيء مش يركز على اللفظ
- nouns & verbs - content words
- speed boundaries ال يفهم ال boundaries

Joint reference and attention
- كثير منهم عن اللفظ يركزون وينزلوا اللفظ
- one word sent في اللفظ اللفظ في infancy
Phases of attention:-

Phase 1 :- (0-6 months) attendance to social partner
- قدرة على الانتباه على الأشخاص والأجسام
- recognize faces
- joint attention
- Comm. عن اللفظ

Phase 2:-(6-12 months) emergence and coordination of joint attention:-

attention:-

موضوع: مرکزیت علی نقی

- * Focus on an object by 2 individual

Why it's important?

Shared object b/w 2 individual the adult is talking about the object and the infant is focused with the object.

100% $\rightarrow$ joint $\rightarrow$ affected

attention

Supported joint

engagement - ١٥٥٨ يحاولون قدر الإمكان ان Joint يملكه جميع
فريقه و يبذل effort بزيادة عن قدره بغير القوة او الضعف

- Joint attention die wirksamste

- Carver either ~~focus on what the~~ follow the child attention

or redirect the attention to sth I want

هو بـ سائل الفكرة عن الفل انو هو الاصل المهم وهو egocentric

- redirect no $n-1$ follows the child $\text{red} \rightarrow \text{red}$

- intentional communication: - (8-10 months) قاصد التوقيف

intentional [alternation b/w adult and the object + making gestures and eye gaze]
قاصداً
القاصد

* Form of pointing:-

طبیعی و باطنی عناصره بنده و ایالات (basic) :- imperative

من بغيره الفعل الغائب به زى تعليلة او، فوه

Phase 3:- transition of lang (12 months +)

- first word acquisition
Object & events

adult

slide 2

* daily routines of infancy

الروتين اليومي للاطفال

* Caregiver responsiveness

ردة فعل الوالد على حركات الطفل

4 الى 6 اشهر
اكتساب اللغة
اكتساب اللفظ
اكتساب اللفظ
اكتساب اللفظ

① Phonology:-

* non speech reflexive sounds → speech like
Cooing → Vocalization

include :- ① primitive vowel-like sounds (2-8 months)

② vowel-like sounds → mature (3-8)

③ primitive C-V combination | adult vowel

④ C-V combination or canonical syllable (5-11)
mature

* morphology and syntax :- طابع على كل منهما ما يخصه من الكلمات
production

← Comprehensions يكون له كثر معني ← من صالحي للتعرف
في اهتمام مبددة بدنية
وكل مرة يدعى

في نظريات بنطوي انه lexical dev [commutic] و
بعضها يدعى بالدوية و نظريات آنية بحسب انو لا صالوحه

* Content: - Semantics

عادة كل ما الا ما يتكون من الكلمات التي يعرضها

True first word:-

① should be ^{قصد} intention ⇒ imitation والتقليد لا يقتر
كلمة الاذ لا نو عا دما م د راي

② approximate the adult form ⇒ قربة على كلام الكبار

③ child uses the word consistently and generalized
كلمة لم يعم الاستخدام مثل بومرة وحسن أو مربوط بـ فـ مـ

Inter-individual differences:-

- Some children develop lang. more quickly than others
- Children express themselves for different communicative purposes
- Children may be late talkers or early talkers

Orate:-

الطفل يتكلم في:
نوع الكلام، المواقف، الغايات
Range: طيف واسع من الاستخدامات

Style:-

① Expressive lang. learner: يستخدم اللغة للتعبير
use words to express events, actions, objects
و ترتيب الجمل في كلامهم

② Referential lang. learner: يستخدم اللغة للإشارة
Phonology: لا يهتم بالصوتيات
objects, events, actions
object labeling labels

③ Variation at the extremes of the typical Range for Lang. Devel:-

- Late talkers: delays in expressive lang. only

لهم تأخير في اللغة التعبيرية فقط
late talkers

- Early talkers: ahead of their peers in expressive lang. use

Language uses:

- ① attention seeking to self
- ② I S S events subjects or other people
- ③ Requesting object
- ④ S action
- ⑤ S information
- ⑥ greeting
- ⑦ transferring
- ⑧ protesting or rejecting
- ⑨ responding
- ⑩ informing

Factors contribute to infant-individual achievement:-

① intra-individual differences : الفرق بينو بينو

١٤ يكونه يعرفه استي اكثر منه استي (ع) العروجات بين milestones
عنه افضل نفسه

- always pr comprehension is better than production:-

- ① Production need more effort
- ② // require to organize words and sent.
- ③ children introduced to contextualized words that support comprehension. =) يعرضون للاصناف الجاهزة أكثر في نفس الموقف

How do researchers measure lang. devel in infancy:-

① habituation & tasks:-
يقومون باختبار قدرة الطفل على التركيز على شيء واحد لفترة طويلة ثم يغيرونه ليرى إذا انتبهوا بغيره. مثالهم

② Switch task:-
يقومون باختبار قدرة الطفل على تغيير التركيز من شيء إلى شيء آخر.

③ inter-modal Preferential looking paradigm:-
يقومون بوضع 2 screens أمام الطفل، أحدهما يظهر وجهًا مألوفًا والآخر يظهر وجهًا غريبًا.

④ naturalistic Observation:-
structure, semi structure, parents quistawing
أو naturalistic observation

⑤ neuro imaging technologies:-
أجهزة التصوير العصبي وصور الدماغ بمرور الوقت ليرى كيف تتغير الدماغ مع النمو.

Clinicians use:-

① Screening

② Parent-report measuring.