

الوزارة :

الوزارة من أجل مدبري وليس من أصل فإرساء ظهرت في العزل القديم بأربع مقاصد :-
الوزير : وتفي التقلد له يتحمل مسؤوليات ثقيلة ، الوزير يعين الملك أي الشخص الذي
يحق إليه الخليفة (الخليفة لا يبدون الوزير) ، الوزير الظاهر أي أن الوزير بمثابة
الظهور للخليفة ، الخزانة : بمعنى المشاورة والمعاونة .

كان يطلق على الوزير مصطلح (الراعي) ، أول من استخدمه الرسول (ص) حيث كانت
نقاشا فيا لشقيقه بني سادة فكان الاظهار للمجاهدين أن يضع الامراء من المهاجرين
والوزراء من الانصار .

لكن كالاخليفة مستشارين ، اما الوزارة كمنصب لم يظهر الا في العصر العباسي حيث
ظهر على شخص جعل هذا اللقب (ابو سامة الخليل) وزير آل وجة أو وزير
آل البيت ، أن استمراريته و سلطاته تقيد على قوة الخليفة مثل أبو جعفر المنصور
بعد من اتون الخلفاء فكان مرسل مستبدك يرغب ولا يستشير ولا يأخذ أرائهم
فالوزير لا يسمي له بدون الخليفة حيث انه لم يكن يعمل الا كمراسل فكان لا يسمي .

* ظهر في زمن هارون الرشيد نوعين من الوزارة :-

□ وزارة التنفيذ : هي أن يقوم الخليفة بتعيين شخص يفوضه جميع سلطاته دون أن يتدخل
الخليفة بذلك ، ويجب أن يتوفر بهذا الوزير جميع مواصفات الخليفة باستثناء صفة
واحدة وهي أن لا يكون عمره شديداً لأن معظم الوزراء كانوا من الفرس والأتراك .

□ وزارة التنفيذ : هي أن يعين الخليفة شخصاً ما يأمره بتنفيذ ما يطلبه فهو لا يفعل شيء
بدون تكليف من الخليفة فالخليفة هو صاحب القرار والسلطة فذلك الوزير وظيفته غفلة
تنفيذ القرارات فهو لا يحكم ولا يتدخل في شيء يجوز أن يكون علم أو مربي أو
يهودي ، نجد وزراء بني عباس في العصر الاسلامي حينها الكثير من الوزراء
اليهود فمن أحد الامور التي منحها الحاكم لليهود أن يكونوا وزراء .
فالخليفة هو صاحب القرار الفعلي وليس الوزير .

الحجامة :

هو منصب ظهر في العالم الاسلامي بعد حيازة اغتيال كل من معاوية وحمر بن العاصم و
علي بن ابي طالب من قبل الجماعة المعروفة بالخوارج ولحقه هذه المؤامرة وقيل
علي بن ابي طالب ونجا معاوية وعمر بن الخطاب الثاني كجأ معاوية لخليفة الى استحداث هذا المنصب
في عهد معاوية الحاجب :-

- ① حفظ الدخول على الخليفة بشكل آمن سواء دخول المجامع أو الافراد أو الوفود
في البداية كان هذا المنصب بسيطاً ولكن بعد ذلك تعدد واجتهد الحاجب من اقرب
الشخصيات الى الخليفة وبالتالي الاكثر تأثيراً .
 - ② في بعض الامور هو الذي كان يقرها الكثير من الظلمات على الخليفة فإذا أراد أن
يوصل شيئاً أو يمنع شيئاً فليده القدرة على ذلك .
 - ③ عن العصر المملوكي كان عماداً على اصدار بعض الاحكام القضائية خاصة غير شرعية
اي في القضايا التي لا تخضع للمشرع .
- المؤسسات الادارية في العالم الاسلامي لم تظهر مرة واحدة بل بشكل تدريجي فهذه
المناصب ليست مأخوذة من أحد بل تخضع لحاجة الحاكم فإذا أهدأ النظام
الاداري لم يظهر بشكل تدريجي .

الامارة :

كان يطلق على الشخص الامير أو الوالي ، بدأ تعيين الامراء منذ زمن الرسول (ص)
والخلفت مهمة الامراء في اربعين مهية :-
١- تعليم الناس أمور الدين
٢- جمع الصدقات (الزكاة) .
وكان وقتد الرسول (ص) في عملية تعيين على الكفاءة ، ولكن بعد وفاة الرسول (ص)
توسع العالم الاسلامي وتكثرت الروايات الى أن غرق قسم العالم الاسلامي الى
خمسة ولايات على كل ولاية وضع أمير أو والي وحده مهمة الامير أو الوالي
لحماضة الرسول (ص) .

من الكتاب في الاساليب قسم اشارة القتال الى :-

- ١- اشارة على الجهاد
- ٢- اشارة على قطع الطرق
- ٣- اشارة على محاربة المرتدين
- ٤- اشارة على قتال اهل البغي

ثلاث اشكال للادارة :-

١١ امارة الاستكفاء : هي أن يعين الخليفة شخصاً ما على إدارة منطقة يجد فيها فيه كفاءة كبيرة فيطوئها للقتل بحرية ويكامل ارادته لا يرجع للخليفة والاساس هو الثقة حيث رثت بقدراته مثال : زياد ابن ابيه و الحجاج بن يوسف الثقفي كان لهم ادارة العالم الاسلامي يحتفظ الحاكم بفضيلة الدم والقتل والاعدام لا يستطيع التصرف فيها الا بأمر من الخليفة

١٢ امارة الاستيلاء : أن يتوهم أحد الامراء بالسيطرة على منطقة معينة بالقوة العسكرية ويعلن استقلالها ويعلن نفسه حاكماً عليها التالي يضطر الخليفة على أن يعينه عليها مثل : الطولونيين والافنديين والإدريسيين والزنكيين (امارات استيلاء)

١٣ امارة خامنة : عادة ما يعين الخليفة أمير يختصها بأمر معين مثل تشخيصها لادارة إقليم ما وتخصها آخر لجمع الضرائب عادة ما يلجأ اليه الخليفة عندما يخوف أن هذا الوالي يتوهم بالاستقلال فيعينه على الادارة ويحرمه من اكبر منتهب (المال) قتله يحرم من التاج وضيقه متوازية على المهر ووضع بجانبه عامل للخراج (لجمع الضرائب) فهو بذلك يريد أن يحرمه من القوة الاقتصادية .

الدواوين :

السجلات لذلك قيل العرب موعداً للشعر ديوان العرب ان سجل العرب كتبوا فيه كل ما يتعلق بأمر حياتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والكلمة من اصول عربية .
 * اهم الدواوين التي تم انشاؤها من عمر بن الخطاب :-

① **ديوان الجند** : أول ديوان وضعه المسلمون ، يسجل فيه أسماء الجنود و صفاتهم و أسلحتهم .

② **ديوان الخيالة** : يسجل فيه أسماء الافراد بناءً على القبائل التي ينتمون اليها ، والسبب في انشاء هذه الدواوين أن المسلمين تفرقوا في كل حركة الفتح الاسلامي حيث استقروا في بلاد مختلفة ، رغب عمر كثر الاتحاد وازدادت بعد حركة الفتح الاسلامي .

③ **ديوان الخراج** : كلمة الخراج لها معنيان الاول : هي الضرائب التي تدخل وتخرج للدولة الاسلامي ، والثاني : الاموال التي تأتي من الاراضي الزراعية لكن المقصود بها هنا ذلك الديوان الذي يخصص بها أراضي للمسلمين من اموال من الاراضي الزراعية ، لكن بعد ما فتح المسلمين البلاد تركت هذه الدواوين بلغة البلد الاصلية مثل : بلاد الشام باللغة اللاتينية حتى جاء عبد الملك بن مروان بدأت عملية تعريب الدواوين في بعض حولي لغة دواوين الخراج الى اللغة العربية (٧٦ - ٨٦ هـ) .

كل دواوين مهمة -

① **ديوان الرسائل (الإنشاء)**: تعنى بكتابة رسائل الخليفة وعمهود التوظيف أو الإقطاع ويجب أن يكون عدد من الكتاب على درجة عالية من اللغة العربية والفقه، تعنى بكتابة خطب الخليفة (صار الوجود هذه الآن)، ظهر في العالم الاسلام عد من الكتاب أصبح يطلق عليهم (كاتب العرس) لأنه كان يطلق على جميع رسائل الخليفة الصادرة والواردة قبل عبد الحميد الكاتب، القاضى الفاضل البساسى زمن صلاح الدين مشهور، والقلقيشندى في العصر المملوكى صاحب كتاب (صحيح الامشاشى صناديد الإنشاء) والذي يبحث بالدرجة الاولى على صفات الكتاب وثقافتهم وما كان يصدر عنهم من كتب ومناشير.

② **ديوان البريد**: تعنى بنقل الرسائل من بلد إلى آخر إعادة ما تقسم المسافة بين دولة وأخرى ومنهم من كان يجمع محطات على مسافة معينة مثلاً ٥٥ كيلو، يتم تقسيم المسافات إلى محطات حيث يجب أن تكون هذه المحطات مجهزة بالهواتف وكل ستره مثل الفندق تماماً لإعادة ما ينقل البريد عن محطة إلى أخرى وذلك لفحات سرعة البريد.

③ **التجسس على الولايات المختلفة والتجسس على القضاة والتجسس على المحارمة.**

④ **نقل الرسائل الرسمية والرسائل العادية.**

⑤ **نقل الوفود إلى العاصمة أو المركز.**

⑥ **نقل الثلوج للخلفاء والملاطية (الثلاجين) من جبل الشيخ من سوريا إلى مصر.**

⑦ **نقل الثوار ومراقبة الطرق والتجسس على الأعداء.**

⑧ **ديوان الخاتم**: تقدم بختتم الرسائل المرسلة بحجة من الشجع لا سحر أو جده مطارية بت أي سفيات عندما لاحظ بأنه أرسل رسالة وتم التلاعب بها.

⑨ **ديوان الطراز**: يعنى بالنسج على يد الخليفة والخاصية ما يصنع الوظائف في الدولة لهم ازباد معينة مثلاً القاضى والوزير والوالي بالإضافة إلى ملابس الجيش يتم الحصول على هذه الملابس من الدولة.

⑩ **ديوان الصدقات**: الزكاة زمن ابن بكر والرسول (ص) ولكن بعد ذلك أصبح من الصعب جمعها عندما انتشر الاسلام في أفريقيا وبلاد فارس واندونيسيا لكنه صار الآن موجود.

⑪ **ديوان الامانة**: يراقب جميع الدواوين في الدولة يقدم تقرير للخليفة وأوجه المهرس بن ابي جعفر المنصور عام (١٦٣).

الشرطة :

كانت موجودة زمن الرسول (ص) وكان يطلق عليها (الأمسس) وتكون إما بتعيين أو بالتطوع لتأمين الناس ضد السرقات لكن زفت علي بن ابي طالب ثم استحدث هذا المنصب ومعهظم من عمل فيه من الفرسان

أما في الأندلس فتحت الشرطة أبواب ثلاث أقسام :-

١) الشرطة الكبرى : تعنى بالقضايا المتعلقة بكبار الشخصيات مثل الزناد والقتل ويراؤها مشغول له نفوذ كبير في الدولة .

٢) الشرطة الوسطى : تعنى بمقضية الدولة (بهاض الناس) مثل التجار والمخربين وأصحاب المهن العبد .

٣) الشرطة الصغرى : تهتم بالقضايا المتعلقة بحياة الناس ، والى المدينة كان صاحب الشرطة وأصبح من أهم مسؤولياته الاشراف على السجن والقار القبلي والى المجرمين وتنفيذ عقوبة الاعدام .

كما انشأت الدينية :-

القضاء :-

عند العرب قبل الاسلام كان القضاء عادة ما يتولى نظام القمارة هو شيخ القبيلة ويعاونه بعض الاعضاء المختصين وبذلك فإنهم يشكلون مجلس القضاء ولكن هذا النظام القضاة في روجر عند اتخاذ قرار في قضايا معينة يذهب العرب إلى ما يعرف لديهم بـ (الكاهن) والكاهن عند العرب هو الشخص الذي يتبعه كحكمة وحسن الرأي .
القضاء قبل الاسلام لم يكن لديه قوة تنفيذية ، أما في فترة الرسول (ص) كان الرسول يصدر القرار وينفذ ، ثم بدأ الخطاب بعد أكثر شخصه تأثر على الساحة الإدارية والسبب أنه في عهده حدث الكثير من التوسعات وبدأ تعيين القضاة ، وأخذوا موقف سلبي عن القضاء لأنه كان ذات مسؤولية كبيرة ، حدث تخوف من هذا المنصب وبعد ذلك فقد ذلك المنصب حيث أصبح يتم الحصول عليه بالشر أو الهدايا أو الوساطة .

ديوان المستقلات : هو ديوان خاص بها لا يجمع من امور الأملاك السلطانية .

ديوان المحاسبة : نشأ في العصر العباسي واختص بأمر أهل الدولة وأعمالهم .

صربية المكنة : هي فرقة من كل تجارة واردة من البر والبحر ولا تأخذ
توجد إلا إذا انتقل التجار من بلادهم إلى أخرى

إلا أنه في زمن عمر بن الخطاب تغيرت المهور وبذلك كان لابد من وضع قضية
 صالحة وزودهم برسالة موحدة حدد فيها أسس القضاء في الإسلام
 أسس القضاء في الإسلام :-

- ١- أن القضاء مربيته محكمة وسنة متبعة في أي دار لها الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- ٢- إضمار إذا أدلى إليك بقبضية يجب أن تفهم القضية حيث لا يجوز أن تحكم دون فهم القضية.
- ٣- آتسي بين الناس في مجالسك ووجهك وذلك في المداواة بين الناس.
- ٤- البينة على من ادعى واليمين على من أنكر.
- ٥- الصلح جائز بين المسلمين إلا صلح على حرام أو حرم حلالاً.
- ٦- لا يملك قضاء قضية بالأسس تراجمت فيه وعقلك وأنتيت به بربك
 أن ترجع إلى الحق فيات الحق أولى من التواري بالباطل في أي العودة إلى الحق
 خير من الاستمرار بالباطل (حكم الاستئناف).
- ٧- مقامات القاضي أن يكون عالماً بالكتاب والسنة النبوية ومجتهداً وقادراً على القياس.
- ٨- الشهود : يجوز للمسلم أن يشهد لأحد هناك ثلاث فئات لا تقبل شهادتها وهي
 العجرب في شهادة زور، وكذلك المجنون في حد وكذلك المتكوي في ناسبه أن لم يعرف والده
 اجعل للمدعي حقاً في احضار البينة فإذا لم يحضر البينة فإن القضية تقبل ويصبح
 المدعي عليه هو المدعي.

في البداية لأن القضاء بسيفه بعد ما ظهر وأصبح هناك قاضي القضاء المسؤول
 عن تعيين القضاة في الأقاليم المختلفة ثم تطور في الفترة المملوكية وأصبح
 قاضي قضية لكل مذهب (الحنفية والحنبلية والشافعية والمالكية) يومياً في قضية في

- القضاة : هو منبذ الفصل بين الناس حسباً للتدبير موقفاً للأحكام الشرعية
 المتعلقة من الكتاب والسنة.

مصادر القضاة :-

- ١- الكتاب
- ٢- السنة
- ٣- الاجتهاد
- ٤- المصالح
- ٥- القياس

176-2

هو نظام قضاء آخر يتلحق بالقضاء العبري أو القضاء المتعلق بشؤون
المتنفذة لذلك فالأمر يكون القاضي صاحب عام وسطة وقوة ، قاض المظالم على
الأغلب هو نفسه الخليفة ، كان الخلفاء يذهبوا يوم أو يومين للنظام واول من
ضمهم هو معاوية بن ابي سفيان .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحسينية -

ههي منصب ديني وظيفه ما يبي :- (منصب ديني وظيفه) الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

المحتسب (عامل السوق) وظيفته بدأت سيرة واول محتسب (الرسول احمد)

* الوظيفة المعقولة :-

III. الا حروف على السوت. والصفحة

۵. مراقبۃ الاورمان

﴿١٥﴾ مراقبة العا نعين المسجولين

٤. مراقبة النفود المزرية والاسعار

مع مرور الزمن تزيد أهمية المحاسب اکی :-

٥. صيغة اسماء الاعراب من الالف باء تاء

٦ مساعدة الفقراء والمحتاجين والمفقدين في المدن.

٧٧ منع المنكرات والتجسس والفسقة

٨] مراقبة الارباب العامة

٩] فهو الخمس لئلا ينزل الزيادة من الجبل - سواء على الحيوان أو على السمكة لأن ذلك يفرض

صِيَاةُ الْأَصْبَرَيْنِ لِلْخَطَرِ

١١) يجوز للمفتي مراقبة، أو السلطة (الخليفة / السلطان) صياغة الأمرين للحظر.

سراية الكنايب وهو مراكز لتعليم الصبيان

عن النعمان بن بشير عن أبي بصير عن

١- السلام

٢... السلوغ والعقد

القدرة

٤. العزلة

-E. C. Smith - 1940

١- الرفق

c. التأسيس والصبر

١٤ العفة من احوال النفس

التجارة :- ولكنه لم يستطع حتى هذا اليوم ان يبي من العالم ولم يدخل اعتمدوا على التجارة ولا كنه لم يستطع حتى هذا اليوم ان يبي من العالم ولم يدخل

منذ الاطوار الصناعية و العالم التجاري . . .
كان العالم العربي يلعب دور الوسيط التجاري في العالم العربي كان نقطة تقوسه
هذا العالم حيث ذك جليل لها الكثير من الرخاء والبراء ، معظم الدول التي نشأت في
العرب قبل الاسلام كانت تجارية كل العواصم والمدن كانت عبارة عن محطات تجارية
مثل: همدان ومكة والمدينة وفي الوقت نفسه هذا الموقع يستلزم نقطة ،
كل الدول بحاجة للممر من دول العالم العربي حيث يعتبر اقصر خط مواصلات وما زال
للعالم صيته همراته في الوطن العربي مثل دول الخليج يكون نقطة رجلى الاستفكر

عن المصنف الأساسية التي عملوا منها التجارة مثل أهل قرية ٨٥. منها تجدد بالتجارة
وهذه الرسول (ص) كانت التجارة، الاسلام جاء على مجتمع تجاري وأخذ يتشجع
العبادة وحرم الربا فالاسلام لم يبعد نسبة الارباح في البيع والشراء.

* طرقت التجارة قبل وبعد الاسلام لم تتغير مهيمنة :-

11 الطريق البحري: هو ذلك الخط الذي يبدأ من الهند ويصل إلى الصين وتحمل البضائع إما إلى قوافل من جمال إلى مكة أو المدينة ما تبوك ومن تبوك تستخرج التجارة صر إلى العراق والشام وصر إلى مصر وإلى بلاد فارس ثم إلى الخارج.

انہی کے ایسے ہی کہ ہے الخاف سے ہوا۔ اور یہ ہے اسی

۱۴ الطریق البدری (طریق الحریر) : ہندوستان سے لے کر اسی افغانستان کے اہل شمال
ایران اور شمالی بلاد فارس کے اہل سوات و بلخ و لاہور کے اہل اسی اسو اہل عراق
سے لے کر چین و ہندوستان کے اہل اور ربا۔

[illegible]

طريقه على الربا، المباح اى سنة ١٤٩٢ على يد البرغالبين حتى محاولة كسر
التجارة العربية قارة (ترانزيت) اى نقل البضاعة من الشرق الى الغرب، هذا
الاكتشاف لم ينفذ العالم العربي الصحبة لكن العالم العربي اقر طريقه

قريش مذهبها اهل السنة كانت البقرة وعندها جدا الاسلام لم يعرفه عندها
لما شجع على ذلك وجاءت ايات تحفها على البقرة لانها كانت مقدر
للثروة عند قريش والعرب لكن الاسلام صرح الربا للثناء يستغل
الفاخر ويأكل حقه منهم

* الرابطة بين الدين والتجارة :-

أصبحت التجارة في نشر الدين على الله نبيسيا والصهيح وساهم التجار في نشر الدين الاسلامي ليس عن طريق الفتوحات أو المحروب بل بالتجارة لسياسة مجرد تفكر بمفاتيح انما هي انكاسا لتقاقتك ودرستك وانكاسا الاستمرار في الرابطة بين الحياة الدينية والتجارة ما زال موسم الحج موسم تجاري بالنسبة لاهل مكة مثل عتاه الزعم التي اكتشفت كاليد هاجر أم سيدنا اسماعيل ما أصبح عن اكبر البنايع التي أحرق بها مكة . هذا يجوز الذهاب للعمرة أو الحج ويحيا التجارة ؟ نعم يجوز بعد الانتهاء الشعائر المضيئة خلايو جرمها .

بعض أهم المعامل في العالم الاسلامي :-

١١١ بيارات - تعامل - تارم كمنفس الخن ، سكان اوربا فطن السناد عدم طوبى فلا بد من تحريك الا طمعة لذلك لهم يعقاجو البيارات هذه يفيدوا من ضمن الا طمعة المضرة فكان تجار البيارات من اعلى التجارة في العالم العربي .

١١٢ البخور من صيد المردود المالي في المرتبة الثانية كان يستخدم في الطهارة ، السحر ، الكرامة والطهارة الدينية ، وتطهير الاجسام والبيوت ، تشد الطهات الغنية ، الخليج العربي فيه راحة كثر فيعطروا اجسامهم به ويستخدم في الطهات حيث كانوا يعتبروا المرضين ارواح شريفة .

* وسائل التعامل التجاري :-

١١٣ المقايضة : هي تبادل سلعة بسلعة متفرقة من أهم وسائل الدال التجاري ، بقيت إلى فترات حديثة مثل ! العين لغنا بدأت تنكس في الخمسينيات في بلدنا

١١٤ النفود : تتكون من ثلاث فئات :-

- ١) الذهب : يعد من اكثر النفود تداولاً لأن قبضة الامتياز تتحدد بمقدار ما يدفعه من الذهب كانوا يستخدموا الدينار البيزنطي الذي يبلغ نحو ربع من الذهب ، قبضة الدينار من الذهب إلى ٩٣ من وزن دينار رجب إذا قل عن ذلك فهو دينار مزور لذلك العرب يستخدموا الدينار بالوزن وليس بالعدد .
- ٢) الدرهم الفارسي : ما يكون من الفضة ، النحاس في الدالان الفضة لا تقبل إلا الذهب .
- ٣) الفلوس النحاسية : تستخدم بها الاشياء الحقيقية ، الاشياء الرخيصة .

١١٥ السفينة : نظام تحويلات ابي بدو من ان يحمل النفود حمل ورقة كضمن ماله من حقوق ، السب في هذه العملية انه كان الكثير من قطاع الطرق والقراصنة .

* الصناعة في الاسلام :-

حتى الآن لم يصبح العالم الاسلامي صناعياً معظم صناعاته بسطة العالم العربي معظم صناعاته للاكتفاء الذاتي وعندنا بلاد الاسلام أصبح العالم العربي يعتمد فأصبح هناك توفر للمواد الخام اللازمة للصناعة وكذلك دفعوا عدد من الحرفيين الجدد التي ساهمت في جميع الحياة الاقتصادية.

اسباب القوة ليست فقط انتاج الاسلحة بل تحتاج الى نظام اقتصادي مدعوم بكل جهد والحلول التي تساعدنا لتحقيق الاهداف لذلك الاسلام يدعو الى اكتساب سبب القوة لتحقيق الاهداف ، وتوفر الاسوات فالعالم العربي اتمد وتنوعت الاسواق

- لماذا بدأ الاستعمار في القرن التاسع عشر :-

بدأت الثورة الصناعية من ضمن الانتاج ، وانما المستعمرات اسواق

واهم الصناعات في العالم الاسلامي :-

الخلاص والمنتجات الحيوانية

* النظام المالي في الإسلام :-
يستند النظام المالي في الإسلام إلى مبادئ الفقهية.

- ١- القرآن
- ٢- السنة سواء أفعال أو أقوال أو أعمال الرسول.
- ٣- الصحابة والعقلاء.

٤- تقسيم الضرائب إلى أربعة أقسام :-
١- الضرائب الشرعية : وهي ما ورد فيها نص في القرآن والحديث أو أجازها الفقهاء.

٢- ضرائب غير شرعية (المكوس) : لم يجرز الفقهاء بأي حال من الأحوال جمعها من المسلمين إلا في بعض الأحيان كالمضرة والمضرة.

* أول ضريبة في الإسلام هي الزكاة (الصقة) وهي ضريبة شرعية وردت في القرآن وهي ركن من أركان الإسلام وتعين في الإسلام الفداء وزيادة المال يدفعها المسلم للحصول على الثواب ومن باب التكافل الاجتماعي إذا أخرج من ضريبة مفروضة تعطى الزكاة :-

- ١- للفقراء والمساكين
- ٢- العاملين على (من يجمع الضريبة)
- ٣- المؤلفة (تحويلهم) ضريبة (لا يمان دخلوا الإسلام)
- ٤- الرقاب (تحرير العبيد)
- ٥- الغارمين (الغارمين في الدين)
- ٦- في سبيل الله (الجهاد)
- ٧- لأخف الحسنة في بلد معين.

* نسبة الزكاة محددة :-
٥٪ من (المنقود ، النصاب) : تحدد كل عام (صاحب المبلغ الذي يجب أن يخرج عليه زكاة إذا امتلأ) بشرط أن يمر عليه عاماً كاملاً ، وفي الحيوانات زكاة بشرط أن تكون هذه الحيوانات تربي (تربى بالمرعى المجانية) على المحاصيل التي تشكل الثروة الأساسية (القمح و التمر والفلو والزيوت) الزكاة عشر الإنتاج ، وفي بلاد الشام في محصول زيت الزيتون.

الذهب إذا كان للزينة فلا زكاة عليه أما إذا كان لإدخار ٣.٥٪ تكون الزكاة - ٤٪ من نسبة الزكاة مردد فهذا هذا الحكم من موقت ابن بكر من المرتبة

- المكاتب : إذا كان حجم الزكاة أكبر من حجم الدين فلا زكاة عليه.

سجدة

١٠ منيرة الرابع : من صيربية الارض ومن صيربية اجبارية اذا تم رفقاً وفهماً
فإنه يتم مصداقاً كرضه
أما الزكاة فمن طوعية عبادة عن عبادة لتقية النفس وطهره

١١ الحجابة :- بالمعنى اللغوي : وضع الحاجزين شين والليفة لتستطيع مقابلة
جميع الناس فهو حجابة إلى شخصه ليستب ملفاته ويقرر من يدق على
الليفة وصاحب القها يا الله تلافى هذه الليفة يستمع الحجاب بعدة كبيرة
الحاجب : الشخص الذي تفتت بينه وبين الليفة والليفة

١٢ المقارنة :- وضع المرأة قبل وبعد الاسلام :-
كان ملكات قبل الاسلام ملقيات وزوجها كان للمرأة ان تتبوا المركز
القيادي الاول

١٣ في الاسلام مرحلتين :-
مرحلة الرسول والخلفاء الراشدين والاموية (صرا لا سلام / السولة الاموية)
قادت قاتلة رضيا الله عنى فكرة الجمل

تدهور وضع المرأة عند ممرات (الائنة) حيث يستطيع ان يشتري كما
يريد ما يحل له من جان

5

□

3

٥

ضريبة الخراج : هي ضريبة شرعية تدفعها كل أهل الذمة (اليهود - المسيحيين) لها مميزات : في المصطلح العام : كل ما يستند الدولة من أموال والمصطلح الخاص : هي ضريبة على الأراضي الزراعية ، في البداية كانت الضريبة على المالك بعد عام (١٠٠٠هـ) أصبحت الضريبة على الأرض وليس على المالك سواء كان مسلم أم لا ، كل من يمتلك تلك الأرض إنما تصيب ضراها فإنه يدفع تلك الضريبة ، أصبح الخراج بدل الإيجار بمعنى الخراج ملحق للدولة نسبة هذه الضريبة غير محددة.

- وتقتصد على عدة طرق :-
- ١) طريقة الدري للمحروقات فالدري الهادي على أي من الدري من طريق الأدوات والآلات
 - ٢) نوع المحصول مثل القمح فإن الضريبة تزيد أما محصول الفواكه تقل
 - ٣) كمية الإنتاج فختلف من أرض إلى أخرى
 - ٤) القرب من الأسواق
 - ٥) الآفات الزراعية تؤدي إلى تغيير نسبة الضريبة
 - ٦) وضع الدولة وحاجتها

وسائل جمع ضريبة الخراج :-

- ١) **المقاسمة** : أخذ نسبة معينة من الإنتاج سواء قل أو زاد فالضريبة ثابتة
- ٢) **المقاطعة** : أن تأخذ الدولة من أهل القرية كمية محددة من الإنتاج كل سنة فالدولة للعلاقة لها بالكمية التي يتم إنتاجها بل يأخذوا نسبة معينة في كل سنة
- ٣) **تقدير الإنتاج** : العمال يقدروا حجم الإنتاج وبذلك تقدر نسبة الضريبة حسب ما تريد الدولة (التقدير الزبني) يقدروا الزامية (القمح) عتدا بغير من يذهب العامل لكي يرى كمية الضريبة

٤) **الضمان عن طريق المراد العلني** : بمعنى تضمن ضرائب الخراج في المدة المخصصة للمنتجين للاستثمار أصحاب النفوذ دفع من أسوأ أو من يجمع الضريبة ويدمر كثير من دول العالم الإسلامي ، من الدولة الضمانية أصبحتوا يسعون (الالتزام)

٥) **المناة** : أوجده أبو جعفر العنصور وتضمن مسيح الأراضي التي هم زراعتها في كل عام وعند جني المحصول يتم مسحولها مرة ثانية ويؤجر حجم الضريبة بعد ذلك وتقدم من أفضل الوسائل وأفضلها يوجد للدولة غائبة لكن لها ساد كثيرة

الوقوف : هي مخصص المال الخبز وينقسم على المصنوع كل ما يند المندارس والميتة تم وأصلح الجور

* ميزات النظام المالي في الاسلام :-

١] آلهي التشريع : أخذ من تصرفه شرعية وبشرية الاصدار مطلقاً الزكاة الله هو الذي وضعها لكن كيف تنفذ هذا يترك للناس، اي الاصدارات الانسان صر الذي ينفذها

٢] ضمان حق الملكية الفردية : فالاسلام لم يعترفه على حجم الملكيات الفردية بشرط أن لا تكون حرام، الاسلام يدعو إلى الاستثمار وعدم تجرد الاموال.

٣] توزيع الثروة بين الناس : لذلك نصح بعدم تخزين الاموال واستثمرتها مثلاً الزكاة لها أثر ايجابي على الناس ويساعد على توزيع الثروة وحل المشكلات.

٤] حق رعاية الفقراء من قبل الاغنياء خاصة في اوقات المحروية والمجاعات كانت الدولة تخصص عدد الفقراء في القرية أو المدينة وتقوم بتوزيعهم على المؤسسات أو الاغنياء.

٥] حق الثقة من الابداء على الابداء بشرط أن لا يكون الهدف منها تجميع الثروة.

٦] البرق : أجاز الاسلام الإرث كوسيلة لتوزيع الثروة فالمرأة تأخذ في حياتها من الرجل، فالرجل مثلاً يكون عن والديه وتكاليف الزواج تقع عليه أما المرأة فلا.

٧] جواز الوصية للشخص بشرط أن لا تزيد عن ثلث (الثركة) ما يتركه، شخصه وراثة من أعمال.

٨] اقرار مبدأ الشراكة في الاسلام لا يجوز لأحد أن يحتكر الماد والكل والنار لا دولة ولا غيرها فالأد للناس الحرية في الحصول عليها فهو مشترك والكل هو العشب والمراعي فهو مشترك والنار (مصدر الطاقة) والمخ لا يسمح احتكاره.

٩] لا يجوز اخلاق باب الاجتهاد وذلك الاجتهاد منازعة الرسول (ص) من الآن الصلوات تبسح المحظورات.

لا عمل بعد الاخذ في العيش في الدنيا أم لا ؟
فمن لا عمل في الدنيا فليس له نصيب من ثمراتها ولا من ثمرات الجنة.
فمن لا عمل في الدنيا فليس له نصيب من ثمراتها ولا من ثمرات الجنة.
فمن لا عمل في الدنيا فليس له نصيب من ثمراتها ولا من ثمرات الجنة.
فمن لا عمل في الدنيا فليس له نصيب من ثمراتها ولا من ثمرات الجنة.

الدراسة في الإسلام :-
 المجتبع الإسلامي مجتبع زراعي فالآيات المتعلقة في التطبيقات الزراعية هي آيات مدنية
 وأنت آيات المنطقة بالتجارت هي محكمة لأن أهدافها لم يكن لديهم أحوال الزراعة
 وعندما ساجد الرسول (ص) للمدينة كان فيها زراعية فبدأ يرد الحديث والآيات
 المتعلقة بالزراعية قال الرسول (ص) : « من زرع زرعاً أو كل منه طعماً أو بهيمة فهو حرام »
 فقد شجع على الزراعة وإذا كان هناك من يملك الأرض ولم يستفيد منها
 يمكنه أن يعطيها للمسلم آخر يستفيد منها وليس يملك.

هناك موقفين سلبيين ينتج عن :-

- ① الطبيعة البدوية للمجتمع .
- ② الملحمية عندما فتحوا البلاد كانوا يروا من عظم الحرب ونشر الدين وليس الاهتمام بالزراعية
- ③ المسلمين خلال حركة الفتح آثروا أن يترك الاراضي بيد السكان المحليين والسبب
 انهم لم يعرفوا طبيعة الاراضي ولا نمية الانتاج ولا طرق الري

الفن العسكري في الإسلام :- أ. الحرب :-
 بعد وفاة الرسول (ص) توسع المسلمون في حركة الفتوحات الإسلامية والجهاد
 والهدف الرئيسي من الجهاد نشر الدين الإسلامي لذلك اعتمد الإسلام على نفس القواعد
 بعد الجهاد من ركائز الأساسية للإسلام وكان عمر يركز على الخليفة ان يكون مجاهداً .

الجهاد فيما يمكنه كان الجهاد يكون بالكلية أو التمدد للأرض والجبر والفتن على الدين
 لا يوجد أي تشريع للحد على الأطراف الآخر في حال الاعتداء على المسلمين والسبب
 أن عدد المسلمين وقتها كان قليل ولا يوجد أي آية تحث على القتال فجميع الآيات
 التي تحث على القتال والجهاد هي آيات مدنية يتم تشريع القتال بعد الهجرة إلى المدينة

الفرق بين الجهاد والقتال :-

الجهاد : هو بذل كل جهد ممكن في حال الحرب أو حال السلم ويكونا استجابة لله أو الجهاد
 بأشكال أخرى مثل بذل الأموال أو الكلفة أو الثبات على مبدأ أو قضية .
 والمجاهد : هو من يقاتل على دينه في المجتمع .
 الجهاد سياسي الحرب المقدسة بالتالي يدفع الناس إلى الاستبسال من أجل القتال
 والجهاد أي أنهم سيقاتلون على دينهم من أجل الله

القتال : هو فعل الحرب بمعنى ما يتم استهدافه من وسائل لتحقيق النصر في أرض
 المعركة ويرتبط بالخطوة العسكرية التي تستخدمها الدولة (ما تستخدمه على أرض المعركة) .

الشهيد : ذلك الشخص الذي يموت في أرض المعركة أثناء القتال

كل يجوز استخدام الوسائل الأكثر حشاً في الكره م
يوجد شبه اجماع بين المسلمين انه في حال تحقق الضرر بوسائل معينة لا ضرورة
لاستخدام العنف المبالغ به مثلاً اذا استطعت ان تقتل النصر قديماً
بالحصار الاقتصادي فلا داعي الى استخدام المنجنيق والاسلح بقول الجأ الى
الآفل خائره والعنه يقول ان استخدام الوسائل العنيفة بما أت التحف من الحرب
القضاء على الطرف الآخر وهزيمته

في الحرب يجوز أن يتم الاعتداء في الاسلام يجوز في اوقات الحرب في السلم صانع
اذا كان الاغنيان يؤذي اهل قتل مدنيين لا يجوز ذلك

يجوز الجذاع في الحرب ولقد هذا فبداع غير مصرح ومن أن تلبس لباس
العدو أو أن تسمم عياله العدو أو تسمم السلاح

يجوز التغافل بالمثل فيجوز التغافل بثل ما سبق اذا كان المثل بالغافل
وذلك لردع الطرف الآخر عن القيام بهذا العمل

كيف تتبر في الحرب في الاسلام

- ① الاسلام ان أنت سددوا أن لا اله الا الله
- ② اذا وقعوا الجزية بمقتضى المصالحه
- ③ اذا جعلت حكم بين الطرفين
- ④ الهدنة والاتفاقيات

الهدنة هي اتفاقيات مؤقتة تتراوح فترتها (٣ أشهر - ١٠ سنوات)
ويجوز للقائم الحكم تمديدتها متى صلبه الحديبية ، لا يجب ان تكون
الهدنة للابد
عندما يعودوا بالقوة سيدرا بالقاتل أما اذا شعروا بالهزيمه يلتزموا بتركها

* المأسرى في الإسلام لهم من الأمان ما يشاءون ذكروا أننا نرى
[1] فلا يجوز القتل مثل قطع أيديهم (للايجور القتل بهم أي تشويههم)

[2] نذهب المأسرى كصيد يتم توزيعه على القاتل كصيد الجوارح يصيب تلك الكبد

[3] في فترة حروب الردة أجاز أبو بكر الصديق أسر تلك الناس

[4] التعذيب بالإسلام مباح طالعت عسكرية يجوز برئهم الخاف نوع من التعذيب

[5] يجوز القتل في غير ما قيل من ذلك شك كبير في الفترة العيسية
في منتصف القرن الرابع حيث بين الدول الإسلامية الدولة البينونية

[6] قتل المأسرى حرم إلا في حالات

[7] إذا تم أسر ذلك الشخص لأكثر من مرة إذاً هو معتقد أن أسر بك

[8] يجوز إذا كان ذلك سيضعف الطرف الأخرى من الناحية العسكرية مثل ما فعل
صلاح الدين الأيوبي مع الصليبيين عندما قتل فرقة (الأسبانية من
الراعية) بعد معركة حطين تلك الفرقة كثر لهم حياتهم لمعارضة
وقتل صلاح الدين مما عر كل الأسرى ما عدا تلك الفرقة فيجوز ذلك

الأساقط المالك على الحرب يكون من الدولة وليس من الأفراد

* أهداف الحرب في الإسلام
1. القضاء على الكفر من الجهاد هو الجهاد في سبيل الله

2. دفاعاً عن الأقدية

3. القتل من أجل دفع الطرف الآخر

4. إذا وقفوا أمام الدعوة يجوز قتلهم

هل الحرب في الاسلام دفاعية أم استعمارية ؟

قد يدعى أن يكون هناك رأيين :-

(أ) هناك من يرى بأن حروب المسلمين هدفها دفاع عن العقيدة ونشر الدين .
تستريح الجهاد في الاسلام جهاد شائع الظلم الذي وقع على المسلمين عندما
هاجروا من مكة إلى المدينة فقد جهاد الجهاد لرد هذا الظلم .

- ❖ أن المسلمين إذا كانوا يضعوا ثلاث شروط حتى يسبقوا أن يهزمهم دفاعاً :-
1. الاسلام : فإذا أسلمت انتهت الحرب فخطوا مهلة للقتل لئلا يفسد القرار .
 2. الجزية والصلح : فإذا لم يتم هناك بطل وهذا دفع الجزية .
 3. لا تلجأ إلى الحروب إلا إذا كانت آخر حيل .

البعض يسمو حركة الفتح الاسلامي استعمار لكن الفتح هنا يعني التمهيد والبناء
فالمسلمين دخلوا إلى بلاد كثيرة وتركوا آثار كثيرة وأعادوا الكثير من الأسماء
وحققوا فتوحاً كثيرة مثلاً : المسلمين دخلوا إلى بلاد القارة آسيا وعمروها
وأخرجت من المذاهب الممثلة فالمسلمين في حروبهم لم يتركبوا أن يهزموا
صنيع فالمسلمين لم ينجوا قتل طرد أو اعتصام امرأة أو أي من نوا من ذلك .

(ب) وهناك من يرى بأنهم استعمار ويستندوا إلى مجموعة من الحجج والحجج هي
أن الاستعمار هو سيطرة مجموعة قوية منظمة على جماعات أضعف منها أو
أقل قوة منها من أجل استغلالها من الجوانب البشرية والاقتصادية
و جميع الجوانب والبشرية بشر أن المسلمين عندما نزلوا في البلاد
المختلفة كانوا طيبة معزولة عن المجتمع عاشت في معسرات خاصة
فيها وكان هناك نوع من الاستغلال عندما تجد الجوع والعسر والجزية
كان يركز على عدم الإسلام المسلمين بالكان الاصلية البعض منهم
ذلك بأنه استعمار ولكن في الحقيقة كان هدفهم من الاستعمار القضاء على
الهدف من الحرب القائم والمغلب المادية .

هدف الحرب شر الدين لكن لا شك بأن هناك روايات تقول بأن قسم من
المسلمين ذهبوا إلى المسلمين الجوع القدام والمغلب المادية .
(رواية البلاذري) تقول في ذلك الناس في الحروب ما بين طامع ومحسب
الطامع بالمغلب المادية والمحسب الحرب من حيله الله .

- لماذا هو استعمار لاث هنت المسكت الحاصه من الموعود الفقر داخل
الجزيرة العربية .

[الرد] فقرة الرسول لم يكن هناك اي رواية تدل على ان كان هناك فقر داخل
الجزيرة العربية فكل الروايات تشير بانها كانت في حالة مزرعة

- فقرة الحرب والقتال والتوسع صرحا كان لها هذا اثر استعمار في النهاية
نحن نرى كل الدول في هذه الوقت تبذل جهودها بأفكارها على ذلك وتقتل على
ودائما يظنوا من ان المستثمر يستفيد من الاستثمار بشكل غير مقصود .

- فقرة الجرد والتزويد عن فقرة تبديل الحرب الى حالة قتال الحرب بالبر لا
يعني ان الحرب أصبحت غير استراتيجية .

* هل كان للفكر قبل الاسلام نظام عسكري منظم منظمه في
كان نظام القبيلة في اي نوع من القبيلة التي لا يوجد بها
مفاهيم معجزة للقيادة بالقتال في القبائل العربية كما هو في القبيلة عند كثير
القبيلة للفكر بالحرب كما هو في جميع هذه المؤسسات العسكرية للقبائل
مستعدون او زعماء عظماء تقدم للقيام بعمل عسكري داخل القبائل
العربية فكلوا الذكور على الاناث حسب الرواية العسكرية

اما القول كان لها صيغة منظمة مثل افئدة رة ما جعلها اخيرة على الاعراف كان لها صيغة
عسكرية (الزعماء / الزعماء / الزعماء) كان لها تلك صفة عسكرية كانت تقابل
فيها في الجيش الفارسية ، اما في النظام كان هناك دولة التي كانت
تقاتلوا كغير عسكرية ان كانت الجيش الفارسي

المحاذر والشهاد فرق عسكرية تقابل التي جانب الجيش الفارسي هذه الفرق
ليست انما هي للخدمة الفارسية انما هي حلفاء لها وكانت في تكوينها
فيها الاعراف والادب الشام من الامرات من الفارسية العربية وتقدمها
ومقابل ذلك كان لها اهلها اهلها لم يجدوا هذا الامر في استشارت

- ولكن عند جاهد الرسول عن الامثلة الاولى حول المدينة الدار حصرة أراد أن
يصل جيشه حولها الى دار لينضم اليها فوضع جماعة (عدو لهم صابر اليها)
لأنه سيب مؤسسه عسكرية ، الرسول في القتال رجع الى مبدأ التطوع وبعده
وعند جاهد أميوي اتبع كل جاهد به الرسول (هذا) اتبع مبدأ التطوع كغيره في الجهاد
ولكن عند جاهد عربين الخلاب فغيرت الاوضاع في الاسلام اذ دخل تغييرات
في الجيش الاسلامي حيث اُدخل مبدأ جديد وازدادت الفترات

* أهم التغييرات التي أدخلها عصر من الخطاب في الجيش الإسلامي :-

١١ أوجد ديوان للمسلمين (ديوان الجند) أسسه عام (١٠٥٠) ووجد من أوائل الدواوين في العالم الإسلامي ، ووجد عمران لا يمكن الاستمرار بحركة الفتح الإسلامي من خلال استنفار الناس والتطوع لذلك لابد من ديوان يسجل فيه أسماء الجنود في كل منطقة واسلحتهم ومهافتهم والكيل ويُنظم الجيش حسب القبائل التي ينتموا إليها الجنود

١٢ أوجد (ديوان العطاء) يسجل فيه رواتب الجند كان مشرف العطاء زحف بنى أربعة 2000 درهم ويعود من أعلى الرواتب وأكبر العطاءات مثلاً في معركة اليرموك كان نصيب كل جندي ١٠٠٠ درهم

١٣ الراتب بين العطاء والاستقرار فإذا ارادت أن تحصل على راتب سنوي يتج أن ترها مبرور تستقر

١٤ نظام المستعرات للمسيحية ، المعروف بـ (أن حركة الفتح الإسلامي عبارة عن معركة أن يحتمل المسلمون الذين شاركوا في حركة الفتح الإسلامي لم يعودوا إلى بلادهم بل استقروا في مناطق الفتح فقام عمر بن عبد العزيز المستعرات مثل الكوفة والبصرة والقوصيات (ثلاث رماح حربية) ، أما في المناطق التي كانت فيها الملقب بـ (بني أمية) مثل الشام اتخذ من البيوت القارفة حلاً دسك عندما انضمت الدولة البيزنطية اتخذ عمر بن البيوت الفارغة إجا قتل الصليبيين أو هاجروا وعلمهم من ثم يربط في القيس مع المسلمين ومنها مراكز إدارية استخدمها عمر بن الخطاب في المناطق التي حاربها وواجهت مستعرات مثل دمشق وحلب والقدس

١٥ عمر بن عبد العزيز الأضلاع الاقتصادية للمقاتلين ، لم يكتفي برفع راتب جندي بل أعفاهم من ضرائب من المواد الأساسية مثل القمح والسكر فالقمح مهم جداً كان يعطيه حسب حاجته كل شهر ووضع مخصصات للوجبة المقاتل وأولاده

١٦ بناء مدن القصور (بناء سلسلة من التحصينات والقلاع على طول الخطوط البديلة أو البحرية التي تشترك مع الدول المجاورة مع المسلمين مثل الدولة البيزنطية والاسبان والأتراك) التي أصبح أصحاب القصور لا يمارق دولة المسلمين في الدفاع عن حدودهم وكان يطلق على المستعرات الذين ينتموا في تلك المناطق (المرابطين) وهو التسمية التي يعنى المحمية وغيرها من التسمية العسكرية والحصنة المقصود بالخطر ويستقرها

١٧ منع مبدأ التجمير (أي يمنع إقامة الجند في مناطق القواعد العسكرية لأكثر من ٦ أشهر) فالجند لا ينتم أكثر من ٦ أشهر بل يجب أن يقضى باقي وقته مع أهله وعائلته ٦ أشهر المتبقية فهذا المبدأ يطالب قضية إنسانية

- في العصر العباسي لم يدخلوا في الجيوش التي التفتت وخرتوا عليهم التجهيز الاحمر

- في الفترة العباسية دخل عندهم في الجيش وذهبوا لفرارهم في البداية ثم انهم التفتوا الذي اصبح بعد فترة على التفتت صباحت المؤسسة العسكرية والسياسية في الاسلام وادخل بدلًا من نظام الدولة نظام الاعيان العسكرية بمعنى ان نقطة التفتت صباحت من الارض تفتت له لعدد عدد صحت من الجنود وتدريبهم من أهل الحرب

* تقسيم الجيش في الاسلام على سلسلتي : ١- من حيث التسليح ٢- الرواتب

التسليح :- وفيه ثلاث فئات

١- الفرسان الخيالة : تستطيع المشاركة على ظهر الخيل عادة هذه الفئة الأكثر أهمية في الجيش ويعتقد بأن انتمهم اصل تربية في غزوة أحد هو عدد الخيالة ما في نزع الميليت أهم صحت صرافا رساء في الاسلام كان يظن للفارس سحر من الغنم السم الارل ثلاثة شارك في المعركة والسم الثاني صحت للخيول لها تكلفة عالية سبب ارتفاع عن تلك الخيول

٢- الرجال (المشاة) : هم العدد الأكبر من الجيش صحت يفتتوا النهر في أرض المعركة يأثروا على المرتبة الثانية بعد الفرسان فالجيش بحاجة إلى القوات البرية

٣- الحرس الخاص : نشأت هذه الفئات لحماية الخليفة وبدأت هذه الفترة منذ مروان مروانية بن ربي سفيان وعندما ازداد عدد هذه العناصر خاصة في العصر العباسي عن أيام الأمويين حيث اشترى المقتدر ٢٤ ألف جندي اصبحوا هم الجيش واصلح الحرس الخاص الجيش الانصار الرئيس ما بعد المقتدر ثم شترهم كجيش وهم جيفر السدوشم وضمهم في معسكرات التدريب ليصبحوا الحرس الخاص للسلطان أو الخليفة وضمهم العبد الاساسي للجيش الأكثر تدريباً والأكثر رواتباً والأكثر امتيازات

٤- المشاة الاقوا : نشأت تقال على الارض أو على الخيل وتتميز بدقة الاهداء وصحت ان يكونوا مخصصين لاهداء منطقة معينة من الطرف الاخر مثل رماة الحدف والبغارية فرقتين في الجيش الاسلامي لديهم القدرة على اهداء على العدو أو على الاهداء من هذه القوات ليست فقط معجزة في الجيش الاسلامي والدليل أكثر نسبة من الحامين اصبوا بالعدو في البيوت

٥- المشاة : يستعملوا النار الانزيفية في حرق السفن والكميون الاقوى وتتكون المادة المعترقة منها من النفط الذي يصعب اطفاؤها حتى لو كانت في البحر او من الماء تستخدم هذا النوع هم الاغريق

٦- المشاة : يهربوا الحصون بالة المنجنيق تتدح برش وضرب الحجارة على المدن والكميون

٧- القيارون : هم رعاة الا حماربو اسطة الخنايع اصلياً تكون اهداءهم مقاتلة

الروايات : يتم الحفظ في :

١- أهل الرواية : تلك الفئة من الجيش تأخذ روايات معطيات سواء جارية أم لا والمفوضين جادوا احتساباً في سبيل الله وعادة ما يأخذون من الضمان عظيم .

٢- القرب (العريضة) : هي فرق عسكرية تتكون من أبناء القبائل العربية خاصة بعد أن أسقط العرب من الدواوين من زحف للعنصر أصبحوا يطاعون إما بفرقة أو بأية فئة يبلغ من المال عمل المعتدلة في الحرب أو يأخذوا إقطاعات بالتالي يعطى عليهم القتال عند الحاجة .

القوات الخاصة : تحصل على أفضل امتيازات من جيش الروايات

٣- أهم الخدمات المساعدة في الجيش الإسلامي :
١- فئة الأدلاء : تلك الفئة التي كانت تعرف الطرق الصحراوية والواحات والينابيع واقهر الطرق وادفنها وافكرها خطورة على الجيش هذه الفئة إذا لم تكن موجودة في الجيش قد يهلك في مذبحة لم يقرضها .

٢- فئة الحاشية (العريضة) : عدمه الجود يتم تخصيصهم لجميع الجيوش عند الحاجة ، زمن الرسول (ص) كان العريضة مسؤولين عن ١٠ ، في زمن عمر بن الخطاب مسؤول عن ٤٠ ، في زمن بني أمية مسؤول عن ١٠٠ ، فهو مسؤول أن يوصل إليهم جميع ما يحتاجون له عند الحاجة للدولة للجنود عليهم جمعهم

٣- فئة العيون (الجواسيس) : يقوموا أمام الجيش أو في الدولة التي تكون في حالة حرب معها

٤- الفئة (المهندسين) : مهمتهم فتح الطرق والبحث عن ثغرات في الأسوار عند الكبار والبحث عن نقطة الضعف في تلك الأسوار وسف الطرق منها يحرصها الجيش .

٥- الجيوش : هم جزء من الجيش ، تاريخياً لم يجادوا ، لكن توسعوا بخدمات ثانوية ويبرز عند الحرب قبل وضع الإسلام أن يرسلوا الناس أو الجيوش أصيلاً كعبد الله بن مسعود وحين أرسله أبو سفيان بن زهير بديل عنه مهمة العبادة .

التقوية ، تجهيز الجبال ، الخيول ، ربط الأمتعة عند الرصيد ، فتح الطرق ببعض تنظيمها وإذا كان في الطريق ثلوج يقع ذلك على مسؤوليتهم ولكن القتال ليس من مهمتهم

٦- الشعراء والخطباء والمكلمين والقراء : مهمات مساعدة في التقوية المعنوية والشجاعة في القاداة كمثل معلقة عنترة بن شداد ليسجعوا الناس على القتال والخطباء يلقوا بعض الخطب الحثية ترفع على القتال أو القراء يقرأ القرآن بصوت ليد ويحضوا الناس على الجهاد والقباض هم رواة .

⑦ **النساء:** في الإسلام يجوز للمرأة أن تقاتل إذا كانت قادرة والدليل أن هناك نساء شاركن في الحروب بالفعل مثلاً هناك عدد من النساء قتلن غزوة أحد دافعن عن الرسول (ص) وكذلك معركة حنين فخدمتهن لسيته شجيرة

* **التعبئة:** ما هو مصطلح (التعبئة) :-

هي تنظيم الجيش وتجهيزه للقتال سواء في أوغلات العلم أو الحرب بمعنى الجيش له نظام وقد يجب على الجندي الالتزام به ويكون ذلك الجندي في فرقة معينة وينتمي إليها هناك أعمال يجب عليه القيام بها كما يوجد أعمال معينة يجب القيام بها مثل التمارين الصعبة.

التعبئة الحربية: تعني أنه على كل جندي الالتزام بالفرقة العسكرية التي ينتمي إليها
الفرقة في الجيش الإسلامي تصمم إلى :-

① **التعبئة في المعسكر:** تعني يجب على الجيش أن يسير في نظام محدد أن يتبع مسارات معينة ويسير بسرعة معينة وفقاً لنظام تعبئة معينة مثلاً يجب أن يكون هناك مسافات بين مقدمة الجيش والقيلولة مؤطرة الجيش يجب أن يكون مسافة معينة أيضاً هذه الحملات في حالة التعرض للخطر.

② **التعبئة النفسية:** هي خلال الشجاعة والبطاء والقرارة والقناعة

③ **التعبئة القتالية:** هي أرض المعركة والتي لها دور كبير في جسم المعركة هو كيفية تنظيم الجود من هزيمتهم للحرب في أرض المعركة في الإسلام يسمى هذا النوع من التعبئة (الجيش) لأنه يتكون من خمس أجزاء

* **يقسم الجيش في أرض المعركة إلى عدة أجزاء :-**

④ مقدمة الجيش (الطليعة)

⑤ قلب الجيش

⑥ جناح اليمين

⑦ جناح اليسار

⑧ مؤخرة الجيش (الحامية الخشونة)

⑨ **اللبنة لجزء السكان:** مختلفة في أرض المعركة تعتمد كثيراً على طبيعة الأرض التي لها دور في جسم المعركة مثلاً في غزوة الخندق وأدبر الرسول (ص) هو الذي اختار أرض المعركة يختار المنطقة الجغرافية الأفضل وذلك يكون طبعته وهو الذي يساهم في الانتصار في النهاية

* الشكك النقطة القتالية (حب ابن حلدون) :-

- ① ان تكون صفت كصفت الهلة وهذا افضل نوع واستخدمه المسلمون بشكل كبير وذلك لانه صفت اختراقه من اي جهة من الجهات قال تعالى : « ان الله يحب الذئب يتاكل كنان من صيدها »
- ② ارضه المعركة احياناً تفرقها عليك ان تكون على شكل مستطيل
- ③ حول ارضه لادين او ثلاثة مدايمه مثلاً في غزوة احمد استخدم الرسول شكل المثلث لانها كانت على جبل، وفي السرموك استخدم المثلث الارض المفتوحة وتركوا الاطراف الاضداد الارض المنحدرة
- ④ على شكل دائرة وذلك كل حسب ارضه المعركة

* الأسلحة غير الاسلام تقسم الى نوعين :-

- ① اسلحة هجومية : ② السيف من اكثر الاسلحة سلحة اما عند المسلمين في الكون ونسبة لا عتزاز المسلمين حمل السيف الاشرقت نسبة لهم في اللغة العربية
- ③ الرمح ④ تور المشابك ⑤ المنجنيق ⑥ الدبابة ⑦ هي مباح تكون على شكل حبلات على شكل شبه تغلف بالجلد المطبق بالحادو الخلد ونظم للقدم نحو المسوار أو ابواب المدن عند الكهبار تغلف بالجلد المنقوش بالحادو الخلد حتى لا تحرق لانها مصنوعة من الخشب

- ⑧ الاسلحة الدفاعية : ① الدرع ② القوس ③ آلة الحسك الشائك : عبارة عن كرة لها ثلاث رؤوس مدببة توضع تحت طبقة رقيقة من الدرع حيث تحمى تقدم حركة الجيوش

* ونهي كيف يرى ابن حلدون الحرب في الاسلام :-

- ① حين أنت موجه الانسان على الارض وهناك حروب بينهم تحدث لأسباب وعسنة غير ممانسة اي السبب اقتصادي عندنا تريد حماة ان تهاجم حماة اخرى عندما تغلق الشوارع وتكون بين القبائل والامم لا تجاورة والامم المتنامسة على الناحية الاقتصادية وهذه الحروب تلك

- ② عندنا اي اعتداء على الاخرين عندما تغلق قوة ذلك يشجعك على القتال بدون تبرير للعرب وتكون هذه الحروب في الامم الوحشية مثل العرب والأتراك والتركمان

- ③ غضب الله ودينه اي في سبيل الله فاجهاد غضبه الله ويرى ابن حلدون ان هذه الحروب حروب يادلة

الحياة العلمية في الاسلام :-

العلوم والمعارف تعتبر من رقي وتطور الامة وحضارتها ، بالنسبة للإسلام لاسك بأنه كان اهتمام كبير بالعلوم والمعارف سراد من العملية أو النظرية ، علماً بالاصطلاح علمي ومعارف في النماثل للمساكن ، وهناك الاتجاه في العلوم الدينية والطبية والهندسية .

4. لعل كان للإسلام دور من تفعيل الحياة العلمية ؟
- مساهم الإسلام كثيراً في هذا الجانب ، وهناك استدلالات كثيرة يدل على ذلك :-
1. كان هناك حاجة للمساكن لشر دينهم وحسب اكبر عدد من الاتباع ، وذلك كان يقتضي ارسال عدد من المتعلمين الى مناطف مختلفة لشر الدين .
2. القرآن مصدر أساسيين للمساكن في دمج عاربه من البلاغة ، تحتاج الى كثير من المعارف وتفسير القرآن لا يمكن ان يعلم واحد بل اكثر من علم مثلاً : بحاجة الى معرفة باللغة عربية النحو والتاريخ والحضارة وغيرها ، كما كان مذكورة في القرآن وكذلك التراتم القديم .
- في القرآن تدعو آية ٧٥ الى دراسة العلوم ، ١٥ منها تعد لدراسة الفقه أو التشريع والفيزياء .

* فقد الاسلام في كنفير العقل :-

العقل من اهم الاعضاء التي حصها القرآن الى استخداها ، يتسائل فاعل ولا يجب أن يعطل أو يعيق في اثار فمجموعة من المسلمات ، ويجوز للعقل أن يجتهد بفهم أو بغير فهم ، في القرآن لن تجد أين اشارة تؤكد على أن العقل عند مرحلة معينة يتوقف .

- القرآن تسميع العلماء ويفرق بين العالم والجاهل قال تعالى : «لئن انا يعقبي من عباده العلماء»
- قال العلماء هم اكثر قدرة على الاعتراض من الله تعالى .
- ذكر الكثير من النيات القرآنية لدواعي الكتابة ، القسم بها قال تعالى : «نور والقلم وما يسطرون»
- يفتح الرسول مجموعة من الاحاديث تدعو الى العلم .

- * هل كان الرسول (ص) يدعو الى التعلم ؟
- الاصح في زمن الرسول (ص) هو السخفة الذي يعرف القراءة والكتابة لكان لا يحسنها .
- زوجة النبي (ص) عائشة صحف القراءة لكان لا تعرف الكتابة .
- الامي في القرآن : ذلك النبي الذي نزل عليه الوحي قال له اقرأ فقال الرسول ص أنا بقرأة الصحف وان الرسول كان أمي ، به دليل عندنا نزل عليه الوحي قال له اقرأ فقال الرسول ص أنا بقرأة الصحف يرى أن الرسول كان تاجراً لذلك لا بد أن يعرف القراءة والكتابة .

* لماذا تمسكت البعض بدعوى الألفية؟
 ① أجل السنة يدوا بأنه لا يثبت حتى يظهر ما صدق اعجاز القرآن
 ② أهل قريش آمنوا الرسول (ص) بأنه يأخذ من أجل مسيحي تلك الجبل ويقلده ويقلبه
 ③ أما ما روى الرسول (ص) بعيد مهبط غزاه
 ④ أهل قريش قالوا أن الرسول يأخذ من أساطير الأولين ويستندوا أهل قريش
 إلى ذلك لأنه يوجد تشابه بين القرآن والتوراة والإنجيل مثلاً في نوح عليه السلام
 لبث في قومه ألف عام إلا خمس سنوات فذلك معجزة في التوراة وكذلك محبة آل علي
 يوجد تشابه ولا به من تشابه لأن هذه الكتب معاصرة مصدرها الله تعالى.

* حتى للشيخ الإسلام على القرادة والكتابة ثم أثر التعليم والتعليم للجنسية بعد وفاة
 الرسول توسع الإسلام ومنطقة الحركة العلمية في العصرين الأموي والعباسي.

✓ ① العوامل التي ساعدت في تنشيط الحركة العلمية في العصرين الأموي والعباسي:
 علاقة القتل (نأثر وتأثير) بمعنى تأخذ وتطوّر وأكثر ما تأثر به الحضارات العلوم والمعارف
 السابقة تأخذها وتكمل عليها خاصة إذا ما كانت تلك الحضارات ذات قدرات موصية أثر لها
 ديانها التي أصبحت في مواجهة الدين الإسلامي فعندما تأتوا بديانة جديدة لا بد لها أن
 تحدث الصدام مثلاً عندما يستقر ما بأن هناك موصية عربية تدارك السيطرة على التسمية الفارسية
 لبد من أن يحدث الصدام.

✓ ② حركة حرية الفكر: هذا ما يتميز به بني أمية فهم لم يفتقروا الناس من التفكير
 في جميع النواحي ما لم يجار بهم ويثروا عليهم.

✓ ③ دخول عنابر جديدة إلى الإسلام من فارس واثراك ورومان وبيزنطية وبربر ومسيحيين
 ضال الاندلس وهذا الوطن له دور كبير في تنشيط النشاط العلمي.

✓ ④ الازدهار الاقتصادي وهذا من أهم الوسائل التي تؤدي إلى تنشيط الحركة العلمية فلا يوجد أمة فقيرة
 تنشط في الحياة العلمية لأنها تفتقر لحوافزها، كما أنست أوضاعها رادت علومك ومعارفك.

✓ ⑤ تشجيع الخلفاء والكتاب للكتب التي تدعم حكمهم حيث أقاموا المكتبات مثل مكتبة هارون الرشيد
 وهي تنسب إلى الخاقان وازدهرت فيها حركة الترجمة.

✓ ⑥ انتشار الورق عام (١٥٠) ومثل للعالم الإسلامي ضربة الورق أجهزها الخليفة معاوية كمرقة
 عن لهرية الصين (أهل الورق الصين) ثم وصل إلى أفغانستان ثم نقله للمسلمين وانتشر الورق
 وعندما انتشر الورق يعني انتشرت العلوم مثلاً أول كتاب عن سيرة الرسول (ص)
 ومهنا عام (١٥٠) لأنه وجد الورق أما قبل كانوا يكتبوا على العظام والجلود.

٤٦ الترجمة : نسق المسح في الترجمة في اول محاولة زيت بنو اربعة وكان للترجمة اسباب على رأسها حاجة عمليّة وجمال لغة الوليد سمع أن هناك علم تحول المعادن الحسنة إلى صناديق فضة مثلاً كقول النحاس الذي ذهب وبعده في الاسلام علم (العيسوي) وهو علم كاذب ومحرّم لأنه يقدم على الكذب في العصر الواسع كشرت الترجمات الفلسفية والحياتية فبدأت حركات الترجمة وانتشار دار الحكمة في بغداد لترجمة الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية.

المذهبة العلمية التي اتبعت في الاسلام :-
 ١) التجريبية : تعد التجربة أساس العلوم ، هناك علوم لا يستطيع ان يخرج منها لا يمكن اجراء علم كالتجربة فيها لا يمكن ان نرى هذه الظواهر فنتوصل اليها بالتفكير مثل : الفلك ، في العلوم الاجتماعية في تجارب لا يمكن ان نصل اليها بالتفكير فنتوصل اليها بالتفكير (الانسان) فالتفكير يتغير بالتجربة ودراسة هذه العلوم فلا نستطيع ان نصل اليها بحدسنا نحن ان نرى هذه الظواهر المختلفة المتعلقة بتجاربها مثلاً : سبب الطلوع في رام الله نفسها في طوكيو واليابان يجب ان يكون العلم فلا يجوز الحكم بشكل عشوائي كما في العلوم العقلية تطلب مضبوطات مثل الحسنة لا بد من تجربة.

٢) مشاعية العلم : بمعنى انك لا تستطيع ان تحصر انتشار المعرفة والحاجات الاخرى في ذلك كدائم ان تطلع على جميع المعارف في هذا القرن من مصادر مثلاً اذا كان لديك وسيل اية جلاء هذا الا يعني ان تقاطعها يقول الجاهل في كتاب الحيوان : ان وقد كتبت الكتاب وترجمة حكم اليونان تحدثت اذاجت الفرس) صعب ان تحصره .

٣) البعثة عن الحقيقة والموضوعية : يجب ان يكون الانسان موضوعية واكثر علوم تتأثر بميول الشخص وآراء هي الاتجاهات الانسانية ، الحسنة الباطنة العقل متقابل التردد واليهول

٤) الاستمرار على العقل والمحاكمة العقلية : الاسلام لم يهتم العقل مطلقاً وهناك عدد من الآيات تدعو الى استغناء العقل ومادة ما يرد المسح عبارة (كل ما هو عقلاني شرعي وكل شرعي يجب ان يكون عقلاني) ، قال تعالى : (افلا تعقلون) (افلا تدبرون) (اولاد الانبياء) اكبر فرة عقلانية في الاسلام هي الملائكة تدعو الى استغناء العقل بشكل مطلق وقد صوّك الجاهل يقول : لا تذهب الي ما تدرك العباد الى يدرك العقل والامرور حكماً حكم ظهر للناس رحيم بالعلم للعقل والعقل هو الحق .

٥) الميزان بين النظرية والتطبيق : حينئذ من صحة النظرية لا بد من تطبيقها على علم الزراعة .

المؤسسات التعليمية في الإسلام ٢

التعليم هو الوسيلة الأولى للتقدم في لأي حضارة .
الكتاتيب (المكتبات) هي مؤسسات تعليمية تكون مجهزة للأطفال في المراحل الأولى من العمر والتي تسمى اليوم (الروضة) ، تكون عبارة عن غرفة صغيرة والحقة بمسجد أو بداره أو زوايا أو غرفة صغيرة مستقلة ، طبيعة العلوم فيها بسيطة متدرجة من الأسهل للصغار ونحوها يرى ابن خلدون هناك أمور ليس من الضروري تدريسها للأطفال مثل الشعر الجاهلي والفقه وعلوم الكلام والفلسفة و الحروف من تعلم الألفاظ حفظ القرآن الكريم ليس للتدريس بل من أجل تحصيل مخارج الحروف عند الطالب ، والإشراف على الكتاتيب يكون من قبل المحققين لذلك تقوم فيها كثير من الأعيان بالقرب من السوق حتى يسهل مشاهدة ما يحصل فيها وتعرفات الأستاذ داخل تلك الكتاتيب .

المساجد بنى الرسول (ص) المسجد النبوي في المدينة والذي أصبح مركزاً لتعليم المسلمين في مؤسسة تعليمية منذ أن تم إنشاؤه فهو ليس فقط لعبادة و هناك الكثير من المصاحف مثل مسجد دمشق والمسجد الأقصى والمسجد الأقوي والمسجد الأزهر وكان يعقد فيها حلقات تدريسية يتعلم فيها الذكور والإناث وتركز على أن يوضع الذكور في الأمام المدارس ظهرت بعد فترة قصيرة من الإسلام وأول مدارس ظهرت في الإسلام أخذت طابعاً جديداً وهي المدارس النظامية فيها بغداد أنشأها الوزير الصنوبري بعد النصف الثاني من القرن الخامس للهجرة كل مدرسة تختص بتدريس علم معين مثل الحساب والشافعي ، أصبح الطالب يقسم في المدرسة ويراقب أثناء دراسته إلى أن ينهي دراسته ويكمل عليها من قبله أو يوقف ، الدليل على كثرة المساجد مثلاً في العصر المملوكي بلغ عدد المدارس في مدينة القدس ٣٠ مدرسة وفي مدينة دمشق وضواحيها في القرن التاسع كان لا يقل عن ٢٣٠ مدرسة ومؤسسات تعليمية .

على المناظرة هي عبارة عن وسائل تعليمية تعقد إما في المصاحف أو القصور أو لدى الأمراء و هؤلاء الأمراء يخصصوا يوم معين لذلك .

المكتبات : تعد من أهم مصادر التعليم في الإسلام لأن كل ما كتبه من كتب في المكتبات وسيت ندره الخلفاء والحكام كان الذي يشترى هذه الكتب هم الخاند ويضعونها في المكتبات أو في قصورهم وكان الوصول إليها مطلقاً ومن اشترى الكتب : الأستاذ تدرية و دار الحكمة التي أنشأها طاهر بن الرشيد واشتهرت بالترجمة من اللغة اليونانية إلى اللغة العربية .

الدرور (البازار) هي بناية تتميز بدرجة عالية من البناء والتجهيز والهدف منها تخريج عدد من الطلبة لملوا درجات عليا وتكون مخصصة تلك الدور في علم واحد .

المستشفيات (البيمارستانات) : كانت تحت إشراف بتدريس طبيين نظريين ولطبيين على الطبيب أن يمارسه (الجيوش) مثل الصيدلاني تسم تعليمه في المستشفيات حتى كفي بتفريضا (الخوخة) .

* أصناف العلوم في الإسلام :-

- ① العلوم النقلية (الشريعة) : تدخل فيها المسامحة كل الدراسات المحتملة بانقراض والتفسير والحديث والتفسير والحديث واللغة والنحو.
- ② علوم الآرائل (العقلية) : تضم هذه العلوم الرياضيات والتاريخ والحياة وعلم الأرض والطب والصناعة والكيمياء.

- أكثر علوم ألفت بها المسامحة وكتبوا فيها الكثير علم الحديث والتفسير والفقه (الشريعة)

أ. علم الحديث :-

الحديث هو كل ما يروى عن الرسول (ص) من قول أو فعل أو تقرير أو حديث وعلم الحديث عانى عن مشكلة الوضع حيث كان من السهل التلاعب به لأنه لم يكن مكتوباً بل كان ينقل شفهاً بعد وفاة الرسول (ص) (١٠٠٠ عام) بدأت الرغبة في تدوين هذا الحديث .

أهم الأسباب التي دعت إلى وضع الحديث :-

- ① التأخر في تدوين الأحاديث فالحديث لم يكتب منذ بداية التاريخ الإسلامي خوفاً من اختلافه بالقرآن وكان المسلمون كانوا أمثوليت بكتابهم القرآن.
- ② الخوف من اختلافه في وجهات الكثير من الأحاديث فلهذا الفرق تبحث عن شريعتها وأنها هي على الحقيقة الصحيحة عند الثقة لم يتمكنوا من تحريف القرآن فحمدوا الحرف الأحاديث والوضع فيها.
- ③ هناك من وضعه لم يبال بحجارية قول فئة الديار فيولبأن القدس قدس مع الحان ٧٠ سنة .
- ④ هناك من لم يسم نزعة أفريقية حيث وجدوا أحاديث يفيدون ذلك الاتصاليين مثلاً وقد نزل القرآن في الدعوة النبوية : هي ذلك الحاجة التي تحدد على العرب والإسلام وتكرهم ولا يريد أن تقهره إلى هذا النفوذ العربي والإسلامي من خلال مهاجمة الدين والقيم العربية .
- ⑤ في المهرجات السياسية مثلاً في معركة كربلاء وأثناء المهرج ذب وارتفعت وكلمة
- ⑥ هناك من وجدوا الأحاديث من باب التزيين والتزيين (برغبة القيام بعمل محسن أو بوجهة من ذويها) عهد الحجاز شرفاً حتماً كان هذالك .

* يتفق الحديث بعدة طرق (كيف تعرف إذا كان الحديث موضوع أم لا) :-

- ① إذا عارضها ذلك الحديث القرآن فإنه غير صحيح .
- ② إذا تناقضت مع ما يكون كقوله تعالى : لا اله الا الله وحده لا شريك له .
- ③ الحديث معناه يتناقض مع حديث آخر .
- ④ الفاظ الحديث والرسول (ص) لا يمكن أن يلتصق الفاظ بدنية .
- ⑤ السند فإذا كان ذلك المتناقضين معروف بالكذب فلا يقبل حديثه .
- ⑥ العقل له دور أيضاً ويجب أن يتفق مع عقل الناس .

حسب رأي الفقهاء المصباح (٩٩ ص) هي عبارة عن كتب بذل العلماء مجهوداً هائلاً للوصول للحايات الصحيحة من خلال الدخلة والتأني في انقضاء الحكم من مصادره الاصلية ولما في نزعة الامر ببقائه هذا الجهد ليس هو ليس هو صريحاً

المسلمين لم يهتموا بجميع الاحاديث الموضوعة ويتركوا عليها مثلاً احاديث الفقهاء لم يهتموا بها كثيراً مثل فقهنا في العراق لانها لا تبين عليها حكم شرعي فهي لا تؤثر في التحليل والتحرر لكنها معروفة فلا يجوز نسبها اليه الرسول (ص)

(٥) التفسير :- القرآن هو المصدر الاساسي للاحكام الشرعية لا بد من التفسير ان يكون عاماً بالكسر

يقسم التفسير الى نوعين :-
 (١) التفسير بالمأثور: هو كل ما أخذ في ايمان الرسول أو الصحابة أو الفقهاء المحققين أو الثقات والعلماء ويدخل كذلك فيما أخذ من الكتب الدينية المقدسة وهو ما عرف بالاسلام (الاسرار والبيانات) أي استقى من التوراة والانجيل في تفسير آيات من القرآن مثلاً فكلما سمعنا موسى وداود وعيسى ورحمة الخلق وردت في التوراة هذا الاخذ ليس محرماً فهو موجود في علم التاريخ والقصاص

(٢) التفسير بالرأي :- ان تستخدم العقل واكثر من استخراجه الحنفية الثمان ثم حالات الاحتراز

هناك أيضاً التفسير القرآن بالقرآن
 التفسير اللغوي يستعمل اللفظ مثل الشقراوين
 اقوال الصحابة والسنة
 أشهر تفسير في الاسلام تفسير الطبري (البيان في تفسير القرآن) بعد اخذ ما تقدم تفسير يصل الى ١٠-١٦ مجلد وجمع فيه المأثور والراي وهو احد ملوك ~~العلماء~~ التفسيرين
 بينما اكثر التفسير تداولاً (ابن كثير) لان تفسيره اوسع

(٣) علم الفقه (التشريع) :-

اصدار القوانين التي يعرف منها الاحكام الشرعية على الملوك (لتحملوا مسؤوليتهم)
 هو تفسير الفقه :- (احكام تنويعها الى احكام شرعية تخص قضايا امة)
 متغير فهو يتغير من زمان الى آخر ومن مكان الى آخر ومن طرفة الى آخر ومن حال الى آخر
 آلهي التشريع والبشرى الاصدارات
 اخلاقي التشريع
 مرن :- بموافقة ابلية للتجديد والتجديد غير مستور بل يجب ان يصلح لكن زمان ومكان اذا كان يوجد فيه حيوية

* في الفسري يوجد في هذا هبة -

- (١) المالكي : التشريف في بلاد الأندلس .
- (٢) الحنفي : أبو حنيفة النعمان ظهر في بلاد العراق وهو أكثر مذهب يعتمد على العقل .
- (٣) الشافعي : بعد من أكثر المذاهب انتشاراً في بلاد الشام ومصر .
- (٤) الحنبل : انتشر في الجزيرة العربية بسنة كبيرة .

* الأحناف : هي مجموعة من الناس تدين بمذهب معين تهدف للوصول للإسلام .
وهذه المذاهب : مجموعة من الأصنام الشرعية احببها فيها هؤلاء ليس هم فيها إلا

+ إلى

آخر الكتاب

في أشياء ناقصة الي هي رجب
ها ظا إلى ان كاتبوا ، بيحكى عن
إسني بالتعلق بالفنون وصيغ .

غير هيك كلو عام كلو مكتوب
المحاضرة أخذتها مع (عاصم بركات)

وإذا بتحبني اقرأ لي ها ظا التاني في شريفة من

الاداب بس عادي لو good luck

ما ترأته لأنو الي كتبوا ساهل
لأنو نفس الحكاي تكرر