

علم الاجتماع : هو الدراسة المنهجية للسلوك الانساني في سياق اجتماعي ويركز على المجتمع والسلوك الاجتماعي والمخاطر العلاقات الاجتماعية في المجتمع وهو علم موضوعي وموضوعي ويوجد له أكثر من ٣٠ فرع منها :-

- ١- علم اجتماع الدين (المقدنة بين الديانات)
- ٢- علم اجتماع البيئة
- ٣- علم اجتماع السكان (الديموغرافيا)
- ٤- علم الاجتماع السياسي (الثورات والانقلابات)
- ٥- علم الاجتماع الاقتصادي
- ٦- علم الاجتماع التسويقي
- ٧- علم اجتماع العائلة
- ٨- علم الاجتماع الريفي
- ٩- علم الاجتماع الحضري
- ١٠- علم الاجتماع الثقافي
- ١١- علم اجتماع الهجرة
- ١٢- علم اجتماع الزكات والعملات الاجتماعية

الدراسة العلمية : هي الدراسة المنهجية حيث تدرس السلوك دراسة علمية لفهمه وتفسيره

السياق الاجتماعي : هو السمة التي يمكن أن تكون رمزية أو مادية وتحتل عوالم اجتماعية وسياسية واقتصادية كما ثقافية حيث لا يمكن فهم سلوك الإنسان الا عند فهم السياق الاجتماعي (الثقافة الاجتماعية)

* كما إذا يَحصُر العلم عن غيره من أنواع المعارف ؟
 ١- المعرفة العلمية التي تقوم على الدليل والبرهان (البيانات العلمية)
 ٢- المعرفة الدينية: تقوم على الآيات ولا يُلزم بالضرورة
 أن يكون صناعاً أدلة ومبراهين (لا يشترطها) كما يكفي الأحداث
 ٣- المعرفة التقليدية: تقوم على كبار الناس واعتقادهم
 وقد تكون صحيحة أو غير صحيحة بدون دليل أو برهان.

* صناديق تقاطع بين الدين والعلم → تتناقض بين الدين والعلم
 صناديق استناد بقولها العلم قد تتعارض مع الدين (ندس)
 الدين من وجهة نظر علمية.

* من ناحية تاريخية :
 المعرفة التقليدية هي أول معرفة وجدت هي حيث الترتيب ثم تأتي
 بعدها المعرفة الدينية وأخيراً المعرفة العلمية.

لا محطم الاكتشافات التي اكتشفها البشر ثم اكتشفها في آخر
 سنة ثم عثرت الشعوب أن تأتي للمنهج العلمي لاكتساب
 المعرفة.

العلم كما نعلمه كان الأدلة والمبراهين والبيانات والمعرفة
 كبيرة بعض أنظر على شكل العلم.

* مثال: يوجد عثفت ضد المرأة الفلاسفية لكنه تراجع
 في الفترة الأخيرة بالاعتماد على البحوث العلمي (الاصح)
 الفلاسفة أو لنرى لهذه النتيجة.

السياق الاجتماعي هو الذي يميز عالم الاجتماع عن باقي العلوم
الاجتماعية فهذه الآلية تفسر حركة بعد آليات السياقات
الاجتماعية فالسياق الاجتماعي يحدد لنا معرفة الظروف
أو الامكانات التي أدت لهذا الانحياز في الشرح بالحق.

علم الجريمة : كانوا قد كانوا يفرون الجرائم بيولوجياً ثم
جاءت الأبحاث العلمية وأثبتت ان الأبحاث البيولوجية
غير صحيحة أو غير كافية لا تبين الجرمية بل هي مكملة
للدولة مادية ملحوظة.

كما تشير الامكانيات ان غالبية جرائم القتل يقوم بها
الذكور.

جرائم الشوارع : شخص يعتدي على شخص آخر في مكان عام
كشارع مثلاً.

جرائم ذواقات بيضاء : تلاعب التجار بالأسعار ، تلاعب
بالمواد الغذائية.

وتلاحظ ان الفقراء اكثر الرضاة في جرائم الشوارع
وان الرعايا اكثر الرضاة في الجرائم ذواقات بيضاء
وكل هذه العوامل الاجتماعية الاجتماعية (الثقافة الاجتماعية)
تؤثر في الجرائم وتأثر بالسياق الاجتماعي ، اطفالاً واعمالهم
في كبرهم واطفالهم.

علم اجتماع الموت : يفسر الموت سلوك اجتماعي
معدل عمر الرجال في المجتمع الفلسطيني تقريباً 75 سنة
هــ

* كانا نعيش في النار اكثر من النار في
الارض اكثر ارتباطاً واندماجاً بالعائلة
الأغنياء يعيشون اكثر من الفقراء (من الموت تتأثر بالبيات
الاجتماعي)
* علم اجتماع الفكاكة : يقول ان المرأة أقل فكاكة من الرجل

* الانتحار : لم نحل دراسة في غرض وبيد ان المرأة أقل انتحاراً
من الرجل في كثير من الدول كفنلندا
والسويد والعائلة (تفكر بقتلها والافعالها)
كما وجد ان الكحولية تزيد من اكثر من امير وتزيد في
أقل من كبار السن بناء على ابيات الاجتماع
كبار السن يشعرون اكثر بدورهم أقل اندماجاً واثراً بالاجتماع
بأنهم شعورهم بالقرابة قد يؤدي للانتحار اما الشباب لديهم
اثراً اجتماعي / السور يعيشون اكثر من السور

* علم النفس : هو العلم الذي يدرس سلوك وتفكير الفرد كغزو
اللاوعي على المجتمع (المجتمع) فلهم وتفسير هذا السلوك وهو
أكد فروع العلوم الاجتماعية ولكنه يتركز على الفرد
اصول الاجتماع : يدرس سلوكيات الجماعة (ونفس الفرد)

* البيانات صعبها تقوم على فكرة الدلائل
مثلاً الاسرار والكفر في كماله معجزة وكفى نؤمن بالاحزاب
لا نؤمن بالله
* سيكاخو اكثر مدينة لوجديها آثار دنيهورات

العلوم الطبيعية تهتم بالدراسة الطبيعية .

المفاهيم الأساسية لعلم الاجتماع :

الكيان الاجتماعي والمخيلة الاجتماعية (أو السوسيولوجية) :

هي القدرة على الربط ما بين المفهوم الشخصية والفاعل

الشخصية والبيئة الاجتماعية هذا ما يطلق عليه الكيفية أهم

كتاب لرابطة سي طان والربط ارتباطاً مع الأوضاع الاجتماعية

يقول M. A. J. أن الغالب الذين في المجتمع مطالبين بالفعل

وهذا يعود لبنية الاجتماعية .

البنية الاجتماعية : هي نقاط متفرقة نسبياً هي العلاقات

الاجتماعية أوجه السلوك الاجتماعي وليس الفردي

مثال : المجتمع يتقدم لتذكور واثبات (العلاقات الاجتماعية) أو هدرية

هل هناك العلاقات بين الذكور والاثبات ثابتة ؟

لا بل هو متغير نسبياً (يتغير نسبياً)

مثال : الحركة النسوية (1850) ← الآن نسوية

متحركة المرأة متفاوت نمى الدول

المجتمع يتكون من طبقات :

١- طبقة دنيا

٢- طبقة وسطى

٣- طبقة ثرى

قط العلاقات الطبقي متغير نسبياً (أي متحركة في الوقت

لكن يتغير)

العلاقات الأثنية : هي ما بين الناس بعضهم أهل

مشترك وأحياناً فضاءات هي وحدة مشتركة

السود في أمريكا يعتبرون جماعات إثنية

الدعويين لعقبتون جهات ائمة ← العلم من ١٩٤٨ م
المسحين في ما على جهات ائمة
نظ العلاقات كحقوق ائمة

الروحاني امرى كانوا عبيد ثم أصبحوا مواعظهم صاروا
يتعرفون للعصاة وهم عند التقيين والعصاة
أخذت سنة هي تقيين الشبه الاجتماعية
ما هي أهمية الشبه الاجتماعية

النسبة الاجتماعية هي علاقات اجتماعية مبنية على فكرة هذا السلوك الاجتماعي ليس قراراً بل هو مكتسب بالتعلم، حيث لا يمكن تحقيق نسبة اجتماعية إلا عن طريق الاجتماعي كفاك، فلا يمكن دراسة ثقافة ما إلا من خلال النسبة الاجتماعية المتعددة الاجتماعية: هي العلامة التي تتعاملها الأشياء في محيطه وتتأثر التربية بأن كنه الأصدقاء، المؤسسات الاجتماعية والدولة، وسائل الإعلام

التي لا الاجتماعية تشمل المجتمع الذي نعيش فيه واصلها العلوم التي
- مكرها الى المجتمع

عندما رُصِّحَ لدليلٍ وعيٍ طِبِّيٍّ كَسْتَحْيَةِ الْيَتَامَى الْإِسْقَاتِيَّ .
الْمَجْتَمَعِ الْأَلْبَوِيِّ : الْمُطَهَّرُ الْإِسْقَاتِيَّ وَالرَّحْمَالِ الْفَرَاغِيَّ
الْأَسْبَابِ الْكِبَارِ الْإِسْقَاتِيَّ (عَرَايَ الْوَلَدِ وَالْأُمِّ) .

كثير من مشاكل النار في المجتمع سببها الرئاسيون لهم وقومها
في البيئة الاجتماعية والظروف المعطاة لها وليس بسببها
كما ان نسبة عمل المرأة الفلسطينية قليل جداً وهي
تعتبر أقل نسبة في العالم حيث تصل الى ١٩٪ ثم
انخفضت في السنوات الأخيرة الى ١٦٪
وهذا يبين البطالة التي لا تقدر بالتورج الرئاسية والدكتورية

هل الإنسان في المجتمع مُخَيَّر أم مُسَيَّر ؟
يرى علم الاجتماع أن الإنسان مُسَيَّر بِنَظَرِهِ
من كونه مُخَيَّر نظرًا للظروف الاجتماعية المحيطة به .

ملاحظة : لو جاز العكس : يرى علم الاجتماع أن الإنسان مُخَيَّر
وليس مُسَيَّر في الجملة ظاهرياً .
الأستاذ مُخَيَّر ١٣٠ / مُخَيَّر .

الإنسان منذ اللحظة الأولى التي يُولد فيها يتحدد جنته
و دينه و طبقته و نسبه و لون بشرته و هي شكله شأناً
بأن طبقته الاجتماعية التي ولدت منها ،
وإن إرادة الإنسان لا تستطيع دائماً تغيير الظروف
المحيطة به فذلك لا يختار الإنسان موته أو شكله أو
دينه أو نسبه .

معدل الأعمار : الناحية في الدول الغنية تقيس أكثر من الدول
الفقرية و هذا يعود لتقدم الدولة و ازدهارها .
كما أن اليهود يعيشون أكثر من الفلسطينيين بمعدل ٩ سنوات

كيف تؤثر ظروف الفرد في الجماعة على سلوكه ؟
نجد ما يكون الفرد في جماعة فإن ذلك يؤثر على سلوكه فمثلاً
تأثير الفتاة في الجماعة النسائية في مجالات الحياة
و أبرز الأمثلة على ذلك أن خرم عمل النساء أقل من خرم
كل الرجال وهذا بسبب العادات والتقاليد التي الوضع .

مثالاً نرى أن الأسرة قد تتصل بكافة درجات الشجر من القلة

الذكاء وراثي وبيئي وليس مكتسب كما فاه الجينات لها دور بارز في تحديد مستوى الذكاء المختلفة وتشكل تأثير الجينات على مستوى الذكاء بنسبة ١٥٠٠ و هذا هو ما افرق في هذه العوامل البيئية لها دور في مستوى الذكاء فمثلاً قد يتغير شخص ما لمرض أثناء طفولته فيتطور ذكاءه الوراثي عن صاره الطبيعي فمثلاً قد يربث الشخص جينات ذكاء عالية لكن البيئة التي يعيش فيها لا تنفعه أو تحفز مستوى الذكاء لديه وفي هذه الحالة لا تنفع الشخص جيناته العالية لأنه لم يتم ذكائه هذا الصغير والعكس أيضاً فقد يربث الشخص جينات ذكاء منخفضة لكن البيئة التي يعيش فيها تحفز وتنمي ذكاءه في هذه الحالة يكبر الطفل وقد يصبح من اذكى الاطفال

* سوء الهمم : متى شأكل المجتمع وماذا أه أوما الظروف (الاحداث) التي أدت لتسوء علم الاجتماع في القرن التاسع عشر (تقر يامك ١٤) وقد لعبت كل من الثورة الصناعية والعلمية القرنية دوراً كبيراً في ظهوره

* عظم العلوم الاجتماعية ظهر في القرن ١٩م علم الانسان ظهر في القرن العشرين (بعد الثورة العلمية) اول علوم ظهرت هي العلوم الطبيعية ثم بعد ذلك ظهرت علوم الاجتماع

ما الذي ساء على ظهور علم الاجتماع أو الظروف التي أدت لظهوره
 ظهور علم الاجتماع نتيجة ثلاثة أحداث أو ثورات كبيرة هي
 أدت لظهور منها :

الثورة العلمية 1550م : بدأت جذورها مع العالم جاليليو (كالميلاد)
 حيث دافعاً يربطوا الثورة العلمية جاليليو الذي اكتشف
 استخدم التلسكوب وطور نظرية دأكتد كما دوران الأرض
 حول الشمس والأرض ليست مركز الكون بل الشمس هي
 مركز الكون وعندما قدم نظريته أتهموه بالهرطقة
 و صدر قرار بإعدامه

عفا تامل جاليليو لهذه النظرية (أن الشمس هي مركز الكون)
 عن طريق استخدام التلسكوب بدأت حيث استخدمه كدليل و برهان
 (أبحاث علمية)

الثورة العلمية ساهمت كثيراً بتأسيس ظهور علم الاجتماع
 حيث ساعدت علم الاجتماع بالظهور العلمي

الثورة الصناعية و الديمقراطية أدت إلى مبادئ ظهور علم الاجتماع
 الثورة الصناعية : ترتبط باكتشاف الآلة البخارية
 عند ما تم اكتشاف الطاقة البخارية لآلة استخدامات غير
 المصانع والآلات مما أدى لظهور الثورة الصناعية

ظهور المصانع : تم إنشاء المصانع و المحدث أصبح هناك
 مجرة من أريف للمدينة وهذه الهجرة خلقت مشاكل
 اجتماعية حديثة وكثيرة ومنها :

الازدحام السكاني (الاجتماعي)
 استغلال العمال في المصانع

٣. الثورات

٤. الاختراعات: مثال ينقل من القرية البدائية إلى لندن ..
٥. الانتخارات: صبحر الكون بالوحدة والامتياز

١. الثورات الصناعية أدت لحلق مشاكل اجتماعية جديدة وهذه المشاكل خلقت حاجة لظهور علم ليحل هذه المشاكل وكانت الدراسات التي أجريتها لعناية هذه المشاكل (١٧٨٥) ..

* ٣. الثورة الديمقراطية ١٧٨٩: المرحلة بالثورة الفرنسية و
الأمر كونه كأي تغير العمار أن الثورة الفرنسية هي أعظم
ثورة لا يتبعها .. انقلبت العالم من النظام الحكم الملكي
النظام الحكم الجمهوري

٢. أدت لانقلاب الوضع من مرحلة الإقطاعية إلى المرحلة
المرحلة الحديثة (المرحلة) إلى مرحلة النظام الديمقراطي
٣. أثبتت الثورة الفرنسية استطاعت أن تغير النظام الاجتماعي
كل من طبقات المجتمع

٤. الثورة الفرنسية بينت للناس أنهم بإمكانهم تغيير النظام
الاجتماعي ونظام الحكم ..
٥. علم الاجتماع هو العلم الذي يدرس من الثورات التي على عمقها
ويساعد المفسر على أحداث تفسير

١. مؤسستين حكم الاجتماع كثير منهم كأثر بالثورة الفرنسية
تظهر بأن علم الاجتماع ركزت على الجانب العلمي في المجتمع

موسى بن عام الاحمدي: (١٨٢٥ - ١٩٢٥)

عبد الرحمن ابن خلدون: هو عالم عربي مسلم ولد عام ١٣٣٢
وتوفي ١٤٥٥ هـ في تونس. هاجر لأسبانيا وهو
بالأصل من عائلة عربية من المصومين في اليمن ثم تركها
أسرة رتبهم كثيراً بالعلم وكان ذكي ومهتر جداً في فخره وتعرف
في فترة طفولته ومراهقته لازمة اهتمامه في حياته حيث تعرف
المنطقة التي ركنها لمرض الطاعون وتوفي والدته نتيجة للمرض
وهذه كانت أول لدمة في طفولته، ومفهم كتاباته وعزيت على
عام الاحمدي وعلم السياسة، أصبح في شبابه كتريناً وزيراً واحداً
بعد فترة ترك تونس وانتقل للمغرب وكان معزياً من سلطنة
الدولة الكفصة، فلهذا ابن خلدون كان يرى فيقال للسلطان
أو الخليفة الدولة الكفصة: (إنك لا تشل إرادة الله على الأرض)
أي انزل إرادته الله بل تشل نفسك فقام بحسب سيشن وتكون
المعز، وانتقل للاندلس وبعد الاندلس ذهب إلى مصر
حياته في مصر ودرّس في الأزهر وأصبح قاضي وكان وفادراً
و شياً في ذلك الوقت) وخلال وجوده في مصر تعرف على
الأرنية ثانية: حيث كان ينظر إلى الدنيا كمن تأني لمصر من بلاد الخديرة
ركن عزه في السفة وتوفيت زوجته وأطفاله.

توفي مصر ودفن في مصر عند عمر يناهز السابعة
ابن خلدون ظهر قبل الثورة العلمية كواكباً سنة

الفلسفة: هي النظرية الشاملة للكون وهي مهدت للعلم (الذي
ليس كذا تماماً علم) عالم الفلسفة: هو علم إما انشائية
عام ليس علم، الفلسفة ليسوا علماء بل من عيش منهم
استند على التأمل وليس على الدليل والبرهان مثل أرسطو، أفلاطون.

* ما إذا قدم ابن خلدون العلم الاجتماعي (صاحبي صحاحات ابن خلدون في علم الاجتماع) ؟

أ- إن الظاهر الاجتماعي على ما يبدو كظفر لثنتين (قوانين) وأخطأ اجتماعه قد لا تكون اثبات فذلك التي ربح الظواهر الطبيعة خير أن فيها من غير الثبات صاحب مع الأحداث الاجتماعية أن تتولى (تتابع) وفقا لأخطأ منتظمة وصدرت من قوتها فإن استيعاب هذه الأخطأ أو القوانين يمكن عالم الاجتماع منها فهم آتاه الأحداث من حوله.

هل يوجد قوانين في المجتمع مثلما هناك قوانين في الطبيعة ؟

مثلاً : قانون الكاذبة ، ذوات الارض حول نفسها ، دوران الارض حول الشمس كل هذه قوانين طبيعية كثر من العلماء مضطربين في هذه المسألة

خاصة العلماء قهقروا انه لا يوجد قوانين في المجتمع مثلما يوجد هناك قوانين في الطبيعة

* إن خلدون ما صوفيه من هذا النقاش ؟

يقول ان هناك قوانين وأخطأ الاجتماع ولكن نسبة نتائجها أقل من القوانين الطبيعية أما القوانين الطبيعية فهي ثلاثة القوانين الاجتماعية هي سلوك البشر و صيرورة التفكير

سلبية ، الاجتماعية ، واقعة ضاربه (ليست ثلاثة بنفس الطريقة)

مثلاً : في علم الاجتماع الكبرياء كلها زادت الظروف الاقتصادية السلبية هي المصنوع زادت الكبرياء (السلطة)

نظريه السيطره تقول ان كلها كان صناديقه و سيطره و امن الحبر
ممكن ان لا ترتفع رايه الكبريه ولكن هذا ليس بالضرورة

يقول ابن خلدون ان تلك القوانين والاعمال التي هي
فصلها في الجماعات ولا تتأثر بحدود كبريه بالافراد
والا هذا ان المنفردة ومنها ان يكون جهود الافراد هي
دولة فاسد قتل ما تدفع

لحدوده اوله : من يصنع السد في هل هو القائل أم
الرجل أم الرئيس أم السد في كمال حمايه أم الفرد في
القائل أم لا ؟

ابن خلدون يقول ان الجماعه هي التي يصنع السد في
البلاد : الذي فتح القدس والعبود والاساقفة
مثال آخر : خاد السلطنة في السلطنة ثم يأتي وزير
حمارك يريد ان يبيع السلطنة فيريد ان يبيع
ان هذا معبأ لانه وحده خالقه كمن في الجماعه

ابن خلدون اكد هذه الفايده من كمال حمارك
حمارك حمارك يرى ان الحب هو الذي يصنع السد في
القائله ان يلعبوا دورهم في السد ولكن اذا كانوا
لا يوفقوا المناسب وضع المضي قيد و هذا هو للتفسير

السوق فيهم حمارك السور و القائله دور فيهم في
الوقت هذا من (هذه الفكرة حمارك حمارك)

(دینا طیب)

مثال: کسی جفا دارا جو ماضی ارجحیتی کان بڑھ کر نفی کرے

(تصدیراً انصوات) شارك مع الثورة الكوبية بقيادة

فidel الكاسرو وانتصرت الثورة لهم ۱۹۵۹ المم كان

قاله عظیم وحقاً انتصارات کبیرہ فی کوبا (وہیں دیکھو)

فكر ان يقول ثورة في امريكا (الكولمبو) لكنه فشل في

فريع في الكولمبو ورجع لا مريكا اللاتينية (الامريكتين)

هم قرر لعل ثورة في تايوان عند الفلاحين والعمال لم ينجحوا

الفلاحين ما هزن للثورة والتغير فقلهوا بتلعبوا (المضاربون)

(المضاربون) ثم مريكا اللاتينية واندلهم

صقلته الرهيبة: «أفلا يكون هذا ظلم فذلك وطن»

۳۔ ان اعتنا فاقا تلك القوانين أو الأنماط الاستعمارية لا

يكن ان يتحقق إلا بعد مخرج عددها (الدم) من الحقائق

أو اسلوا هذا المنهج العلمي) غير مباشر

(م) ماذا تنتج دعوة (تحققاً لثورة) من ابن خلدون

للتفكير المنهجي والعلمي) وطرحه العلمي

۴۔ يقول ابن خلدون: «شیر لقوانين الجماعة سیر لوجه وليس دوافع بلوجية

۵۔ استندم التفسير السیرولوجی ورفی التفسیر السیرولوجی

السیرولوجی

فمقالة حتى مصرها حركته كمن الخصال العامة للعو

محنة مثل العرب واليهود يتحرص على التأكيد ان جانب من

الصفات والصفات استعمار الأعراب (طشونة البند) أو

للمر اليهود) سبب ظروفها استعمارية معقدة وهم واليهود لا يكون لهم العرقية

مثلاً اليهود ما كمن اليهود لم يكونوا فبينهم أو ما كمن

لا اختصوا من خلال الظروف التي استعمارية (التفسير)

السیرولوجی

التفسير السلولوي : تفسير السور الالهتائي على هذا
الكنيات والهرمونات مثل : في بداية القرن العشرين
ظهرت نظرية عنصرية حيث اخذ هذا العلماء اهتمامهم
وقام بعمل تجريبية عن طريق اضرار مجموعة من النجباء
ولاحظ ان هذا صام صام وجهها كبير وقال ان هذا
ليس من واهم صغيرة نسبا للسود وهذا
النظرية كانت تدرس في المدارس الامريكية حتى
بداية الخمسينات مع القرن العشرين
ثم وجد عالم آخر ان صام السود كانت تعود لمرة
وصام البنات كانت تعود للمرجل
هذه النظرية كانت مصرية بل استخدصت لاسباب
عنصرية للتمييز .

التفسير البيولوجي : سار اولاً لانه ليس صام
حيث لا يمكن تغييره بل انه يولد مع الانسان
التفسير البيولوجي فيما يتعلق بالسود كان خاطئ
وهذا التفسير يعتمد على الوراثة
أما التفسير البيولوجي ز له قد كالى السبعة
والظروف المحيطة بالانسان ولها علاقة بالثقافة
والترسية
وهو كذا كذا ان اني خلدوز لادو للتفسير البيولوجي
و يعرفون البيولوجي
من ان هذا عائلة فيها فراصية هذا تفسير بيولوجي
وليس بيولوجي لان السيرة لا تولد مع الشخص وانما
الظروف تجعله سرق .

مادان آخر: كتاب في اكرام العالميه اثنه نادرى
اكتفاد عنصرى البحتى حدى ن تعتبر الجبود
الامكان (اكرمان) هم الرأى واما الاذى
القبائل اكرمانيه كانت صائى لهجه جدار و اعرف
وطوراك فالقبائل لا يتفق لهجه.

* نشر ابن خلدون كتابهم جدار و فخر واسمه (كتاب
العبرود يون المبتدى و الخبر فى ايام العرب والعجم والبربر و من كانهم
مقدمه الكتاب كانت عبارة عن عدة كتب بولع
هذه الكتب قد كتبت فى العلم السياسة
* علم الاجتماع كان يسمى (علم الامران البشرى)
فى مقدمه الكتاب ابن خلدون فكم افكار ظهيرة لعلم الاجتماع
واقفا مهمه فى علم السياسة

* انطيل ابولورى، مثال: فى بداية القرن العشرين هذا العلم فى امريكا
قام بمراسمه هورة حيث قام بمراسمه مجموعة من الجامع لافراد
سود و مجموعة من الجامع لافراد بيض و توصل هذا العالم
الى نتيجة وهى ان الجامع السود (جميعها) خبير لذلك السود
اخبار و ليست حقون ان يكونوا عبيد و يرفعوا للبيض و قال
ان جميع البيضا اكبر و بائى هم اكبر ذكرا من السود و بائى
مما هم ان يتركوا السود و يسيطر على امريكا.

* فى ١٩٥٠م جاء عالم آخر و درس نفس الجامع و جد ان العالم
الاول قام بمراسمه مجموعة من الجامع لافراد سود و
قارنوا بمجموعة من الجامع لرجال بيض (التجربة ليست مهمة)
جميع مجموعة المرأة افر من جميع مجموعة الرجل

مثال: هبكر تقدم نظره على كره - أن العنصر الصمائي (الألماني)
متفوقين عرقياً لا يولدوا من بطن أمهم أذكى من البشر وقد اتهم
أدكي صباغي البشر لذلك فقد هم أن يذكوا العالم ويسيطروا
عليه (هذا تفسير بيولوجي وفي عالم الاربعة يكون عظمى)

ابن خلدون يرى أن الآليات لا تُفسر بيولوجياً بل تُفسر
اجتماعياً.

مثلاً: البدو معروف عنهم أنهم أقوياء وبيد حملوت الرحاب
(رأي ابن خلدون أن الإنسان لا يولد من بطن أمه فثن
بل البدوي يولد مثل ابن المدينة (الدولة) الذي يفعل البدوي
كثيرة كظروف الصحراء (الظروف الاجتماعية التي يعيشها)

الحلم أثبت أن التفسير البيولوجي هو الأدنى والأهم
أخر الكرب العالمية الثانية سبها هبكل وفكاره العنصرية كانت
أشجع عرب في التاريخ على ما فقد فعل منها. أطلحت ألسان
وبعد هذه الكرب العالم أتبها للعنصرية.

في عام ١٩٤٥ أصبحت العنصرية جريمة عاصف عليه القانون
في كل الدول (القانون الدولي) لكن قبل ١٩٤٥ العنصرية
كانت أمر عادي.

(بيولوجي)
في عالم الاجتماع هناك فرع اسمه بيولوجي بيولوجيا هذا الفرع
غير محبوب في عالم الاجتماع.

A مثالاً لدراسات بيولوجية جديدة :- في الهند كل سنتين :
صدرت دراستي في سور في الهند كل سنتين :
الاولى تحدثت عن الحياة الرفيعة والادنى عند الذكور (الانواع)
الدراسة هذه تقول ان الانواع لا تبين لها علاقة بالهرمونات
يعطون (أي) انكثاثة وهذه الدراسة كما انكثاثة ليست دقيقة ولا يوجد
دراسة أخرى لكن السبب له علاقة بوسط التربية في المجتمع فالعلاقة
ليست بيولوجية

عندما ترتبط أن سبب حياة الرجال هو لأن طبيعة أجسامهم هي
أنت تبرر لهم سبب حياتهم الهرمونات هي اسباب
والسبب يقول أن كل أكثر ميلاً للعلاقات ركنية لأنه
ينبع ملائمت الصوانات المنوية أما المرأة (لأنها لا تبيض)
بوصفة في حياتها ولا تفضل أن تكون هناك شيء محسّر
لها هذا النوع من التفسير هو تفسير بيولوجي (وهو التفسير الظاهري)

* الرجل في الكفّة يكون له المجتمع ضار به ولأنه
يخرج بأقل الكاثر والأضرار على المجتمع هي المرأة

* التفسير البيولوجي : هو التفسير الذي يربط الأشياء بطبيعة
الجنس والهرمونات والحيات (الإنسان يولد بهذا الشكل)
أما التفسير السوسيولوجي يربط الأشياء بالطرف الاجتماعي
والاقتصادية والسياسية والتاريخية (الإنسان يرى أن يكون
هكذا)

اليهود تاريخياً عرّف أنهم عند ما انتقلوا (أوروبا كانوا في)
 الشرق الأوسط (انتقلوا (أوروبا في فترة العصور الوسطى)
 و خلال هذه الفترة كان هناك تفرقة دني شديدة في أوروبا
 فاليهود مُنفوا من أن يمتلكوا أراضي و أوروبا في تلك
 الفترة كانت تعتبر مرحلة الإقطاعية فاليهود لم يمتلكوا أراضي
 فعملوا بالعرف (تجارة حداد) هذا جعل وضعهم الكارثي
 أفضل من الفلاحين الأقنان المتضطهدين و صنفين
 و قرار و في نفس الوقت الدين اليهودي يسمح بالربا
 أما الدين الإسلامي و المسيحي فمنع الربا
 مسألة عدم امتلاك اليهود للأراضي مسألة الربا جعلت
 اليهود أغنياء و عند ما أصبحوا أغنياء و لانهم أقلية
 في المجتمع هذا غر مسألة معرهم و طنتهم و خربت تخيلهم
 عما أن هناك عنصريين يهود يقولون أنهم يحب الله المختار
 هم ناصحون بسبب الظرف التي كانوا فيها و ليس بسبب
 أن اليهودي مولود اذكى من الآفرين

٥- إن المجتمعات ليست ساكنة بل خروجة للتغير و التطور لكن العامل
 الوحيد الذي يشوه له ابن خلدون باعتباره سبباً للتطور هو الاتصال
 بين الشعوب و الطبقات المختلفة و ما يلي ذلك من عباد
 اقتدار و الاختلاط

للهجرة أو فتح و هذه الفترة هي علاقة بالتغير الاجتماعي
 المجتمع يتغير أم المجتمع ساكن ؟ كثير من الأفرار يقولون
 ان المجتمع ساكن

تكملة النقطة كما كثير من الأفراد يتصور من المصنع أنه لا يمكن أن يتغير وانما لا يتغير.

الأفراد غلط حياتهم قصير والتغيرات الاجتماعية طويلة وكثير من التغيرات لا تُعبر بها.

كيف نعرف بالتغيرات الاجتماعية ؟

لنصلنا : اذا اخذت على المصنع فأسسه (بافتراضه) سوف نرى أن المصنع تغير لكن ذلك جزئ من المصنع لا يمكن ان تلاحظ كمية التغير الاجتماعي

و في نفس الوقت كيف يمكن أن نلاحظ التغير الاجتماعي ؟
عندما نقارن الأجيال مثلا نقارن نفسك مع جدك حتى كانه كذا
* في الواقع أن المصنع يتغير لكننا نأخذ من الصعب أن نلاحظها التغير لذلك كثير من العلماء كانوا يظنون المصنع أنه في حالة تكون وثبات

* ابن خلدون وقع في خطأ عندما ألوه حين يتغير المصنع فقال لهم ان المصنع يتغير عند ما يقلد المصنعان الا فردا بسبب الوقت او الازمنة (الاعمال الخارجية)

التقليد والازمنة مع الشعوب الا فردي كيد سوف يؤثر على المصنع فتجعله يتغير لكن ليس السبب الاكبر الذي يجعل المصنع يتغير ، الاكبر من العوامل الداخلية هي العوامل الاجتماعية القوة التي تدفع داخل المصنع ، الصراع بين الطبقات ، الصراع بين الرجال والشارد (الصراع الجنسي) ، (الصراع بين الدُعاة) العوامل الداخلية هي بالذات التي تجعل المصنع يتغير بالافاقة العوامل الخارجية والازمنة مع الشعوب الا فردي

وكن ابن خلدون وقع في خطأ عندما ركز على العوامل الخارجية فقط
و أهمل العوامل الداخلية .
السبب كماله

١- ابن خلدون اهتم بالعصبية (الانتعاش والتضامن الاجتماعي
من الانتعاش القبلي) في ابن خلدون في كتابته يقول ان اهم ضربة
لنثر في تطور المجتمع هو موضوع العصبية
فخلد يقول: ان الدولة خلال تطورها تمر بثلاث مراحل -
الطفولة التي هذه المرحلة تكون العصبية والانتعاش قوي
من الدولة الاسلامية في بدايتها.

٢- الشباب؛ ايضاً تكون العصبية والانتعاش قوي ^{في الشيفرة}
و الدولة تضعف عندما العصبية والانتعاش ليخف وهذا
يؤدي لتفتت الدولة

العصبية يسميه صلاح التضامن الاجتماعي أو التعامل الاجتماعي
وهذا التضامن يقسم الى كثيره في المجتمع -

ابن خلدون كان له مثل في تقديم هذا المصطلح المهم جداً
في علم الاجتماع (التضامن الاجتماعي)

تعامل الاجتماعي: هو مصطلح العصبية عند ابن خلدون واصبح
هذا المصطلح ياتي بعدهم جداً وياتي ابن خلدون بهذا الطريق
لظهور واحد من اهم المصطلحات في علم الاجتماع (التضامن
الاجتماعي أو التعامل الاجتماعي)

التضامن الاجتماعي له علاقة بالانتعاش، فكلما زاد التضامن
الاجتماعي قل الانتعاش

لا النقد الاساسي الذي وجهه لابن خلدون عندما تحدث عن
التقير الاجتماعي اهل الحواضر اللامبية مثل الثورات والاصراع
الطبيعي ورغم عدم المصداق الكارهيته مثل تقليد الشعوب الاخر

فكرة
لا يقال ابن خلدون : "الشعوب الغالبة ثقافتها كالبنة"
ل الدولة اللغوي هي التي كانت ثقافتها أكثر من الدولة اللغوية
مثال : الامر كان يتعلموا عربي أم ثم تعلموا اللغوي
كن تتعلم انجليزي لانه أصبحت اللغة الاغلبية هي لغة الدولة
ولغة اسبانية ولغة العمل الدبلوماسي ولغة العلم
فكان الدولة المتقدمة عربياً وسياسياً هي الغلبة ثقافياً
لا مؤسس علم الاجتماع : هو اوجبت كونت افكاره لم تستند
لأبحاث علمية (هو صاحب تسمية علم الاجتماع لهذا الاسم)
لا ابن خلدون ركز على مسألة البدو واكثروا شأن تطور الدولة
وأهل موضوع الصراع الطبقي والمراة والقرية والزيف

لا أوجبت كونت وصاهااته في علم الاجتماع :
انضمي علم الاجتماع لهذا الاسم يعود الفضل في التسمية
في أسس أول مدرسة في علم الاجتماع وهي المدرسة الوطنية

لا أفكار أوجبت كونت وإصيل دوركايم متشابهة لاهم ينشؤون
نفس المدرسة (المدرسة الوظيفية)

لا أوجبت كونت هو كالم وبيفكر فرنسي
لا يؤمنون لتقير المصنع حديثاً بل انما يؤمنون بكل المصنع
لا تفكر دستور فرنسا هو ان لا اصره

إميل دوركايم : ولد في عام ١٨٥٨م - ١٩١٧م كان ينتمي لفرقة
يهودية متدينة ، في طفولته تبنى تربية دينية كما كانوا أهل قريته يفعلون
ان يكون رجل دين (معلم) إلا أنه عندما كبر لم يقم بالدين
لأنه كان متدين لكنه درس الديانات بكل علم وعقل (لاداة
أنه ذهب لدراسة الديانة ودرسها ديانات اليهود النصارى المسيحية
أو السكان الأصليون و حاول من خلال دراسة ديانة اليهود

النصارى أن تتعرف على الديانات بكل عام
عمل في سلك التعليم في فرنسا (كان في أول الأمر في وزارة التربية
هو مدير جامعة السوربون اليهودية في فرنسا من أعرق وأفضل
الجامعات في فرنسا ، عمل دراسة منهجية جدا عن الانتشار
حيث طور نظرية حول الانتشار ما زلنا نتخذها كدراسة من
دراسه حول الانتشار حيث عام ١٨٩٧م درس فيها ٨٠ ألف حالة
انتشار في فرنسا ، أعظم هي دراسته أيضا كانت من أوائل الدراسات حول
الانحلال أو دراسة عملية حقيقة) رأى في حالات متعددة ودرسها
بأنه فصل ذلك كله في بعض المؤلفين والكتب أن كتابه *Les lois du mariage*
(الانتشار) هو أعظم كتاب في العلوم الاجتماعية يظهر به أنه استند على
دليل وبرهان (دراسة عملية)

من أهم تأثرات إميل دوركايم على علم الاجتماع هو أنه عزز
فكرة أن العلم الاجتماعي من الفلسفة إلى العلم

في السابق قبل علم الاجتماع كان لونا فلسفة ومفكرين اجتماعيين
يكتبون عن المجتمع لكن دون الاستناد لأدلة وبراهين بدون
أن تقوم بدراسات علمية) مثل أفلاطون كتابه (الجمهورية الفاضلة

* او صحت كونت كان ركباً ارضاً فكذلك فلسفة لا تستند لادب وبرهان
* ميزته اصيل دوركايم في خلال دراسته قول الانتصار هو انه استند
لبحث علمي فخرج حياً
واعتبر منه اهلهم هو سبيل علم الاجتماع

* افكار اصيل دوركايم وصاحبه في علم الاجتماع
الاهتم وركز على اللامعيارية (ما معنى اللامعيارية في مرحلة
كبرياء) مقبلاً الفري ومطلية حياً (شعاره)
اللامعيارية: يعني وجود مجموعة متناقضة ومتخلفة من المعايير
الاخلاقية لعدم وجود معايير اخلاقية واحدة واضحة
ايها يكون هنالك معايير اخلاقية كثيرة ومتناقضة مع بعضها
البعيد

مثال: الاجتماع الفري اليوم لانه يمر بمرحلة انتقالية وما زال يبحث
عن متقبله فالمعايير الاخلاقية تكون غير واضحة (ضلالاً اخلاقياً)
وتجسفاً انما طين فيه هذه اكلة اللامعيارية (لشأنها طين
الاخلاق وخط من المعايير الاخلاقية) فمثلاً لدينا اخلاق دينية،
وصار اخلاق تأثرت بالترسالية والهاديات في المجتمع الفري و
صارت ناس تأثرت بالاشتراكية والماركسية والاشيوية، اخلاق
لها علاقة بالعلاقات والتقاليد ثم انتم من الاجتماعي وهذا هو
دوركايم شرر مطلق ويؤدي الى ضياع الافراد في المجتمع وعدم
وضوح الصورة

مثال ذلك اللاهجة العربية: (أما موقف الشعب الفلسطيني من الكيان
لا يوجد موقف أخلاقي واضح من قضية كيان بين العمل والحرمان
(الواسطة) ما موقف الفلسطينيين منها؟
مثلاً (الأب مع الواسطة والابن ضد الواسطة) فلذلك لا يوجد
موقف أخلاقي واضح منها.

(الكذب: المجتمع العربي من أكثر المجتمعات كذباً وكاردياً
صدام الشرائع) (عالم اجتماعي فلسطيني ما ضمني امر ديكار
درس المجتمع العربي يقول أن العربي في أغلب الأحيان يكذب
عندما يُصدق بحلف.

لا يوجد معايير أخلاقية واضحة ويوجد تناقضات كثيرة بين
الكلام والممارسات (وهذه من ناحية أخلاقية لا يلاحظ لدينا
رجائس أخلاقية بل كلّف تناقضات كثيرة جداً ولا يفعل
المعايير الأخلاقية واضحة وهذا يؤدي لصياح كثير من
الأفراد من ناحية الأخلاقية.

يقول دوركايم أن اللاهجة العربية حالة من ظروعه عاش في غربا في حالة
صاحب الثورة الفرنسية والرضاوية وكان المجتمع العربي يعيش
حالة انتقالية بين الثقافة التقليدية والثقافة العلمانية والدينية
فكانت الأخلاق والمعايير الأخلاقية غير واضحة وكثير من الناس كانت
حالة صياح وهذا هو دوركايم أدى لزيادة ظاهرة الانتحار.

الانتحار اللاهجة العربية نتيجة لعدم وضوح المعايير الأخلاقية.

* مراحل الانتقال في حياة الفرد هي الأربع وفي علم الاجتماع يقول
ان مراحل الانتقال هي المصنوعات التي الأربع هي تكون الأصول
غير واضحة وغير متفكر في

(المجاسير الاخلاقية)

* الاخلاق: هي مجموعة من القيم والمبادئ او المجاسير التي تحكم
ما هو صائب وما هو فاسد من وجهة نظر جماعة اجتماعية ما
او مجتمع ما.

(لا يوجد مجتمع بلا اخلاق) كل مجتمع له اخلاق ومجاسير

لا في علم الاجتماع هناك مصطلح اسمه اثنوسنتزم = تستند مجاسير
الاخلاقية التي هي بوجبه على بادكم على اساس من حقيقة اخرى
= مثلاً: يجب ان تعرف على فتاة اجنبية ثم يبدى بادكم بها

* مسألة اخرى قد مها دور كالم لعلم الاقضية: دور كالم دور كالم
في عالم الغرب من ان اكله كانوا مترددين ليهود الا انه تحولت نظرية
قد تغيرت غربية على الدين وتناقض مع الدين اليهودي
والاسلامي والمسيحي من حيث تعريف الدين وقتاً في الدين / يفتقر

* دور كالم يعتبر ان الدين يأتي من المصنوع لا من السما
لذلك يعتبر المصنوع والآلة والاشياء المقدسة هي نفس الشيء
يعتبر ان هذا الدين هو المصنوع ويعتبر ان الاشياء المقدسة
والمصنوع والآلة يسهون بهن وصنعن من يوهن

له ماذا نحن هذه التفرقة؟
مثلاً: حسب دور كالم كاد ان المجتمع هي الآلة تتأثر بالواقع
الاجتماعي الذي يعيشه المصنوع في امريكا والدول التي انتمت
حديثاً ليهود فيها يهودهم (كان اهلين)

١٠
١١
١٢
١٣
١٤
١٥
١٦
١٧
١٨
١٩
٢٠
٢١
٢٢
٢٣
٢٤
٢٥
٢٦
٢٧
٢٨
٢٩
٣٠
٣١
٣٢
٣٣
٣٤
٣٥
٣٦
٣٧
٣٨
٣٩
٤٠
٤١
٤٢
٤٣
٤٤
٤٥
٤٦
٤٧
٤٨
٤٩
٥٠
٥١
٥٢
٥٣
٥٤
٥٥
٥٦
٥٧
٥٨
٥٩
٦٠
٦١
٦٢
٦٣
٦٤
٦٥
٦٦
٦٧
٦٨
٦٩
٧٠
٧١
٧٢
٧٣
٧٤
٧٥
٧٦
٧٧
٧٨
٧٩
٨٠
٨١
٨٢
٨٣
٨٤
٨٥
٨٦
٨٧
٨٨
٨٩
٩٠
٩١
٩٢
٩٣
٩٤
٩٥
٩٦
٩٧
٩٨
٩٩
١٠٠
١٠١
١٠٢
١٠٣
١٠٤
١٠٥
١٠٦
١٠٧
١٠٨
١٠٩
١١٠
١١١
١١٢
١١٣
١١٤
١١٥
١١٦
١١٧
١١٨
١١٩
١٢٠
١٢١
١٢٢
١٢٣
١٢٤
١٢٥
١٢٦
١٢٧
١٢٨
١٢٩
١٣٠
١٣١
١٣٢
١٣٣
١٣٤
١٣٥
١٣٦
١٣٧
١٣٨
١٣٩
١٤٠
١٤١
١٤٢
١٤٣
١٤٤
١٤٥
١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠
٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠
٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠
٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠
٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠
٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠
٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠
٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠
٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠
٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠
٥٩١
٥٩٢
٥٩٣
٥٩٤
٥٩٥
٥٩٦
٥٩٧
٥٩٨
٥٩٩
٦٠٠
٦٠١
٦٠٢
٦٠٣
٦٠٤
٦٠٥
٦٠٦
٦٠٧
٦٠٨
٦٠٩
٦١٠
٦١١
٦١٢
٦١٣
٦١٤
٦١٥
٦١٦
٦١٧
٦١٨
٦١٩
٦٢٠
٦٢١
٦٢٢
٦٢٣
٦٢٤
٦٢٥
٦٢٦
٦٢٧
٦٢٨
٦٢٩
٦٣٠
٦٣١
٦٣٢
٦٣٣
٦٣٤
٦٣٥
٦٣٦
٦٣٧
٦٣٨
٦٣٩
٦٤٠
٦٤١
٦٤٢
٦٤٣
٦٤٤
٦٤٥
٦٤٦
٦٤٧
٦٤٨
٦٤٩
٦٥٠
٦٥١
٦٥٢
٦٥٣
٦٥٤
٦٥٥
٦٥٦
٦٥٧
٦٥٨
٦٥٩
٦٦٠
٦٦١
٦٦٢
٦٦٣
٦٦٤
٦٦٥
٦٦٦
٦٦٧
٦٦٨
٦٦٩
٦٧٠
٦٧١
٦٧٢
٦٧٣
٦٧٤
٦٧٥
٦٧٦
٦٧٧
٦٧٨
٦٧٩
٦٨٠
٦٨١
٦٨٢
٦٨٣
٦٨٤
٦٨٥
٦٨٦
٦٨٧
٦٨٨
٦٨٩
٦٩٠
٦٩١
٦٩٢
٦٩٣
٦٩٤
٦٩٥
٦٩٦
٦٩٧
٦٩٨
٦٩٩
٧٠٠
٧٠١
٧٠٢
٧٠٣
٧٠٤
٧٠٥
٧٠٦
٧٠٧
٧٠٨
٧٠٩
٧١٠
٧١١
٧١٢
٧١٣
٧١٤
٧١٥
٧١٦
٧١٧
٧١٨
٧١٩
٧٢٠
٧٢١
٧٢٢
٧٢٣
٧٢٤
٧٢٥
٧٢٦
٧٢٧
٧٢٨
٧٢٩
٧٣٠
٧٣١
٧٣٢
٧٣٣
٧٣٤
٧٣٥
٧٣٦
٧٣٧
٧٣٨
٧٣٩
٧٤٠
٧٤١
٧٤٢
٧٤٣
٧٤٤
٧٤٥
٧٤٦
٧٤٧
٧٤٨
٧٤٩
٧٥٠
٧٥١
٧٥٢
٧٥٣
٧٥٤
٧٥٥
٧٥٦
٧٥٧
٧٥٨
٧٥٩
٧٦٠
٧٦١
٧٦٢
٧٦٣
٧٦٤
٧٦٥
٧٦٦
٧٦٧
٧٦٨
٧٦٩
٧٧٠
٧٧١
٧٧٢
٧٧٣
٧٧٤
٧٧٥
٧٧٦
٧٧٧
٧٧٨
٧٧٩
٧٨٠
٧٨١
٧٨٢
٧٨٣
٧٨٤
٧٨٥
٧٨٦
٧٨٧
٧٨٨
٧٨٩
٧٩٠
٧٩١
٧٩٢
٧٩٣
٧٩٤
٧٩٥
٧٩٦
٧٩٧
٧٩٨
٧٩٩
٨٠٠
٨٠١
٨٠٢
٨٠٣
٨٠٤
٨٠٥
٨٠٦
٨٠٧
٨٠٨
٨٠٩
٨١٠
٨١١
٨١٢
٨١٣
٨١٤
٨١٥
٨١٦
٨١٧
٨١٨
٨١٩
٨٢٠
٨٢١
٨٢٢
٨٢٣
٨٢٤
٨٢٥
٨٢٦
٨٢٧
٨٢٨
٨٢٩
٨٣٠
٨٣١
٨٣٢
٨٣٣
٨٣٤
٨٣٥
٨٣٦
٨٣٧
٨٣٨
٨٣٩
٨٤٠
٨٤١
٨٤٢
٨٤٣
٨٤٤
٨٤٥
٨٤٦
٨٤٧
٨٤٨
٨٤٩
٨٥٠
٨٥١
٨٥٢
٨٥٣
٨٥٤
٨٥٥
٨٥٦
٨٥٧
٨٥٨
٨٥٩
٨٦٠
٨٦١
٨٦٢
٨٦٣
٨٦٤
٨٦٥
٨٦٦
٨٦٧
٨٦٨
٨٦٩
٨٧٠
٨٧١
٨٧٢
٨٧٣
٨٧٤
٨٧٥
٨٧٦
٨٧٧
٨٧٨
٨٧٩
٨٨٠
٨٨١
٨٨٢
٨٨٣
٨٨٤
٨٨٥
٨٨٦
٨٨٧
٨٨٨
٨٨٩
٨٩٠
٨٩١
٨٩٢
٨٩٣
٨٩٤
٨٩٥
٨٩٦
٨٩٧
٨٩٨
٨٩٩
٩٠٠
٩٠١
٩٠٢
٩٠٣
٩٠٤
٩٠٥
٩٠٦
٩٠٧
٩٠٨
٩٠٩
٩١٠
٩١١
٩١٢
٩١٣
٩١٤
٩١٥
٩١٦
٩١٧
٩١٨
٩١٩
٩٢٠
٩٢١
٩٢٢
٩٢٣
٩٢٤
٩٢٥
٩٢٦
٩٢٧
٩٢٨
٩٢٩
٩٣٠
٩٣١
٩٣٢
٩٣٣
٩٣٤
٩٣٥
٩٣٦
٩٣٧
٩٣٨
٩٣٩
٩٤٠
٩٤١
٩٤٢
٩٤٣
٩٤٤
٩٤٥
٩٤٦
٩٤٧
٩٤٨
٩٤٩
٩٥٠
٩٥١
٩٥٢
٩٥٣
٩٥٤
٩٥٥
٩٥٦
٩٥٧
٩٥٨
٩٥٩
٩٦٠
٩٦١
٩٦٢
٩٦٣
٩٦٤
٩٦٥
٩٦٦
٩٦٧
٩٦٨
٩٦٩
٩٧٠
٩٧١
٩٧٢
٩٧٣
٩٧٤
٩٧٥
٩٧٦
٩٧٧
٩٧٨
٩٧٩
٩٨٠
٩٨١
٩٨٢
٩٨٣
٩٨٤
٩٨٥
٩٨٦
٩٨٧
٩٨٨
٩٨٩
٩٩٠
٩٩١
٩٩٢
٩٩٣
٩٩٤
٩٩٥
٩٩٦
٩٩٧
٩٩٨
٩٩٩
١٠٠٠

مثال أو وضع : الأضنام - كان يوجد على الأرض كل شيء في الكعبة
كل شيء من قبيلة هنية (الأضنام) منسوبة من السحر الخشب

دور كالم يقول أن الأسياد التي تقدمها المصنوع أصبحا يشار إلى الدين
وتصبح هي الدين والرهبة التي تشرعها في الدين هي رهبة
المصنوع.

لن مثال : الرهبة والقدسية عند صلاة الجماعة في المصنوع
لدور كالم هي رهبة ١٠٠٠ مصلي الذين يكونوا أو يقيموا رهبة الجماعة

مثال آخر : المصنوع الهندى يقدم من العبر ١٠٠٠ مصلي
أمريكا درست في المدرسة الوطنية ذهبة ودرست هذه الظاهرة : لماذا

الهنود بعدوا العبر ولماذا العبرة مقدسة في الهند ؟
درست تاريخ الهند واكتشف أن للعبرة ١٠٠٠ خوالده الأساسية

أقدمها ولذلك هي مقدسة : ١- جلبت العبرة : أساس للعائلة
الفقر : العبر في الهند كانت تسكن للحرارة

٢- كانت تسكن للحرارة (الروز) كان يسكن بها
للا حار هذه خوالده رجع العبرة كسر مهمة للسلطة الهند

ومن هنا أصبحت العبرة مقدسة عند الهنود بسبب الوظائف
التي تؤديها للمجتمع

* التغيير لا يتغير بغيره
١- تغيير المادى : يكون تدريجياً مثل الترميم والاصلاح وقد
تبدل اول دور كايم فهو المادى
٢- الراديكالى : هو تغيير جذري من الافاق

* الثقافة : هي مجمل النتاج المادى وغير المادى الذى ينتج
من صنع الانسان مع تديا كالحياة او مبادئه كديا كالحياة -
له اشكال مادي مثل البناى ، البيوت ، الطعام
النتاج غير مادي : الفنون ، الشعر ، الادب

* مثال مادي مثل الثوب الفلستينى هو نتاج مادي مادي
الدكف هو الحياة وهذا البناى الجزاء من ذراهم

* يعتبر اللغة والى فدى جزء من الثقافة :

* يقول امير بركات ان اهم شيء رائد يكون هناك افلا فى المصنع
لغير النظر على نوع الافلا وقد شرد على الافلا فى المصنع
عند ما يكون هناك افلا مكوهه وصحابة فى هذا
لؤدى لا استقرار المصنع

* حقوق دور كايم ضد الدين :

ورس الدين راحة اكثر من باقى الممار الا اجتماع وكان اكثرهم طرارة
لدين وقال ان الدين هو شيء اساسى فى المصنع وهم هذا

كان لا يوركايم موقف اكايد وموقف ليبي من العيا : —

لـ موقف اكايد : ليعبر الدين في هم للمجتمع لانه يفرز
اك فلات ويعزز وكرء النفا من اك متعلقي
فذلك الكاة تعزز النفا من الاجتماع
الموقف السبي هو انه يعبر ان المصنع هو ما يرفع
الدين والى ليس منزل :

أما ماركس موقفه ليهم الدين فهو يعبر الدين كمخدر
للمجتمع (الدين افيتو الشعوب)

من أهم ما اهتمت به دراسات في علم الاجتماع ليس فقط نظرية الانتشار بل دراسته أيضاً لظاهرة الانتشار حيث تعتبر دراسة الانتشار أول وأكبر دراسة حدثت في العلوم الاجتماعية و صدر أهم كتاب له في القرن ١٩ اسمه (الانتشار) سبب اعتداده المنهج العلمي

في النصف الثاني من القرن ١٩ (بعد ١٩٥٠) لوحظ على إثر الثورة الصناعية وانتقال الناس من الريف للمدينة والتغيرات التي حدثت في المجتمعات الغربية وانتشار الآلة الميكانيكية في خلاف الميكانيكية والآلة التي أصبحت متناقضة وكمية

لوحظ أن حدوث الانتشار ارتفعت ليحل ملحوظ فبدأ عليه فبدأ أن يدرسها طاهر الانتشار فقام به ساعد ابنه في جمع معلومات في ٨٠ ألف حالة انتشار في فرنسا ثم جّمع المعلومات الرئيسية عنهم مثل: عمر المنتشر، حيث المنتشر كمزيج لم ينتشر في نفس أم نفس (آلة الميكانيكية، الدين، المسيحية، اليهودي) لم يكن هناك صامتين في ذلك الوقت في الطائفة ولا بعد ذلك أبد أن يتحليل المعلومات التي جمعها فوجد أن: أن النساء ينتشرن أقل من الرجال نسبة (١-٢) لمقابل كل أربع رجال تنتشر امرأة واحدة)

اليهود في فرنسا في ذلك الوقت ينتشرن أقل من المسيحيين الكاثوليك ينتشرن أقل من البروتستانت الملاحظة الوحيدة التي تغيرت في الانتشار هي انتشار المسيحية من الانتشار عند الشباب ولكنها تغيرت في الوقت الحالي فقد أصبح الشباب ينتشرون أكثر من كبار السن

بالتفسير (كما إذا المراد أنه قد أتى من قبل كما إذا اليهود ينتحرون أقل
من المسيحية) ← وهذا أن السبب يعود إلى ما سبق
عبرانيين في بعضهما وهما أن السبب من الالهة تعالى في الانتماء في
الانتماء في ربط التفسير لهدى العاملين (الانتماء في الانتماء في
الانتماء في).

1 - لا فطأ أنه كلما زاد انتماء الفرد بالمصالح هل الانتظار
لأنه كلما زاد انتماء من الالهة تعالى في الالهة تعالى في قلته بعد ذلك
الانتظار فيها والعكس صحيح فكلما قل انتماء من الالهة تعالى
يزيد الانتظار.

على سبيل المثال: امرأة أكثر ارتباطاً في العائلة هي الرجل
فالعائلة تجعلنا نندمج مع المجتمع ونلاحظ أن هذا أن المتزوجون
ينتحرون أكثر من العزائبة
وعلى سبيل المثال: بالكنيسة والبروتستانت فالكنيسة بينهم نصا في
الانتماء أكثر من البروتستانت.
في مثال لو قارنا بين أمريكا الكاثوليكية وأمريكا البروتستانتية
التي تسيطر عليها الديانة البروتستانتية في مقارنة بين البروتستانت
والبروتستانت في دول أمريكا الجنوبية مع دول أمريكا الشمالية مثل الولايات
المتحدة الأمريكية وكندا وفي كندا تسيطر عليها الثقافة
البروتستانتية والثقافة الفرادسية يعني في أمريكا والبروتستانت
دول أمريكا اللاتينية السبب من الالهة تعالى في الكون وصوت
الفرادسية واللاتينية أقل لهذا عدلات الانتظار في أمريكا الجنوبية
أقل من عدلات الانتظار في أمريكا الشمالية

كلها أصبح الجميع راحلي أكثر وفرداني أكثر (الشخصية كمنزلة على
الفرق) كلما زاد معدل الانتحار والدليل على ذلك زيادة
عدد الانتحار في فلسطين بين الجيش والكنيسة والتدريس لأن
الترابط الاجتماعي في الوقت الحالي أقل وأضعف
وهذه الفئحة التي طرحها ليصل دورك في عام ١٨٩٧م وتدرس في
جميع جامعات العالم لأنه ما زالت هذه النظرية صحيحة و
هذه أهمية النظريات حيث تنطبق على كل المجتمعات في كل زمان
ومكان

مثال: النفاق الاجتماعي في تفسير ظاهرة الانتحار
في عالم النفس عندما يدرس الانتحار لا يركز على العوامل المصيبة
بل يركز على الفرد نفسه وظروف حياته الشخصية ومشاكله
النفسية ومحاكمته بينما في عالم الاجتماع يركز على
بالجماعات الاجتماعية وتأثيرها على معدلات الانتحار وفهمهم

اليهود في فرنسا في ذلك الوقت كثير من المجتمعات في فلسطين
تقدس كالحياة والأقليات فمثلاً يكون عند عائلاتها على
أهل معدلات انتحار في عند اليهود في فلسطين فهم أقل من
اليهود وهذا يعود لعدم أسباب أهمها أن المجتمع اليهودي
متمسك بأصول فرداني أنا في أما المجتمع العربي تفدياً

كلما زادت الفردانية ويهمل التضامن الاجتماعي كلما زاد الانتحار
صحيح علمياً مستوى الدول الإسلامية لم يكن معدلات الانتحار أكثر
من الدول الغربية وهذا يعود فقط إلى أن يقرم الانتحار
لدى الجماعات الإسلامية أكثر تدنياً من غيرها و مستوى تطور المجتمع

* كلما زاد تطور المجتمع كلما أصبح أكثر انانية وأكثر فردية وهذا يرفع من معدل الانتحار

* دور كاييم يعكس كثيراً في مظهر الانتحار فدر ص أشكال الانتحار المختلفة منها :-

1- الانتحار الاجتماعي (كما هو دوكايم بلاشهاد) : الشخصية بنقه من أجل الأخرين (يرضى متأمل عليه) فكما زاد التضامن الاجتماعي زاد الانتحار الاجتماعي (التكاتف يزيد) مثلا الانتحار الثانية

2- الانتحار الذاتي : الذي يذهب كانه رأياً خاصاً وهو أكثر نوع معروف حيث صان لا يشعر بالانتماء في المجتمع فيقرر انتحار نفسه والانتحار كلما زاد التنظيم والتماسه الاجتماعي يقل الانتحار الذاتي

(الانتحار الاجتماعي) ← هذا قاعدة في عالم الاجتماع تقول انه كلما زاد الصراع الاجتماعي كلما زاد التضامن الاجتماعي في المجتمع يقول ايمانويل رينيه وزير اسراييل سابقاً : لولا الصراع الفكري

الاسرائيلي لما تمكنت من تحقيق الوحدة والانضمام في اسرائيل
3- الانتحار اللاعقاري : عندما أصبح الأفراد والمجتمعات الانطلاق خاصة وعندها آ القيم تكون متهددة وهذا يؤدي حالة من الصراع مع يؤدي للانتحار اللاعقاري

* التنظيم الاجتماعي ← عندما تكون القواعد الاجتماعية واضحة والمعايير واضحة

كلما يزيد التنظيم الاجتماعي (يزيد القيم وضوحاً) هذا يؤدي لتراجع الانتحار الاجتماعي وكلما قل التنظيم الاجتماعي زاد الانتحار الاجتماعي

أنه معدلات انتحار في العالم هي عند الرجال الأهلين في الدول
 التي تم اختراقها حديثاً (الهندو الهنود) من البرازيل، كندا،
 إلخ. أما إذا نظرنا في هذه الحالة للاختلافات في كل فوري حيث
 مثال: نوع الفلطين في الداخل معدلات الانتحار
 أقل من الموضع الهنود. لكن معدلات ادمان على المخدرات
 عند البدو تكون عالية جداً (١٠٠٪ من بين البدو يولدون تعاطي
 مخدرات و ١٠٠٪ من بينات البدو) كما أن في عند صالحي
 في الثقافة البدوية (مقيم عادات وتقاليد كذا في ما على
 المجتمع الهنود) أن يهيئون فيه (١٠٠٪ من البدو يولدون تعاطي

و هو ذو دوافع بينا كمال انتحار (الذات واللامعاري)، (القدرة النفسية)
 ولكن لو حدث ارتقاء كما نرى (١٠٠٪ من البدو يولدون تعاطي

٤ - الانتحار القديري: مثال: انتحار مساهني السجن (الكنائس)
 أو انتحار الكنود في الجسد
 معدل الانتحار عند الكنود يكون أعلى
 معروف في السجن أن الكنايس الأقلية والسلوك يكون
 صارمة وشدتها من حيث
 مثلاً: الكندي: الباصات محدودة كما لا يوجد غيرها غير
 (بين) لا يتردد أهلها عندما يريد، ليستطيع في وقت معين.
 هناك أرفان من الكنود والخامن (لا يستطيع عمل
 هذه القواعد وشرائعهم صليوية ويتحررون
 متحررة هذه القواعد.

* الانتصار القوي يزيد كلما زاد التنظيم الاجتماعي والكساح
وحيث يكون الكم لا يكون هو الخلال يكون هو الأشخاص التظيم
من الوضع الموطود فيه حيث دكانه يكون للأيدى وضع من ربيع
تفسير

* عند ما يكون الله تعالى على لا شيء إلا ما نأى بآته
عنا أو حالة على أهله أو قديمه كل إذا شعر بعبء وعمره
على حياته لا على عبءه لا شيء انتصاره في انتصار ذي

- الانتصار الاجتماعي : لا يوجد معايير القومية متجانسة ولا قوى
غير واضحة وهذا هو الأساس بالهناج

* الله هو الرأى والله هو القول (الميكانيكي)
(الحديث)

أقول موقال على الله هو الله جل جلاله
٤ و حيث كانت كتب مقالات قبل دورى لي القول فيها
أن المصنف الرأى (الحديث) لا يوجد فيه ضامه الميكانيكي
سبب وجوده لا الفرزانية

أما دورى كالم لا يتفق مع كلام أو حيث كونه ويقول
الله غير صحيح أنه لا يوجد ضامه الميكانيكي في المصنف الحديث
بل يقول الله لا يوجد ضامه في المصنف الحديث هو لعله يختلف
عن الله ضامه في المصنف القديم

التضامن الذي (في المحبة والقدم) : يقول دوركايم أنه في
المجتمعات القديمة يضيع رعايا من رعايا بني الأسرة
بسبب التشابه (في العادات والتقاليد والقيم)
حيث يكون التضامن بينهم تلقائي (ميكانيكي) أي.

صادقني رسالته / الصحيح القديم في
حال: المجتمع البدوي : متضامن جداً كالأخوة
لديهم ديمشوت تفي الظل وأسابيل حياتهم وشبابه
وخاصة ركنون تفي الدين
المجتمع الفلاحي (الفنيد) أي نأ: الناس تشبه بعض
وعايرين تفي الظروف فتضامنون مع بعضهم البعض

أما المجتمع الحديث (العصري) : يقول أنه يوجد
تضامن اجتماعي لكن الأسرة من هو الاختلاف بين
الناس وليس التشابه (الاختلاف في تقسيم العمل)

يقول دوركايم أن يكتسب اختلاف على بعض البعض فقط
أن تقسيمه مع بعض يعني تكمل بعضها البعض
في المجتمع الحديث يوجد تقسيم عمل شديد لتعدد
لهن هو خدمات متعددة

التضامن لاسا الاختلاف بين الناس من حيث المهنة.

* انتقاد دور كاسم :- بهار عدة انتقادات ووجهة له

ل دور كاسم رغم انتقاده للمدرة الوظيفية فهو اهل
حداثة الصراع في المجتمع ويمكن انال الثقافة كما انصنع

المدرسة الزراعية : آري علاقة الرجل والمرأة صراخ وعرض متنازل

ايدى بيدان يطر على الآ من كالأبار والولاد صراخ يثني
الأجبال ما يو بد كاعل ولكن يو بد صراخ في نفس الوقت

* كارل ماركس :-

العدم يعتقد انه رها هو دكر شخص في العالم آخرى القرن
القرنين ١٩ و ٢٠ هذا القرن العشرين ١٩٣٥ من ركات الأرض ركات

دفعته تحت أنظمة ماركسية
كذلك الآن ١٩٠٠ من ركات العالم منهم الصين وكوبا فيتنام
كوريا الشمالية تبعية تحت أنظمة ماركسية

* لا يو بد كاعل دولة في العالم لا يو بد فيها حزب أدور ماركسي
هم ال عودية فيها

محاضرة (١) :-

كارل ماركس : هو عالم اجتماع ومفكر وفيلسوف ألماني وعضو
و قائد ثوري اشتراكي ، ولد في مدينة الهانوفر سنة ١٨١٨ م
و توفي في عام ١٨٨٣ م ، درس في جامعة برلين
و حصل على درجة الدكتوراه ، ثم عمل مع فيل البولينس الألماني
خلال وجوده في برلين ، تأثر بأفكار العديد من الفلاسفة
لكن عندما كان موجود في ألمانيا تأثر بأفكار فيلسوف ألماني
مهم هو هيجل ، استفاد من أفكار هيجل لكن طور عليها
طوا إضافة عليها ، وبعد هجرته من الزمن تدرجته للاحقة من قبل
البولينس الألماني انتقل ماركس إلى فرنسا عاش في فترة
صاعدة الثورة الفرنسية ، خلال وجوده في ألمانيا
استفاد من أفكار هيجل وبعد انتقاله لفرنسا استفاد من أفكار
المفكرين الفرنسيين في مجال الاشتراكية منهم جاك روبنسون
وهنري دي سان لاند الذين كتبوا كثير عن موضوع الاشتراكية ، لكن
ماركس اعتبر أن الاشتراكية الفرنسية هي ذل الوقت أو
أفكار الفرنسيين الاشتراكيين كانت أفكار مثالية (غير واقعية)

لعتبر ألمانيا من أكثر الدول تقدماً وتطوراً في عالم الفلسفة

النظرية الماركسية تنقسم لـ ٣ أقسام :-

١- الفلسفة

٢- الاشتراكية العلمية

٣- الاقتصاد السياسي

* في تطويره لهذه النظرية (ماركس) وتطويره لهذه الأفكار استقاده من المفكرين والمفكرين الألمان منهم هيجل

بعد انتقاله لفرنسا استفاد من المفكرين الفرنسيين منهم جاك روسو وكنتواعا الاشتراكية لكن اشتراكاتهم كانت فنية (فنية طبيعية) ماركس استفاد من الاشتراكية المتطورة فاصبحت الاشتراكية العلمية وفي كثير من دول العالم في دول تطبقها ماركس بعض الدول تطبقها

* وأخيراً طور ماركس الاقتصاد السياسي ومن المعروف أن أكثر دول كانت متطورة ومقدمة في عام الاقتصاد في ذلك الوقت هي إنجلترا (بريطانيا) وبعد وجوده في فرنسا وكتابته عن الماركس في بريطانيا ورفضه في بريطانيا في مقبرة هارليج في الثورة الصناعية بدأت في إنجلترا

* مؤسس علم الاقتصاد هو الإنجليزي واسمه الميكانيكي كين وماركس استفاد من بعض أفكاره لكن خاصة كتابه المعروف (الثروة الأمم) وأضاف أفكاره الجديده

* ماركس يختلف عن باقي المفكرين ومؤسسين علم الاجتماع انه لم يكن فقط مفكر بل كان ثوري وأسس منظمة معروفة (اسمها الأمة الأولى) ماركس كان يؤمن بوجوب أن كل الأمم

لا يوجد فرق بينها وتؤمن بوحدة العالم ورفع شعار الاعمال العالم الحرة وبعد أن توفي أصبح هذا المنظمة أخرى اسمها الأمة الثانية بقيادة صديقه فريدريك إنجلز

ماركس كرّس حياته للكتابة عن الفقر والعمال وصبر ماركس مع أهم الأشخاص الذين أثروا في التاريخ وفي القرن العشرين بشكل خاص

كارل ماركس لا يؤمن بوجود الدين ولا بوجود الله ويعتبر أن
الديانات تعزز الفوارق الطبقة وتقميها ويقول أن البشر
هم من يخلقون الحضارة وليس العكس.
المبدأ الذي كان يقف عليه ماركس في كتاباته وأفكاره هو العلم
ماركس موضوعه الأساسي هو الرأسمالية في أكثر شخص عتب
عن الرأسمالية وهو صاحب مصطلح الرأسمالية.

ماذا يعني بالانتماء السياسي؟
ماركس يعتبر أن السياسة هي تعبير مكثف عن الاقتصاد
لأنه يعني أن كنت تريد أن تفهم سياسة أي دولة يجب أن تعرف
ما هي مصالحها الاقتصادية (ركز كثير على المصالح الاقتصادية)
كما قال ماركس أنه عندما تريد أن تقرأ الفرجة الاجتماعية يجب أن
تتحرر اقتصادياً

ماركس كتب عن الرأسمالية والاقتصاد السياسي وأخذ هو إلى
أكثر من 20 سنة وهو كتب في كتابه (العهود) (الرأسمالية)
وهذا الكتاب عبارة عن 3 أجزاء، الكتاب الثالث أخذ يكتب
فيه 20 سنة وتوفي قبل أن ينتهي من كتابته وقيام مدققه
فرديناند لانز بتكملة كتابته الكتاب.

الرأسمالية: هو المال المستثمر (الذي يستثمره استثمار) لأن
النظام الرأسمالي يقوم على فكرة استثمار المال وعلى
قانون الملكية الخاصة وهو استغلال الإنسان بعض (نظر
عن ربه كالعقل العسير من العقل عن الاستغلال ويضع العلاقات
مادية

* ماركس عندما حل الرأسمالية وجد أن لها ثلاث قوانين أساسية:

١- الملكية الخاصة: يعني أن من له المال منصات أو ليد أي شيء يريده (ليس من صنع الميديا) ركن ماركس على (الملكية وسائل الإنتاج) (صانع، أراي، عقارات التي تساهم في عمليات الإنتاج)

* ماركس عندما تحدث عن الرأسمالية قسم تاريخ العالم لـ ٥ مراحل:

١- طغانية البدائية: مرحلة الانتقال الأول (بداية البشرية)
٢- العبودية (ظهرت فيها التباينات الاجتماعية)
٣- الإقطاعية

٤- الرأسمالية

٥- الاشتراكية والسوفييتية (لها علاقة بالملكية الخاصة)

* شيوع: يعني شوب الملكية - لا يوجد ملكية خاصة (مجموع الناس يكون نفس الشيء) تقوم على الملكية الخاصة هي لئلا الملكية البدائية عندما ظهر الانتقال من الملكية كانت الملكية خاصة (صانع) لا يوجد ملكية خاصة

وحتى هذه المرحلة كان هناك صراع بين الرأجل والبرأجل
والمرأة كانت المسطرة المختار بين الكف الأمومي (الطهراني) (أمة) وفيها بعد القبيلة إلى أسسها الأم وكانت مكانة المرأة معتزة على تلك الفترة

* كما رأي البكر يقول أن أول هزيمة تاريخية كسب الإنسان هو فقدان الكف الأمومي لأن الطفل ليس له لونه وليس له

٢- العبودية: وهي أرفع مرحلة في تاريخ الإنسان فكلما
لأنه كان هناك أقلية من الناس (السياد العبد) من قهرهم
كلدوا وسيطروا وهزم لقيتوا العبد وبيعوا وشتروا
أصبح هناك ملكية خاصة (أصبح صراخ بين العبد والسياد)
بشيء ما ركز أن تاريخ البشرية هو تاريخ بين الطبقات
وظهر ثورات للعبد وأكبر ثورة في تاريخ البشرية قاموا بها
(ثورة سبارتا كومي) → انتصر فيها العبد وحررت روما (الاطاليا)
الثورة الفرنسية تمثل ثورة على الأقطاع (عندما انتهرت
الثورة على الأقطاع انتقلت البشرية لمرحلة جديدة وهي
الرأسمالية

وبدأت ثورات هذا الرأسمالية ومن أشهرها ثورة روسيا
(الثورة الاشتراكية الروسية في ١٩١٧م)
الاشتراكية امتدت لعدد من الدول وأصبح هناك حركات
اشتراكية في جميع أنحاء العالم (الثورة الصينية)
وفي عام ١٩٩١م انهار الكونكر الشرقي (كومي)
اليوم → النظام الرأسمالي هو المهيمن

قوانين النظام الرأسمالي:

١- الملكية الخاصة

٢- الحرية الفردية: لا نتاج يقوم على الملكية (بني
الاختيار الرأسمالي) على الأسواق وهذا يؤدي لزيادة
رفوض والعروب والسطارة وهذا يفسر وجهة نظر ماركس وجود
الهيمنة الرأسمالية (أولي وثانية) هذه الرأسمالية بسبب تنافس بين الطبقات
الرأسمالية في الدول الرأسمالية وتقسيم العمل والأسواق والمواد الخام.

* لا يوجد دولة رأسمالية لا يوجد فيها طبقة كادحة لا يوجد

قوة في الإنتاج
سؤال: نقوم معهم الرأسماليين باختلاف بعض الصفات حتى نصلها

هل إسرائيل خاص بالبقاء ضمت الآلاف من اطنان البنى
في لا حيط ذلك هي الجهل الكفيل على أسعد البنى
كذلك ليس روي غير هي ثقافة الرأسمال

٣ قانون القصة الرائدة (هو الرأسماليين) في كيان
صالح يعتبر الاستقلال أو الاستعمار في الغالب يكون كرامة
كجهد العمال والموظفين

له مثال: لو فرضنا أن كل مالك مليون دولاره فتح مصنع و
صاحب المصنع شغل العمال

الفاصل بين شغل العمال 8 ساعات و نفترض أنه لهذه
8 ساعات يُنتج 8 أجهزة

نفترض أن كل جهاز يُباع بـ 10 دولار بـ 8 أجهزة يُباعوا
بـ 80 دولار

صاحب العمل يعطي العامل 40 دولار و 20 دولار

دكا شيف الإنتاج (كجهد طار، كجهد بارد)

ويبقى له 2 دولار) في هذه القصة الرائدة هو الربح

* انكنا على الاختصارية والفقر والطبقة هي أساسها في المصنع
ماركس يقول أنه في النظام الاشتراكي بطل الدين ينتقل
من أجل المال بل يصبح ينتقل من أجل أن يعيش في نفسه
في المصنع ويخدم الأخرين

صبار ماركسي يقول أنه عندما تقوم على الأساس الاقتصادي تستطيع
حل جميع المشاكل الاجتماعية في المجتمع.

الوعي الطبقي في عصر من دول العالم هو عشرة لهم ← ماذا عندما
انسان لا يتفهم لا ينظرون فقط لأن العلة والعبرة بل ينظرون
هل يعبر عن مصالح الأغنياء أم الفقراء؟

لونا ماركس عن القضية الفلسطينية وجهة نظر مصغرة
سوف يقول أن دولة إسرائيل (الحكمان الصهيوني) وجدت
لكن رغبة مصلحة الأغنياء اليهود والذين لم يكونوا
في الكروب هم الفقراء اليهود.

النظام الاشتراكي لا يكون ملاك للدولة (ملكية عامة) وليس ضامة
صارح يقبل أن أكبر آخميني هو دور في النظام الاشتراكي
كما الرأسمالية فهو يراها صبر مصالح علاقات بنزس لو تحدث
عن الحب البرولتاري.

نحن في يومنا هذا لفهم في مرحلة الرأسمالية
ماركسي كتب في كل شهر العلم الاقتصاد الكاركي، علم العمال
الكاركي (تحدث عن العلاقة بين المصالح والمصلحة)
الكاركية واسعة جدا وكل في مجال من عشرة
البشرية ضد الاناس سيند هذه مرحلة الرأسمالية (متر...)

المصالح الاقتصادية هي صراع له ثلاثة بال طبقات (الطبقات الطبقي
والاقتصادي) وهو أهم من الدين أو العار أو التقاليد.

* نسبة الأغنياء في المصنع أقلية
لأنهم لا يملكون ثروة العالم من العروة الذهبية

* ماركس لم يضع هذه القوانين بل اكتشفها ولا فطرها وطورها
هذه قوانين لولوجية ولكن هو كعلم لا فطرها
له مبدأ ثبوت الذي وضعها ذهني في الدنيا
كانت موجودة قبل أن يكتبها :-

قانون القيمة الزائدة :-

ماركس يقسم يوم العمل
كما ما حاصله على قسمين
ساعات العمل الضرورية وساعات
العمل الإضافية (التي لا تعادل عملاً
يعمل لا يترتب عليه أجر)

محاضرة (٨) :

كارل ماركس يعتقد بوجود قوانين اجتماعية و حاول اكتشاف هذه النظرة الاجتماعية ، كارل ماركس يشبه ابن خلدون في هذا الموضوع (وجود نظرية اجتماعية)

هناك نقاش بين علماء الاجتماع : هل الجماعة أم الفرد يمنع التدرج ؟
كارل ماركس يعتقد أن الجماعة هي التي تشرح التدرج ولكن على أهمية الجماعة وأهل الجماعى والاشتراكية ولكن يقول إن هناك الأفراد لهم دورهم إذا جاءوا في التوقيت المناسب

نقريون الفاسفة : وجهة نظر ماركس : النظرية الشاملة تكون بكل مكوناته لا يكون رجل الطبيعة ، لمجتمع ، التفكير البشري)
لما كانا نقسب النظرية الشاملة للكوه ؟
مثلاً تكون الفاسفة العربية الإسلامية في آراء العالم من خلال الفاسفة العربية الإسلامية

هناك سؤالين أساسيين في علم الاجتماع (مكونات أساسية في الفلسفة)
ما هو العالم وعلى مستوى التدرج ؟
وبناء عليه يتم تصنيف الفاسفات إلى فاسفات مادية ومثالية .
السؤال الأول : من هو السبق المادية أم الوعي ؟
ماركس ينسب للمادة المادى في الدين ينسبوه للمفكر المادى يقولون أن المادى قبل الوعي ، وأن المادى هي الأساس والوعي هو الثانوى

المفكر المادى في تسمية سببها أنهم يعتقدون أن المادى أسبق و
د الفاسفة)
في الأساس

أما المفكر الهنالك يقولون أن الوعي يسبق المادة والوعي هو
الأساس والمادة هي الثانوي.

- المادة : هي كل شيء يؤثر في مظاهره المادية التي يستطيع
الإنسان ملاحظتها وقياسها بغير مادة.

- الوعي : التفكير والتخيلات كالأفلام، التصورات، المشاعر والأحاسيس
وهي أشياء غير مادية (غير ملموسة).

(2) من هو الرأس ومن هو الثانوي ؟
ما ركس يقول أن الوعي هو انعكاس للمادة والمادة هي الأساس
والوعي هو الثانوي.

له مثال : هل يمكن أن تحلم أي بشيء لا غير موجود في عقل المادي ؟
صحيح المفكر المادي : غير ممكن ، لأن الوعي أن تدخل في غير موجود
في الواقع المادي ، ولا يمكن أن تتصوره.

مثلاً عندما تتصور في الجنة والنار ، يعني أن تدخل الشيء عندما
تفكر بالنار (ليس تصور حقيقي)

لكن من الذي يمكن أن يركب حتى أن النار أم هو مجموع النار ؟
الجواب : أنت الذي تتصور النار قبل أن تحسها (ثم جاد هو مجموع
النار (مفكر))

أما هذه الإشكالية كوضع فكرة من الذي جاد قبل ومن هو الأساس ومن هو
الثانوي من وجهة نظر المفكر المادي.

مثلاً : عندما كنت حادث سير وتفقد المصابيح ولم أذا فقدت لم يصبني صاعداً
يرد على الوعي ؟ (يعني كيف يمكن للوعي أن يؤثر على الأشياء المادية
! الوعي لا يؤثر مالموس)

مثالی آفر: الاشریت شی ماریہ ام غیر ملکیوں
الاشریت ماریہ

صل یوٹر فی و عینا دفع یوٹر کل خبر
الکتب ماریہ و تو در فی الوعی بکل خبر فی الانسان
ل یوفع أن الماء هم الاساس والوعی هو الثاني

مارکس بقول أن الدين و الألهة تتصورها و تطورها بناء على
التطور المادي للمجتمع

مثلاً: وضع تطور في الوعی عند الموضع البشرى عند الناس
كان محدود لأن كبارهم المادية وظروف الحياة و الأقدار والاعمال
كانت محدودة فلذلك كان وعيهم محدود

لے کارس بقول ان الانسان في بداية المجتمع البشرى ظهرت
عنده أسئلة عن الكون والوجود، فقدم البشرى كانت يعتقدون أن
الشيء في المسؤولية هي الحياة (مسئولة عن الزاوية ...)

فأصبح هناك أسئلة يعيدون الأسئلة لأن الله هو الألهة ينظرون
والأسئلة التي يعيدون العزم أو الأضواء والنجوم
الأنسان كان يصفونها بآثار عمل الواقع المادي الحزيرة العربية
مثلاً في تهرمة حجارة ك فريب

صب مارکس الدين هو انشكا على الواقع المادي و صوى تطور
المجتمع را على مادي في عهده ما تطور المجتمع العربي مادياً مع
انتمشحات والاكتشافات التي تجعل تطور الوعی
عنده ما تطور المجتمع البشرى مادياً تطور الوعی في صفتها نرى
و حرة تعدد الألهة ضعيفة

* انتقلت البشرية من مرحلة لقدرة الالهة على مرحلة توحيد الالهة و
هكذا حصل فقط على ... سنة .

أول ديانة توحيدية في التاريخ هي الديانة اليهودية (قبل ٤٠٠٠ سنة) .
ثم بعدها الديانة المسيحية (عمرها ٢٠٠٠ سنة) وبعدها الاسلام
قبل ١٤٠٠ سنة .

* وقبل هذه الديانات كانت الديانات الوثنية

* اليوم البشرية نتيجة نشاطها المادي وبحثاتها اطاردية أصبح لديها
العلم وأصبح هناك أشخاص يؤمنون بالعلم وأشخاص يؤمنون بالدين
كثيرون يخلطون بين العلم والنشاط ورجال الدين لا يشعرون بالمشكلة .

* ما ركس كان يعتقد ويفكر أن البشر هم من خلقوا الالهة نتيجة
لمستوى التفكير في الماضي وليس العكس ولأن الإنسان ضعيف و
محدود يخل في أولئك في مجهول فالديانات تكون الديانات
البشرية ثم تبرز حب البقاء في فكرة الموت ضريبة للبشر .

* ما ركس يقول أن الدين مصدر الشعب (أفئدة الشعب) كما قال
لو أن الناس لا يؤمنون بالآخرة : كل واحد لديه هدفه وهدفه
اليوم لا يقول أن الله سبحانه وتعالى يحوف الناس .
لكن كثير من الناس اتحدوا .

فاعتبروا الدين مصدر الإله هو البورات والموالاهة وبني
الإنسان في حالة الضيق .

* يقهر ما ركس أن البشرية
تحتاج تفسيرات الأفكار الدينية هي التي لا تقع المادي .
وتطور الالهة وتطور مادي

ماركس لا يرد على الديانات كيف يتغير الشرع و معنى توريث
العقائد المشتركة لأنه يعتقد ان هذا توريث غير كامل
وان الديانات هي الغالب مسيطرة على الحياة واعتبارها الدين
يتحالف مع الاستبداد وهذا الرجل الذي جسد عن امره الحق
لا لذلك ماركس يعتقد ان تنظيم المجتمع لا يعتمد على الديانات بل
على أفكاره اكله وتحدث عن النظام الاشتراكي والعلمية
الكافة بالنسبة له مرام (استقلال) وتعتبر الزكاة قصاصة
الفقره تحت (العمل) تخفف من المسئلة لكن لا تكل المسئلة
ولا تجعل الغني فقير والفقر غني تخفف من هذه المسئلة
عن اهل الطالة عبر النظام وتغير الأفكار الدينية انعكاسه للواقع الهادي
مكافاة كان الاسلام مع لتعدد الزوجات

قبل سنة كان يشاء ان يكون بالعادة الرجال لذلك
اصبوا النساء اكثر فليسما صار الاسلام بأفكار ووجه مع
تعدد الزوجات في مستوى التطور الحادي لذلك المجتمع في
تلك الفترة اذ تعدد الزوجات اما اليوم اصبحت النساء
شارك باكرين فقلت هذه الظاهرة (الانثريزيس) ذكر وانشى

القاعدة الشرعية بماركس كانت تتغير مع تطور الرأسمالية

المعكر الهالك للديانات: لفتو لأن الذي هو الأساسي
والهامة هي الثأوى والوعي جاز قبل الهادة

مثال: فكرة الآلهة (الله سبحانه وتعالى) (مثالي) هي فكرة شاملة
وهذه الفكرة جاز قبل كل شيء ثم بعد هذا الوقت جميع الاستبداد
الحادية

* ماركس حاول تطبيق افكاره الحادية في التاريخ :

- الفلسفة تنقسم لثلاثة

الفلسفة الطارئة (الديكاركية) → اهتمامها بفصل وهي منهج
يقوم على الجبري (أهم مبادئ الديكارتيك وهذه هي
الأسس

* وهذه هي الأسس : هي ما بين هذه المراحل بين الازدواج
الطبيعي والعقلي في العالم فنحن نرى بين العلمانيين
والفريسيين ، صراخ بين النكود والزيات ، لا يوجد مكان فاني
من الصراخ ، أساس هذه الصراخ هو التطور في المجتمع

* لكي يحصل صراخ يجب أن يكون هناك شيء ربيهم
لأنه لكي أنه تصبح الأشياء إذا لم توجد في رطبها البصر
منها صراخ بين ربا في البيوت في تيلي ولا عين السطري في فرنسا
لأنه يوجد بينهم وجه

إذا لم يحصل صراخ بين العقلي والافئان الفلانت كما اتقنا
مركلة إلى بحاية (قانون النفي) مع الرأى الحادية نفس العقلي

إذا لم يحصل صراخ بين الرأى الحالى والعمل كما يظهر دور الاشتراكية
* الصراخ هو التطور لتطور وهو الشيء يؤدي لتطور المجتمع

* أنتقد ماركس النظام الرأسمالي لأنه يقهر نظام استغلالي وكثير
كثيره اكروب مهلات سبب اكروب بين الرأى الحالى

* الكاركتيرية والسيولة :
الكاركتيرية والسيولة :
الكاركتيرية والسيولة :
الكاركتيرية والسيولة :

ماركس يعتقد انه يجب أن يكون هناك مجتمع ؟
أو لا مجتمع الرأى الحالى

ما الفرق بين الاشتراكية والشيوعية :-
الاشتراكية تقوم على الملكية العامة ووسائل الإنتاج
الاشتراكية : يمكن أن تطبق مبدأ " لكل حسب قدرته و
لكل حسب عمله "

لأن الإنسان يعمل في النظام الاشتراكي حسب قدرته (أقصره
هزارته) ، حسب عمله (مبدأه لا يفعل إلا ما يحب) ، يحب كل
الجميع العمل فكل شخص حسب شوقه يعمل يأخذ ما لا يسع
يا مثلك ووسائل الإنتاج .

النظام الشيوعي : مرحلة متطورة وأقصى من النظام الاشتراكي
مبدأهم (لكل حسب قدرته ولكل حسب حاجته)
يقترض ماركس أن الإنسان يمكن أن يصل مرحلة أن يأخذ
فقط ما يحتاجه وأن الجميع يصبح يعمل حسب حاجته فقط .
تفكير لاسكوت للعلم

ماركس يقول أن الإنسان إذا خسر في موقع يتبع بالعدالة
لا يوجد حرمان (موقع اشتراكي) هذا أهمل سوف يرحل
الناس في خدمت فقط ما كنا نخدم دون أن نخدم

هل فشل روسيا في تطبيق الاشتراكية رفض فشل أفكار ماركس
ماركس كان هذا اليهودية ، وقال أنه الشعب هو من
يصنع التاريخ ، لكن الأحزاب الشيوعية تقود القادة
وهذا يتناقض مع أقواله

لكن ماركس يقول لا يجب أن نغفرك ماركس
كما نذكره للإغافل

(مفكرات ماركس)

* ذكر ما ركز على العوامل الحادية والاقتصادية :
كان اصحابه يظن ان ربحهم كان قد روي من الهبة
كما ذكرت امر بكاره على العراق عام ٢٠٠٣ م
لانه لا غنى كان من ماله اعلم ان سيطروا على النفط في العراق
* لذلك ما ركز القسّر ان السيلة هي تجسّر مكشوف لا كقصد
والعزّي راعهم في تحرير المراءه هو ان سقلاها الاقتصادي

* الاعتراض (الفرقة) : ما ركز القسّر ان الطبع المراكبي
والعامل الكوطة ربح بالفرقة والا عتريه
اولا الاعتراض على البهانة : ربح باله
مركب على البهانة التي يتدجها في المصنع المراكبي في غير
من الاوقات يتبعون راحة لا يستطيعون شراءها ولا يستطيع
صه ان يقول انه هو من يتدجها

(ع) عربة كمر ملاء العمل : الرأسمالين لا يفضلون ان الموظفين
يقومون بخدمات قوية ولا يرضون البعض كما اذا
لحمي يعملوا وبعي لا يرضون الوقت و عدم ربحهم هو
(س) اعتراض من اكد في النظام المراكبي العامل بطلان يكون
مركبات حده ص مستطال العمل وهذا التباين البهانة
كل مركبات فيه تكون مشحونة بالخدمة اما كنه وتكفي هذا

* النظام الذي : كل مبرر بهانه وكل من قابل لبيع الشرار
لذلك عند ماركس بالمال في ربح البهانة
التي كدر قعدة البهانة هو كمية العمل الذي ان كان في الش
هم انقاد له في على الاجتماع : ما ركز بالرفع في استخدام التحليل
الطبيقي دلا على هله بالطبيعة

ماكي فيبر: هو عالم اجتماع ومؤرخ واقتصادي وسياسي ألماني ولد عام ١٨٥٤ وتوفي ١٩٢٥ ، بالنسبة لعلم الاجتماع فيبر فيبر هو آخر عالم وهو في الحقيقة اليوم هو أكثر عالم مؤثر في علم الاجتماع ، وهذا هو المثل الأعلى دكتوراه مكتوبة في ماكي فيبر بالإضافة لكثير من الكتب والمقالات الصحفية في علم الاجتماع ما ركس بعض المراتبة الثانية بعد فيبر دور كايم رأي في المراتبة الثالثة

ولما كان في ألمانيا ، ينتمي للمدرسة البرامبية كما أن أقرب إلى المدرسة التفصيلية المراتبة هي كثير من كتابات ماكي فيبر كانت رد على ما ركس لدرجه أن أحد مؤلفي علم الاجتماع الأمريكي يقول ماكي فيبر كان يترككم مع شيء ما ركس ماكي بعد ما ركس ب ٣٠ سنة ، وهذه الأسباب كلها الأفكار ماكي مؤثرة أكثر من غيره لأنه عملي تطورات لم يعاها ما ركس فوصل المجتمع في بعض الجوانب أكثر دقة ، ماكي ليس فقط عالم اجتماع بل كتب في الاقتصاد والتاريخ وقام بدراسة الديانات وكتب في السياسة والديانات درهم بكل عميق

لكن في آخر عشر سنوات من حياته ١٩١٥ - ١٩٢٥ كثر من نقده بكل كامل للمجتمع وركز كتاباته على علم الاجتماع حتى أن يؤم بعض الدول تقاضي في منزله لعدد من القضاة ويعود علماء الاجتماع الآخرين كونه نقاشات صحفية زوجه تأثرت بالنقد تأت اليوان يقودها وأصبحت كلمة الاجتماع (ماريانا فيبر)

لا ماركس فيبر ينتمي لعائلة صهيونية من آين كاثوليك وأم
بروتستانتية وهذا هو الحقيقة

أبوه كان يهتم بالملذات والشراب، السبار
أمه كانت عكس أبوه، صديقة جداً، والأجداد في ليبارها
تفكر في الآخرة أكثر من الدنيا وهذا لفت انتباه فيبر لشيء
علم وهو الفرق بين البروتستانت والكاثوليك (أفلا وبروتستانت)
وفي إحدى المحاضرات دخل ماركس فيبر في جدال مع والده وتوفي
والده كما يشكر الجد مع ابنه ماركس وهذا هو ما يتفق
لنفسه في الكتاب وبقى مكتب حتى عام 1904. قام بزيارته أميركا
وزيارته لأميركا لتفتت انتباهه لموضوع الأخلاق البروتستانتية
وعندما تطور الموضوع وتطور الرأي كما في ذلك كتب كتاب اسمه
الأخلاق البروتستانتية والتطور الرأسمالي

لا الموضوع الرئيسي الذي أهتم به ماركس فيبر هو الثورة العقلانية
يقول ماركس أن الثورة العقلانية لا يوجد لها مهرب فكل
المجتمعات سوف تمر بالثورة العقلانية لدرجة أنه نفس الثورة
العقلانية كالقصور الكندي الذي لا يستطيع الخروج منه فحالة
المجتمع المعاصر يجب على كل المجتمعات أن تمر بأكبر هذا القصر

لا الثورة العقلانية هي ماركس فيبر، سطرجه التفكير العقلاني
بكل كبير كان أن أفراحي المصنع، والتفكير العقلاني
المقصود به: التفكير المصلحي في التفكير الذي يقوم على
المصلحة، فاداة الثورة العقلانية تهدف إلى تعزيز القوى
العقلانية (انتشار الفكر العقلاني) القائم على المصلحة والمبادئ
المصلحة والربح والكاره وتراجع التفكير القاطع

الثورة العقلانية لفكرنا ترفض الاعتقاد بالعالم دسما جمع الاهتمام
بالدين (التفكير الديني) في الأشياء الروحية وتغزير التفكير
العقلي وترجع الاهتمام بالتفكير العلمي والعواطف

قبل سنة من اليوم نلاحظ أن المجتمع المظلمين اليوم هو
صادي أكثر وتقوم على المصاحبة أكثر وعراقة العواطف
وارادان استخدام العلم في الحياة اليومية وأتى القرار.

سؤال: هل الفكر العقلاني أهم من العاطفي؟
سبب النظرية العقلانية تقول أن كل شيء في الحياة
هو عقلائي، هذا الفكر والطلاء هو عقلائي، فمن النظرية العقلانية
في حالة الطلاء أن الشخص قبل أن يطلق يجب فهمه في
سوى الفروايج المعاني.

الناس تعتبر أن العقلانية هي جزء من الشير الذي يؤثر على سلوك
الأفراد ولكن ليس هي فقط بل الثقافة والعاطفة والعلم.

التفكير العقلاني يفيد في تحليل الدول المضطربة لا الدول الحديثة
صالحها

على مستوى السلوك الفردي يمكننا التفكير العقلاني والعاطفي
في رصنه الثقافة

الذي هو الذي يسيطر عليه التفكير العقلاني والحيوية
والذي هو العاطفي يسيطر عليه التفكير العاطفي نقول عنه

صالح

١٠) البيروقراطية : بيرو (أصلها) وهي كلمة أجنبية والمقصود
مكتب و كلمة قراطية هي كلمة رئيسة و معناها السلطة
البيروقراطية : هي حكم المكاتب أو الحكم من وراء المكاتب
لأنه لا تفيد و هو لا يوافق و هو لا يكتب و مكتوبة تنظيم العلاقات داخل
للمؤسسة البيروقراطية و تدار الحقوق والواجبات والمسؤوليات بكل واضح
لأن البيروقراطية هي نظام قائم على الإدارة و منشأة اليوم
كل عمل جليل في الحياة و مشرف في كل أدوات حياتنا لهذا
لنعتبرون فليس هنأ هذه السورة العقلانية أو الله
أمثلة السورة العقلانية

* جامعة بيرزات تعتبر مؤسسة بيروقراطية / أجهزة السلطة
التي هي مؤسسة بيروقراطية

النظام البيروقراطي يقوم على (التراتبية) (الرتبة) و هي لا
مكتوبة و هو نظام عقلي

بمعنى هو جدلية هو فوق و هو كالم في مستويات
أدنى

مثل الجامعة على سبيل المثال : لدينا طرقتي أمناء كارتين
جامعة و طرقتين سمعة الكلية كارتنة القم

١١) البيروقراطية هي هي السورة العقلانية
العقلانية : العلاقة بالقرآن كارتنة الأهداف

الذي أن العقلانية هو كارتنة حقيقة هدف و العقلانية

يكونون مخلصين للهدف و كارتنة هو كارتنة الأهداف

١٢) يفترض في النظام البيروقراطي أن يكون غير شفافي (لا

لغير بين شخص و شخص) كقوى و قوانينه المقترض أن تطبق كما

الجميع بدون تمييز و كارتنة و اعتبارات اجتماعية .

* كثير من الأجانب يستعملون هذه النظام لأنهم أكثر ميلاً لتطبيق القوانين والقواعد بدون عواطف.

وهي هذه النظام يشترط إجماع الكوادر أن تطبق على الجميع النظام البيروقراطي ليس النظام فقال ويا أيها عمدة كفيف الأكلان له مثله لو ما معة بيرزيت لا يوجد فيها قوانين وأنظمة كانت ستحصل فوضى، غلبت الدالة والكثرت بين الطلاب

* سؤال: هل البيروقراطية هي من الثورة العقلانية أم الثورة هي جزء من البيروقراطية؟

البيروقراطية منتشرة في كل مكان، فهي جزء لا يتجزأ من الثورة العقلانية وليس العكس.

* نظريات علماء الاجتماع تنطبق على جميع المجتمعات وهذه نظريات صيغت

من الذي ثبتت النظريات؟ الباشا العالمي كما قال الأخ الذي أتت التي حدثت على مستوى العالم أكدت أن نظرية دوركايم لا تتعارض حقيقة كل قانون أوسع وأشمل وأكثر ثباتاً من النظرية ضيقة نونا، الكاذبة قانون العلاقات ضرورية بين الأشياء

* النظريات تعتبر فرضيات مثبتة أما الفرضية فهي علاقة مقترحة بين المتغيرات ولم تثبت مصداقها بعد.

ما عكس فيبر لاحظ أن الدول البروتستانتية الثور الرضدية فيها مثل كندا، أمريكا، إنجلترا أكثر تطوراً من الدول الكاثوليكية مثل إيطاليا، أمريكا الجنوبية، فرنسا

كما أنه لا حظ أن الأفكار البروتستانتية أكثر نجاحاً من الكاثوليكية
ولقد أثبتت حاشي بالذات خلاف ذلك الأفكار البروتستانتية في كل آن وفلات
البروتستانت من ناحية دينية : لقد صمد العمل حيث تغير العمل
(عبارته) ك البروتستانت : ركبت البندول فيكون الحياة الزاهرة
والزهد في مجتمعاتنا يعني (البخل) وفي الدول التي تقدس العمل أمريكا

* الرأى كحياة تريد عوضاً يفعل كثيراً ولكن براتب قليل كما قام بدراسة
جميع البيانات وقال هو قال كما إذا الديانة الهندوسية لم تتطور
عنها الرأى كحياة : وذلك يعود للنظام الطائفي في الهند حيث
لا يسا عد كل تطور الرأى كحياة : مثلاً : الرئيس الهندي شيتي لطائرة
صينية في التاريخ الهندي كانه أنه إذا جاء أحد و داس على
حياته أو ظن واحد هندي لهدم

في النظام الهندي الطائفي أنه يوجد طائفة ديشية : حكومة ، اقتصادية
في خصوصية : فهو طائفة صينية : يرون في طائفة صينية عنه
الديانة اليهودية لا تهم بالديانة كما تهم بالروحانيات واليهود
يتقدرون هذه النظريات ولكن ما زالت هذه النظرية كدالة صعبة ،
لا تأثر ماكن عند ما قدرت بين أمة واليومية وتطور أفكاره

* هنا يخلق سؤال : هل يوجد قوانين اجتماعية ؟
ماكن فيبر يعتقد أنه لا يوجد قوانين اجتماعية وبالنسبة لغيره
كن ماركس وابن خلدون ودوركايم ويقول أن المجتمعات تعيش
حالة فوضى ويعتقد أن الأفراد العظام هم من يخلقون التاريخ
وليس العكس وبما أنه لا يعتقد بوجود قوانين اجتماعية
لذلك لم يركز على دراسة القوانين الاجتماعية بل ركز على الفعل
الاقتصادي ولحي تفهم المجتمع يجب علينا أن نفهم العقل
ووجهة نظر الإنسان (الفكر)

ماكي فيبر لم يركز على دراسة القوانين الاجتماعية بل ركز على
الفعل الاجتماعي وافعال الأفراد كما انه ينتمي للمدرسة الهنري

هناك ٤ أشكال / أنواع للفعل الاجتماعي :-

١ - الفعل العقلي : يقوم على تحقيق الهدف

٢ - الفعل العاطفي : يقوم على العاطفة

٣ - الفعل التقليدي : يقوم ويتأثر بالعادات والتقاليد

٤ - الفعل القيمي : هو الفعل الذي يتأثر بالقيم مثل بعض المعاشي
المتضمنين مع الشعب الفلسطيني الذين يكونون بأكبر حصة

ثقافتنا العربية حيث كاطفين أكثر من العقلانية

النموذج المثالي :-

هو عبارة عن أفكار مبادئ ومفاهيم ، تصنيفات ، نظرية
تقرينية بطورها العالم أو الباحث من أجل استخلاصها
لفهم الواقع ومقدرة الواقع بتلك النماذج المثالية لمعرفة
مدى قربها أو بعدها عن الواقع

له تصنيف نظري تقريني يندرج عن فهم الواقع

مثال : أشكال الأفعال التي هي الواقع سلوكي معقد أكثر
من ذلك وليس فقط عقلي ونقي ، كما بدأ يكون قهرا

وكن أمثال الأفعال سلوكي لفهم السلوك البشري بكل

عدم و تصبح ثقافت السلوك والأفعال فالنموذج العقلي

هو تصور تقريني عن الواقع ليس بالضرورة أن يكون بارضا

عن الواقع وتقدره بالنموذج المثالي

حاداً لم يكن يريد أن يركب غير شراطيني لكنني
 واقعاً لم أظنني) فري في كثير من المرات أن الاصور الشخصية
 لا تل في تطبيق القواعد لكن ينبغي فاهمني أن السير في الية
 حاداً ليعني وشيخ أن نقيم الواقع بناتراً كما قرب الفوتج
 أو رجده

مثال: تقسيم غير للفعول على بعد صفاته ولا مع الواقع مع أن ما لو كنا
 الواقع متداخل كثير أفاً غلبت المرات يكون عقلاخي على طفي

* النموذج المثالي :-
 كمرئي السير كرامة في تاهية
 النموذج المثالي :- الاصور الشخصية
 يجب أن تكون السير في الية لا
 مضمونه (لا تنظر لطلاقات
 الشخصية) ، القانون يطبق
 كما الجميع (التقريب المثالي للسير في الية)
 * وصف تقريبي الواقع (الواقع
 لم يستخدم رتقاً فيه

صافرة (١١) :-

رابط ماكن فيبر بين افلاك البروتونات و التلور الرأسمالي
الافلاك لها علاقة بالوعي أم الكمية ؟
لها علاقة بالوعي ؟ فالافلاك هي هيكل و هذا الوعي و ساهمت في تطور
الإنسانية و الثورة الصناعية .

الإنسانية و الثورة الصناعية (منهج مثالي)
الفنر التي لها علاقة بالوعي مثل الافلاك هي التي تؤدي للتطور
الصناعي و التطور الرأسمالي . وهذا المثال يوضح ان ماكن
ينبغي للمفكر المثالي

المتنوع في المثالي : هو تصنيف تقريبي وهو مختلف عن المفكر المثالي
ماكن فيبر لم يهتم بدراسة البنية الاجتماعية مثل دوركايم و كارل ماركس
و انما اهتم بالفعل الاجتماعي .

اهتم ماكن بالموضوعي الفهم و المعنى ايها (لكي نفهم العقل الاجتماعي
و نفهم الأفراد يجب علينا أن نفهم ماذا يقصدون بالفعل التي
يقومون فيها)

لماذا ؟ اذا قام أحد بزيارة صديقه : هذه الزيارة قد تكون
زيارة بواسطة أو زيارة شخصية كعارف ف لكي نفهم فعل
الزيارة يجب أن نفهم ماذا تعني الزيارة للفعل حيث ركز فيبر
على فهم قصد الفاعل كماذا الفاعل قام بالفعل ؟ لكي نفهم الفعل
الاجتماعي

ثم توجه لقد فيبر لأنه ركز على الأفراد و تحليلاته و كثر
على المستوى المصغر (ليس مصغر) و أهل الوحدات الصغيرة
في المجتمع (انطلق الميكرو) و دراسة الأنظمة الاجتماعية و
ميكرو المجتمع ككل (طبقات) أما ماركس ركز على انطلق
الميكرو .

* جورج هيربرت صيد : هو عالم نفس اجتماعي أمريكي كان يدرس في جامعة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية وكان معروف أنه مؤلف صان لكثير من الكتب، سيوفلم يكتب أي كتاب واحد أن توفي عام 1930 عام طلاب لما جيسر بتجميع مذكراته وألفوا كتاب وهو الكتاب الوحيد في علم النفس الذي كان يعقل والمجتمع لأنهم العقل والمجتمع ← من خلال عنوان الكتاب (كتاب جورج على العلاقة بين النفس والعقل والمجتمع) وهو الأساس في فهم (الكتاب) في المدرسة التفاضلية الرمزية وكان أحد أفكاره تأثير هورثور العقل والنفس على قلة الاتصال بين الكائنات الحية ومن وجهة نظر صيد فإن العقل ينشأ من فعل أتواهل الاجتماعي.

للعالم النفس الاجتماعي : هو فهم سلوك الفرد من خلال تطبيقه في الحياة وكيف تؤثر الجماعة على الفرد على الفرد أكثر (سلوك انساني مظهر) علم الاجتماع تطور وعملية التطور بدأت في مرحلة ما بعد المدرسة الوظيفية ثم انتقلت إلى طابعه بالمدرسة الاجتماعية (ماركس، فيسر) ومن ثم المدرسة الأمريكية على يد جورج هيربرت (التفاضلية الرمزية).

* الذات : لو فرضنا ولد طفل مدققنا هو الطفل في مرحلة لحيته وفرضنا له جميع الامكانيات الضرورية للعيش حتى نتأكد كيف المصالح أو المصالح في وقتنا ورددوا أفعالهم تفاعلت مع المجتمع كالأدب يودي لظهور مفهوم الذات إذا لم تصل مع المجتمع لا تحدث جورج التفاضلية عند ما يرى نفسه العقل لو ولد طفل حديثاً وقمنا بعزله عن المجتمع وفرضنا له الامكانيات الأساسية لنرى كيف يتكلم مع أحد له العقل قبله يتطور كما لا يتطور بل يبقى عقله كما هو

صنادك تحريمه حقيقة صطلح في الحياة تحركات هذه الصورة صنادك
 طفل في الكلمات في 9 سنوات - صنادك حقيقة كرسى
 عقل طفل عمر سنتين لأنه لم يطور عقله ولم يتقن مع الحقيقة
 عقلنا عبارة عن صفة قارية وشبهة التقينا مع الحقيقة تصبح
 حقا نيكور فالصحة هو أساس تطور العقل وحققوا اننا
 بكل جور في هرب تصيد ونشعر حق في موضوع الانا .
 الانا والذات

ال (I) تمثل الجذر الراسط والفاعل من الذات القسري
 ارادتك (me)
 (me) تمثل الموضوع الفرد المصنوع (الأفترين) ارادته عقوله
 ويقول أنه دائما يكون صنادك حوار بين I و me
 بين ارادتنا وبين موضوعنا للجميع

جور في هرب تصيد ينبغي للدرجة التقاليد الرمية تجريرا
 كل التفاعل بين الفرد والمجتمع وراه التفاعل لهم من خلال
 الرموز سيئة هذا اللازم في اللغة لغة أكد كهارموز
 وهو مرتبة من عالم انفس لا يرقى من عالم الفرد

هو ظمان تحدث عن نظرية المخرج حيث يقول اننا في الحياة
 الحقيقة ثمة الصفة - أن الشخص يلعب عدة ادوار
 وعد دور له صطلحات وطريقة معينة للعب كصحننا
 كرسى عدة صرديات هذه اسوم فتلعب الادوار معك
 ونقوم بتذكير الشخص لا اخرج عن هذا الدور وتذكر
 انفسنا بدورنا

* التفاعل الاجتماعي يتحدد على أساس الأدب والظواهر ، عند ما نتعرف
على الاشياء نجد في المجتمع تناول أن نواصل الظواهر معين و
تكون صريحة أن نجد صور أو جوانب معينة
للمرصة قد تكون فردية وقد تكون اجتماعية

التفاعلية الرمزية : يقول أنه صها كنا كل معرفة بالاشياء و
فهم بيننا منه إلا أن تحتفظ بأسرار معينة

كما حكم المجتمع يوجد 3 مدارس كلاسيكية (تقليدية) - ظهورها
ظهور العلم :

- 1- المدرسة الوظيفية : أو كانت كونت في دوركايم
 - 2- المدرسة الهلالية : ماركس ، فيبر
 - 3- المدرسة التفاعلية الرمزية : فيبر ، دورج ، هرتزبرغ
- وفيبر أثر كل أفكار دورج هرتزبرغ صيد لأنه كان يتحدث عن الفرد
والحصول الصغر

إلى حدوث جاء من ظهور المدارس الخمس التي لا ينبغي لأحد

* المدرسة : مجموعة من المبادئ والافتراضات المتشابهة أو

المتقاطعة التي تتركب كيفية تحليل الظواهر معينة

الأديان غالباً ما عُدَّت بحيلة للخلق الفرد المجمع وأحياناً

إذا كان السيد ضابط الدين هو التفاعل مع الفرد هو الذي يحدد
حال المقاومة

صلاً عندما زعموا المدرسة الوظيفية في الوظيفية يركزون على الإجماع

فيهمان الصراع وهذا الغير أن دورج هرتزبرغ المدرسة يركزون على

عندما نقول الصراعين العكسي يركزون على الصراع الطريقة

كيف يؤثر الوظيفيين كوكيف يرون المجتمع ؟
 الوظيفيين تأثروا بأفكار داروين (العلوم الطبيعية) وحاولوا أن
 يطبقوها في العلوم الطبيعية على العلوم الاجتماعية .
 لم يخلو: النظرية السلوكية للاروش في لديه كتاب "موراها
 (أصل الأنواع) يقول أن كل الأنواع هي الكائنات المكتبة لها أصل
 مشترك (نفس الفكرة) كما يقول أن الأنواع التي لها قدرة على التكيف
 هي التي تستمر بالحياة والآخرى التي ليس لها قدرة على التكيف
 هي التي انقرضت (لم تستطع التكيف) ، يعتبر الأنواع الأصغر
 هي التي استقرت في الحياة والأنواع الأكبر ملاحاً هي التي انقرضت
 (الاصلاح هو القدرة على التكيف) مبنياً داروين هو القدرة على التكيف
 التكيف بعد فترة زمنية طفرات وتولد كغيره
 فكرة التكيف الفكرة الوظيفيين من داروين وحاولوا تطبيقها على
 المجتمع كالعادات والتقاليد التي كندم عملية التكيف في المجتمع
 مع كليات الحياة هي التي تستمر (تبقى موجودة) والعادات
 والتقاليد التي لا كندم عملية التكيف هي المجتمع مع كليات الحياة
 هي التي تنقرض في هذا يسمى بـ (الدراوية الاجتماعية)
 وكفي تقليد أفكار داروين على المجتمع .

يرى الوظيفيون المجتمع كالكائن الحي (كيف جسم الكائن الحي يتكونه
 من أجهزة مختلفة ، كل جهاز يعمل لأثر كذلك المجتمع
 يتكون من أجهزة مختلفة مثل جهاز الشرطة ، جهاز التعليم
 جهاز الرضا ، إذا كل جهاز يعمل تحت تأثير معين
 هذا وما مل في المجتمع كواذا أصبح ككائن حي جهازاً متداً
 إذا الشرطة لم تنجح بواجبها سيصل فساد طبيعي في المجتمع

* الكنية في جسم الكائن الحي هي الوحدة الأساسية (اللبنة الأساسية) للانسان
 والوظيفة يرون ان الاسرة في المجتمع هي اللبنة الأساسية في المصنع
 يشهد بين الاسرة والمصنع والكنية الحية والانسان
 مثال: عندما الانسان يمرض او يصبه فخل وترتفع درجة حرارة
 ويصبح اعراضه للحم وهذه الاعراض تتطلب تدخل طبي نفسي
 الشئ والمصنع يقول دواييم والوظيفة ان اذا ارتفع معدل
 الانتاج في المصنع (مثل ارتفاع درجة حرارة الجسم) وهذا مؤشر
 كما انه توجد فخل ويجب ان يكون هناك اصلاح .

(مستجيب)
 * الوظيفة يُظرفه للمصنع والناسي ان الرجل والمرأة في الاسرة
 يعملون بعضهم البعض ولا يركزون على الصريح (الملاهي)
 الصراخية: ترى ان هناك صراخات داخلية كثيرة بين الزوج والمرأة
 (برادريكلي).

والوظيفة حثوا سلباً في آثار الثورة الفرنسية لذلك هم هذه
 الثورات وهم الملاحين وان وجدت كونت هو مؤسسها
 المدرسة اللاهوتية: يرون صراخ في كل شيء لانهم المصنع كجسم
 الانسان كالكنية الحية يركزون على الصراخ الاجتماعي بكل
 اشكاله . فحالة الصراخ (الطبيعي / الكنوسي / الشئ / الشئ الآخر)

* الصراخية وهي عقدتهم ماركسا لعقول ان الصراخية هي الكاي
 وان الصراخية هو اساس الكور وما رتبنا لعين ان الصراخ هو
 المحرك الذي يؤدي لتطور المجتمع وبغير الثورات هي
 رائد وهي نظم في تغيرهم (قضايا التاريخ) صور الثورة
 الفرنسية كما كانت مجتمع ثقي وحدثت موجة اجهت لم نرنا
 انتقلت بكل جبر لهذه الثورة لها تأثير على العالم

الصواعين : لم يكرهوا على الصراخ ، بل روى القوماء في أي بي ليس بالي
 فالصراخ هو الصراخ المتكرر ، وذا لم يكن هذا الصراخ ، بل يولد
 في تفتير للأفضل ، فالصراخ لا يعود للصراخ ، بل يولد
 الرضاير كير للأمام ، وأحياناً لا تدرى الأشياء وهي
 وطور هازم في ريو جدي في ثابت ، كل شيء كأي للنجس

المدرسة التفاضلية الرمزية : سبب تفتيرها لا يفرغ من على
 انتق على بين الأقران ، والمجموعة ، وشم بالرموز ، كتحلق في
 انظر إلى السابق ، أن لها بيت على مكي ، أما فتح
 بل على مستوى الأقران ، وهذه تعتبر نقطة صفتي ، علم
 الـ صناع

التفاضلية الرمزية : لا يؤمنون بوجود كوانتي في المصنف
 و يؤمنون بالرمز ، كتحلق في الأقران ، وشم بالرموز ، كتحلق في
 التفاضلية الرمزية ، كتحلق في الأقران ، وشم بالرموز ، كتحلق في
 اختيار وليس كحجر البلياردو ، تراقبه الأموال ، و لا تترك لديه
 إرادة ، و رتطع الذكيم ، بالارضاير ، والمدرسة الأمريكية تفتير
 أن الفرق ليجللا لهدات ويسا هـ