

الخريجين مجتمع عربي

2024 - 2025

إعداد الطالبة: ميار عرقاوي
د. بدر الأعرج

الفصل الأول: الهوية العربية والاندماج الاجتماعي والسياسي

مقدمة لدراسة المجتمع العربي :-

المجتمع : تألف مجتمع بفعل سبب مقوماته الأساسية الأذراط والجماعات والوطن - البيئة والسكان والتنظيم الاجتماعي والعوامل والبيئات الاجتماعية والسياسية والثقافية ، معاكلة فيما بينها ومع المجتمعات الأخرى عبر التاريخ ومواجهة مستقبل .

* لا مشكلة بوجود صيغة مكون من مجتمعات متعددة كالعربي والغربي ... في آن واحد .

- عدد سكان العرب 470 مليون سنة 2010 في أفريقيا 22 دولة في آسيا 12 دولة في إفريقيا أكثر لأن مصر فيها ربع سكان العرب

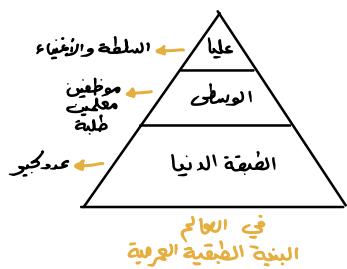
- لو الوطن العربي دولة واحدة لكانت الناتج من ناحية المساحة بعدروسيا والثالث من السكان بعد الصين والصين
- ساحة الوطن العربي 13 مليون

سماء المجتمع العربي :-

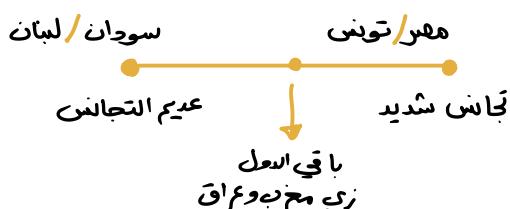
II بحاجة إلى راعي حوكمة العائلة ومركيبي : شبه رأسماجي وشبه اقطاعي (تضليل وذرائع)
والعائلة هي مركز الاتصال الاجتماعي (علاقات وعملية)

III بحاجة للتربية : كانت الحكم العثماني لآن اقطاعي لـ 400 سنة ثم أصبح رأسماجي تبعه من ناحية العمال والثقافة
في بلد الاندماج بالنظام الرأسمالي حوله لمجموعة بلدان أطراف أوهامش أي الدول النامية
التي توفر مواد الخام والنظم لعمل المركيبي أي العالم العربي أوروبا وأمريكا

- أبوية بطريركية :
1. المعرفة التي تقوم على الأذى مسورة ليس العلم
 2. الإيمان مقابل العقل والعلم
 3. الحقيقة الدينية مقابل العلمية
 4. اللغة البالية مقابل الباطلية
 5. قبلي وطائفي مقابل الصهيوني



البلوردية الاجتماعية : تنوع شديد هنا حيث ارتباطات الصبغية والعرقية والمحليه والهويه
واللهجات واللباس والطعام والدين



الكامل : الدعوه المدعي والنقافى رغ التفوح نشكل أمة واصدة لكن ينفهمها نظام سيدنا محمد

غير بمرحلة انتقالية : غير مستقر بدأته مع انتهاء السيرة العثمانية وبداية الاستعمار الغربي
يتحاذبه الحدائق والسلفية ليس قديم ولا حديث فهو في مرحلة

ال العلاقات الشهوانية وتلقي مفهوم الجماعة عالمي والمجمع : الجماعة هي العائلة والجبلة والطائفة والجنة
وهي جماعات وسفينة بين العزد والمجمع أو الرؤبة وهي الأهم

تغريبي وعفوبي في توجيهه النقافى : تروع نحو العواقب أكثر من الواقعية في التعامل مع الأحداث مثل حب الرئيس
ميل نحو التعبير عن الذات بالتحدث دون كبت ودون خصوصية

مقومات المجتمع العربي (البيئة والسكان والتعاقيل بيدهما) :

البيئة : ١- مناطق صحراء وشبه صحراء : ٨٥ - ٨٠٪ من مساحة الوطن العربي

منطقة غير مسكنة إلا ما ندر بسبب الكثافة وندرة الماء وحرارة الحرارة

ب- السهل الساحلي : البحر الأبيض المتوسط والبحر الأحمر والبحر الأزرق والخليج تمتاز بتعدد محيط وصيف حار

ج- الهضاب : الهضاب المغرب وشبه الجزيرة العربية وسوريا والعراق

د- السهل الفيضي الداخلية : كوفيها الزهار، مثل السين ودخلة والفرات

هـ- المرتفعات الجبلية : الأطلس وجبال سوريا والعن

و- الأودية : وادي الأردن

ز- الأصواطن : الربع الآسيوي والبحر الميت

السكان : ١- الانبعاث السكاني : ارتفاع معدل النمو وانخفاض الوفيات

٢- اختلاف بالكتافة السكانية : صلل في توزيع السكان وفي مناطق عدد قليل ومناطق عدد هائل

٣- السُّبُبُ فِيِّ : الأذماع تصل إلى ٤٥٪ من السكان بالوطن العربي (المعدل العالمي ٣٧٪)

٤- الديمومة : ١٠٥ مليون أجنبي بالوطن العربي منهم ٦٥ مليون شاء

٥- نسبة سكان العدن أعلى من الريف : ٧٠٪ مدن / ٢٥٪ ريف / ٥٪ بادية بسبب الهجرة من الريف
للمدينة والتزايد الضمبي

٦- صورة اليد العاملة الداخلية : من حيث ومهام فلسطين للائق، المترددة للقطط من الخليج

٧- صورة المرأة أي العلماء لا يروقها وآمن بها وأسرها

٨- محدودية مشاركة المرأة في العمل : ١٩٪ مشاركة بالوطن العربي ، ٤٨٪ بالعالم

العلاقة التعاقدية بين البنتة والسكان :-

أبعاد الحوسبة : البداوـة ، الفلاحة ، الحفـارة

السادسة

- نحوه معايير يعم في أساسه على تربية الموسيقى والليل والأقام دارج وائرحال بجهة عن الماء والعتب**

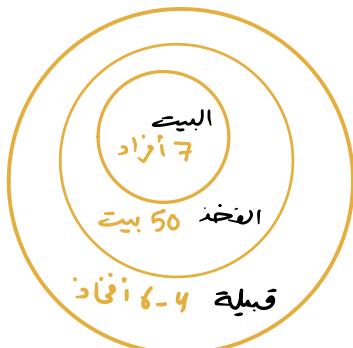
 - تحيى باللادبية أهي البداية أو ببرد الحياة بالصحراء
 - الصحراء ٨٥ - ٨٠٪ البدو ٥٪

*** يحيى البدو ٣ أنواع بناء على الحاسية التي يربونها**

 - التوقيع بالصحراء

- التعلم الاصناف

- البيت أو الصنعة :** الفرع والوظائف والأسماء مزروجاتهم والبيان غير المتعوجات والكافدة
 - العند أم الجولة :** هي دائرة ثانية تصطـيـد بالذئـبـاتـ رأسـهـ تـنـتـسـبـ لـجـمـعـ وـاحـدـ يـعـودـ لـ 5ـ أـمـيـالـ صـائـبةـ
 - ملكية الآثار لكل الفخذ ولكل بيت قصيده التي هـنـ لـكـنـ توسم رسماً واحداً لـ الفخذـ**
 - القصيدة أو العثـارـ :** تحـصـطـ بالـدـائـرـاتـ تـتـأـلـفـ منـ عـمـدـ منـ الـذـخـارـ رـهـبـ وـصـفـ اـصـفـاهـ وـسـاسـةـ وـاقـعـهـ مـادـيةـ



الجماعات الوسيطة العمودية أي بمنها حق مددمة

فِنَقْسُمُ الْمُجَعَّع

حکومہ عیّرہ طائفہ جوہہ

* ين瘋ون للدين الديني ولدين الرسسي (مؤسسات) مريؤون بالذل والمقامات وعنهن صفت بالانباء للعادات الدينية ويتناولون مع الدين بشكل شخصي وحرفاً يترعون بالصلوات تصور الجنة أنها آنف وحضرت ما في جهنم لهيب الناس بسبب واحدة الصراء

* يعيش العناصر تزوج خارج لكن بعضهم يكون الزوج داخل بيته القليل من قيمة القبائل الأخرى لا يوجد صفات واضحة وتكاد أن تكون صبغة خاصة الشيوخ ← الروابي ← العامة ← العبيد لا يوجد فضل لفرد على آخر إلا بجهوده التي يبذلها في سبيل مصلحة الجماعة

* توطين البدو: الترحال يشكل مثلك سلبياً وأمنية بسبب العصبية والغزو فحتى يتم السيطرة عليهم ظهرت فكرة العازل العصري - إقامة مدارس ومؤسسات

القيم البدوية :-

◀ التقاويم: هي عبارات عن الانتاج المادي وغير المادي التي تنتجه شعب محبين للتكتيف مع تحدياته الحياة

□ العصبية: قوة الانتقام خاصة للقبيلة ورابط الدم والنسب الدهناني والعائدي والجنس المادي ونصرة الغريب وطاعة الأهل والكبار بالغير والتأثير النادر ← بسبب عدم وجود الرؤساء والسلطة في صيغة القتل

□ العروضية: الشجاعة والاقدام والانتقام بالسلاح والخيل والكرباء وارجلة والنجدة ترتبط بهذه القيم بالغزو والتراث

□ الكرم والحسابة: الكرم ← لطبيعة المعيشة بالصراط كل من وكل السفر والجوع والعزلة الحسابة ← العنيف العزيز / رفيق الطريق / الكسي (إقدامه من معيبة) / احتجاج / مراقف العرب

□ الحرية والاستقلالية الفردية: يرفض العمل في خدمة الآخر يحترم مشيخه إلى حد محدود تظل كرامته عقوبة وإذا أساء إليه يخرج عن طاعته

□ قيم المعيشة: تحمل المسؤوليات والمشقات والجهد والبساطة وعدم الرغبة بالكثير من المقتنيات يتضمنها سمات من يتحمل العصافير أكبر

□ الحشمة والنعل: في الخطاب العامي اليعوي وبكلمة البدوي مثأره أما الخطاب الشعري يعبرون عن الحب والحزن

التحولات في حياة الادبية :-

- حاولت من الحكومات العربية بالتعاون مع مؤسسات كالجامعة لتوظين البدو واستقرارهم في العزى أو المدن البعض يقول أن البداية ستسمى حتى من الماهمي والبعض يقول أن ما دام يوجد هجراء فالبدو سيعودون

الفلاحة

- أهملت الدراسات عن القرى مقارنة بالادارة ، المصادر مثل ابن حذرون
- نسبة الريف 25٪ ، قبل قرن كانت النسبة 75٪ ، تناقصت بسبب الهجرة للمدن وانهاء النظام الرقائقي
- 6٪ في السودان والصومال والمغرب ، 10٪ في السعودية ولبنان

* تساوت ريفنة المدينة بـ مدينة الريف *

نتيجة لخطط التنمية دعوة بعض المهاجرين وسمولة المواعظ
مظاهر الحبكة بالقرية تشهد للمدينة مثل وجود مدارس ومؤسسات
متاجر الكتبة الريفية مثل البنوك والعلم
تبقى بالمدينة قيدوا
المدينة كثرة كبيرة

التنظيم الريجي بالقرية :-

العلاقة بين الفلاح والأرض في النسبة لملكية الملكية :

- ـ الأرض الملك : أملاك خاصة يتصرف بها صاحبها كيف شاء في إطار المؤسسات
- ـ الأرض الأميرية : تابعة للدولة مثل الحدائق والأراضي العامة والأحراس
- ـ الأرض الوقف : الأرض المقدمة لجنة يصدّرها المالك الأوصياني فتنسب للمؤسسات الدينية
- ـ الأرض المشاع : ملك عام لقرية مثل البيادر والسعادات تابعة لمجلس العروى يتصرف بها السكان
- ـ الأرض الموات : أرض مهجورة غير قابلة للاستغلال

يعود صبغة هرمية : بسبب توزيع الممتلكات (الأراضي) ، أكلية تملك ولا تحمل وأكلية تحمل ولا تملك

يتحمّل الاقتضاء والعلاقات حول العادات المحمدة :

مناطق القرية تسمى بالجهة (شرقية وغربية) أو العيادة

يحرض على أن تبقى ملكية الأرض داخل العائلة قرابة الرحم (من قتل المرأة) وقرابة الأقارب (الرجل)
اقتران اسم البيت باسم العائلة (دارفلان) مبناء منزل العرش لو كان مهاجر

تبني البيوت عاليماً واهلياً أما المناطق الزراعية بسهولة
يعيلون للبيه من فيه العوادي وهي
الباء في الزراعة يعملون في البيت معاً العلاحة والنسج
صبغة الحياة تقلب وصود عاصية للعائلة والزواجه يعبر بي عائلة ليس ودي

التنظيم الاجتماعي منه المختار أو المدة أو الأمين
يمثلون الحكومة وهم صلة وصل مع الإدارة ودورهم الاصحاح ، لأمورها والمعاملات
الاستئجار المتربي ستر لفترة طويلة مبيناً قوله بن الأصباح

الدين شعبي وليس رسمي ويُؤمن بالأولياء وينتهي بهم المطاف

٤ الزراعة التنموية التي تعتمد على مياه الذهاب والزراعة المائية التي تعتمد على مياه البحر



صحراء والمغرب

لا يصتاج لبذل جهود فالتحكم بالبحر القوة الإلهية
لبلد حرية أكبر

مصر والعراق

تصاح تسلیم دائم لتأمين الري والسدود
الحكومة تستعين بهم وتزرع الأرض منه

القيم والمقاييس القيمية :-

- ١- التعلق بالأرض: يعني بها وفقر بدورها فينفع أن يقتنيها ويبني عليها وأنجل الملامات تكون بالأرض
- ٢- الانسحاء للعائمة: التقادم والتراوين وأخراج الأكبر صنّاً والتنفسية في سبل السُّرُف
- ٣- الملايسيّة: العبر والمتابر وحق الماء والماء
- ٤- الدينية: عميق الایمان والرحمة والبركة والخوف من عذاب الله والأولياء
- ٥- الصدقية: أبسط من العدن وأبعد من البادية، يوجد هنا فسحة وحسد
- ٦- المكان والزمان: متعلق بالأرض، أي فيها بالزمان ذي الفهول فكل فعل له دلالة عميقة

الهجرة إلى المدينة :-

١ عوامل الدفع من القرى إلى المدن والخارج :

- ١- تزايد سكان القرى نتفوق اتساع الأراضي والارتفاع
- ٢- غياب الخدمات الاجتماعية والمؤسسات مثل المدارس والمستشفيات والصناع
- ٣- افتقار مشاريع التنمية بالمدن فقط
- ٤- الاصحاح بالتحول في الريف مقابلة بالحقائق الضرورية
- ٥- صبغة العمل الموسيقي بالريف فيخف العمل بالبناء
- ٦- انصراف التعليم الابتدائي والثانوي والثانوي الذي لا يعود الطلبة للعمل بالزراعة بل بالمدن

٥ عوامل الجذب بالمدن والدول المنتجة للطاقة والمنتجة :-

- ١- توفر فرص العمل والكتاب المهران والإدارات الحكومية وأجهزة والشركات الصناعية والتجارية
- ٢- ازدهار المدن بسبب مشاريع التنمية وإلزامها بالافتخار العالمي
- ٣- سهولة الوصول واسورة الإعلامية
- ٤- توفر الخدمات والشهادات مثل المستشفيات ووسائل النقلية
- ٥- وجود نواة من المهاجرين أصحاب من أقارب ومغارف

آثار الهجرة :-

١. ريفية المدن ومدنية الريف
٢. ظهور مدن الرزق أو الصناعي أي بناء بيوت منهم بسبب زيادة اسكان
٣. تفهّم العمل الزراعي بالعربي
٤. نشوء بطالة بالمدن
٥. نشوء طبقة الفلاحين العمال أي مهاراتهم فلادة لكن ينتظروا عمال بالمعونة
٦. نشوء أحزاب وحركات عقائدية أذهبها تجنبه المعمومين (حزب الاخوان المسلمين)

المدينة والمجتمع الحضري

* لأهل البدو النسب أئي القبيلة / لأهل الفلاحة القرية / لأهل المدينة الوطن ← بسبب الاختلاط بالحوامن وفقدان الأصالة

تصنيف المدن :-

- ١ - مدن تقع على طرق القوافل : مثل تدمر بسوريا و البراء بالأردن ومكة قبل ظهور الإسلام
- ٢ - مدن المزارات : ظاهرة طائفية خارج سيطرة الدولة مثل كربلاء بالعراق والمديمة بالسعودية
- ٣ - المدن الاقتصادية : امتداد لسلطة الدولة تقع في السهول مفتوحة وخشنة ومرورية مثل حلب وحمص وحماة بسوريا وطرابلس ولبنان والموصل بالعراق
- ٤ - مدن الفتوحات (النور) : مدن استراتيجية السيطرة عليها تعفي المسيرة على مساحات شاسعة وطرق تجارية مثل دمشق وحلب وبغداد والبصرة والقاهرة والسكندرية
- ٥ - المدن الصناعية : هي الأحدث، تأسست بسبب الارتفاع الصناعي حاصلة على قطاع مثل الكويت والدوحة وأبوظبي تتغير باستثناء نسبة عالية من الأجانب

* تأثرت المدن بالطابع الإسلامي مثل الأسواق والجامعات والجهامات وقصر الملك

معلمات وآثار تراكم عدد سكان المدن العربية

- القاهرة في مطلع القرن العشرين عدد سكانها نصف مليون أصبحت في العقد الأخير منه ١٦ مليون

١. التزايد يعود بالدرجة الأولى للهجرة من الريف والمادحة والغوصي حاليه الأعمار الشابة
٢. تغير سمات المدن بحقيقة مدينة واحدة أو مدن كبرى مثل عمان وقاهرة وخرطوم
٣. وصوه ازدواجية المدينة القديمة (طابع تقليدي بهندسة المنازل والأزقة والأزياء السنية) والمدينة الجديدة (طابع أوروبي بالماركة الحديثة ومتاجر برجية)
٤. نشوء مدن الأكواخ والصفيح والمخيمات بسبب الفقر وإزدياد السكان مثل مدينة البورة ببغداد
٥. تأثير النفط في توسيع المدن وتحولها
٦. أزمات مثل كثافة السكان واحتكار التسهيلات بالخدمات

التنظيم الاجتماعي بالمدينة :-

* الرعایاد على التجارة والصناعة والإدارات الحكومية والمؤسسات الثقافية والترفيهية
تشكل البنية السياسية في مؤسسات الدولة من تنفيذية وتشريعية وقضائية وقوى الأمن العام والنقابات العائلة ترتكبها نوبية وثقافتها محبته
أنماط العائلات بالمدن ترتبط بالمدن مثل أحادية واجرام ولامام والنحاج
العلاقات الاجتماعية تبع قوية نظرًا للغرب

قيم الحدث :-

- ١) **الطبقات التجارية :** سعي وקحاح والتشدد على العقلانية والواقعية والإقبال على التعليم الانتاجية وتجنب العلوم الاصفافية
- ٢) **الارتفاع للعائلة :** التعاون والتآلف مع الأسر المتساوية ، النشاط الاقتصادي ما زال عاملاً
- ٣) **الدين الرسمي :** تفسير المؤسسة الدينية وهي أداة من أدوات النظام
- ٤) **الطبقات الموسعة :** هم الموظفون والصيادلة والطبقة غير متجانسة وتقسم أيضًا لعلياً ودنيا العلية طموحاتهم الوصول للطبقة العليا بوسائل مترفة وغير مترفة مثل الرشوة التي تأول التحرر من الفقر والنساء يحملن أيضًا العائلة مهمة للفقيمة الوسائل والعلاقات الاصفافية والارتفاع عاليات والكجاح
- ٥) **الطبقات الدنيا :** يحاولون الوصول للعوائد بطرق غير مترفة وهم العاملين الفقيرين وقيمعهم الأساسية العائلة والدين
- ٦) **موت المدينة القديمة** فيبيها المتحف الذي

ال العلاقة بين البداوة والفلاعة والحضارة

- البعض يعتبر أن كل منها يحتاج الآخر والبعض يرى أنه يوجد صراع ونفحة دولية من أحدهم الآخر
- يوجد تكامل اقتصادي بالمعتحفات لكن الأساس هرائج وأحكام فوضوية
- المدينة هي مركز التطلع وتستغل القرية بالمحفولات ولديهم نفحة تعالي وسرعية
- تقافة كل منفعة تطورت وصدها نظرًا للتحديات وليس تأثر بالآخر

الفصل الثالث : العائلة

* تشكل نواة التنظيم الاصفائي والمساهمات الرقابية والسياسة بالحقيقة العريقة
↓
الحكم نظام هلالي بالتوسيع
الارتفاع الحرفي أيضًا بالقبيلة

* توقعات عالية بين أفراد النسرة من بعضهم فينشأ خيبات أمل

* مررت مرحلة الزواج الجاهي : كل نوع روحًا لكل امرأة أي العلاقات المفتوحة ف التربية الأهم فالنجم يتكل حماي كل امرأة زوجة لكل جن كان بالعالم كله ثم مرحلة النافذة والآن استقر على كل طفل ابنة لكل طفل وامرأة مرحلة النافذة أي الزواج الأحادي لكن يوجد تعدد الزوجات عند المحاسين

* كانت الجاهلية زواج الاستهان : أن يطلب زوج من زوجته أن تجامع سخاف آخر ليكتسب الربح مما يعانيه
* ونكاح البطل : أن يستبدل زوجان زوجتيهما بشكل يغائب لعدم عودة

* القبيلة والعشيرة ما زالت تلعب دوراً هاماً تتكون من 5 قبائل رئيسية
والبدوي يعتبر أن القبيلة هي وطنه

* العائلة بالوطن العربي ليس سرثاً بل متغير ومتضور يتبعه التغير الأوضاع

الخصائص السوسيّة للعائلة العربية :-

١) العائلة نواة التنظيم الاجتماعي :

- ← العائلة : هي نواة لعوياً من عال، يعيش أفراد العائلة في مسكن واحد بالبيت
- ← الزمرة : هي مجموعة من أفراد أسرة واحدة العائلة ويشترطها الرجوع بالمحسب
- تصرف العزف ينعكس على كل أفراد العائلة فلا يوجد له استقلالية بل كنه لهم بالعائلة
- جرأة الشرف وجرائم النأر تؤكّد فكرة أنها محاولة يائمة لاستعادة اشرف وأن كل العائلة مسؤولة عن النبي - صلى الله عليه وسلم وأن سمعة العائلة هي سمعة النفراء
- والرياحانات بالحب والتنفسية من أجمل النثر وآلهة المؤذن والأنباء وإنكار الذات ليشكل غير مروي وستعد السعادة من أسبابها ويكون الزوج هو مرجع المسؤولية فقط
- يوجد لأن تطورات وتغيرات لكن هذه الأساس ما زال

٢) أبوية العائلة :

- احتمال النساء للرجال وأحياناً هم عارىن لكن بغير انس
- يحصل الزوج رأس الأسر وهو المالك والمُعمِل والمُطْعَل له
- المجال العام للرجال وال المجال الخاصي أي البيت للنساء لكن يوجد تراجع لأن زراعة عمل المرأة
- يعبر الزوج حسون وكريم ومن ناحية أخرى غموض ومتسلط أفراد نفحة للزوج تشبيه للله
- الزوج المتصدر الشامي أما الزوج المتصدر فهو ألماني

٣) العائلة هرمية على أساس الجنس وال عمر :

- هشام سراج يقول أن يوجد ٣ مستويات للأجياد وهي للفقير والمرأة والطفل
- هرمية العائلة : الزوج (ذكر وكبير سن) ← الزوج الأكبر ← ... ← البنت الصغيرة

٤) دوينة النساء :

- هناك تيار يقول أن الإسلام ساوي بين الرجل والمرأة وأن ساوي بالحقوق والواجبات لكن قدم الرجل درجة أعلى بالقيادة نظراً للعقلية مثل الغرافي لكن تيار آخر مثل محمد شحرور يقول أن يوجه فهم خاطئ للذات ويجب تغييرها مثل أميرات وفاطميات يقولون بكتاب تحرير المرأة حقوق المرأة الرصانع لذن انتهاك امرأة هو انتهاك لامة ظهر تيار متغير مثل نوال السعادي يطالبون المساواة

ب) دوسيّة العيّار :

- تواصيل معمودي : المواقف من فوق لأسفل ويتحدد طابعه بوجهه الزواجر والتبلع والتلقيين والتحذير والهديد والتحجيم (الأهل للأولاد)
- المواقف من أسفل لفوق يتحدد طابعه الاسترحام والترجمي والبكاء والاحتجاج والتكتّب والتذلل والتذنب والمسايرة (الأولاد للأهل)
- فلسفة تربية وترهيب من موقع العورة ليس الاقناع من المتساوية
- الآباء يصنفون الصبي والأم ستحق سخريته بأفراد اجتماعية والكذب
- مشكلة التخيير بين الآباء والمقارنة بين الأقارب والحسد والهرب من المسؤولية
- أن الفتاة هي عبء وغير مغوب بها لأنها تحتاج حماية

٤ العائلة الزوجية والمعتدة :

- نموذج التركيبة (أم وأب وأنباء غير متزوجين) وتفاوتها معندة (التدخل من الأقارب)

غاية الزوج

- شأن عائلي ومجتمعي أكثر من فديه متجاوزة سعادة العزد خاصية المرأة لصالحها
- يعطي الإسلام حق المرأة لل اختيار إذا أحسنت وإذا لم تحسن الاختيار وتروحت غير كفء أو بدون مهر فإن للذب حق الاعتراض والطال الزواج
- أهم الشروط المترقبة من الفتاة أن تحافظ بعذريتها على كبس الرجل
- تقاليد البحث عن عروس لم تتغير ويسير لمسألة تحرمن النساء للغرب من قبل الزوج $\frac{1}{3}$ نساء فلسطين يتحرمن للغرب

أبعاد الزوج

- ① زواج العسيرة : زواج تابع بكمال المزrost لكن يظل سري عن الزوجة الأولى خاصية ولا يقع مع الثانية وليس له التزامات لها ، يعترضونه يعتذر شرعي وآخرين غير شرعي بسبب سرتها وليس العلن مسموح بالخلب ومهن والمغارب

- ② زواج العرقى : عقد رسمية شفهية أو كتابة غير رسمية ويجب الدلالان عنه حتى لا يعتبر زنا وهي شهور بعضها يتم استغلال النساء ويحرم الأولاد من نسبة الأب لانه لا يوجد وثيقة رسمية تثبت ومن الممكن

٣ الزوج الأحادي الأصلي وتنوع الروحان

- ٤ زواج المتعة : عقد لفترة زمنية مؤقتة تجحب الزنا بسبب السعر للتنصل وهو موجود عند السيدة مثل العراق

الزواج الداخلي :- داخل العائلة والقبيلة أو الجي و العزبة أو الطائفة أو العرق

- التذرؤ أي الوعء من العذر من الزوج للعائلة الأخرى بتزويج ابنته لهم (حفظ حيزاً آرزن)
- الزواج يستخدم لتعزيز العلاقات بالقبيلة نفسها أي داخلي أو مع قبائل أخرى أي خارجي وأيضاً أهميته للكفاظ على المرأة ضمن العائلة وأن تكون المرأة مرتيبة لها عائلتها وتحصين المهر وتعديل اصحاب الطلاق لكن الفتيات يرغبن بالزواج الخارجي
- شائع لدرجة قول ابن عبي للزوج

المهر :-

- اثرافه مرتبطة بالدين الاسلامي والهدف منه حماية عموق الزوجة وقوه ضد الطلاق
- نوعين المهر المقدم (يدفع عند كتاب ولا يصح بدونه) والمهر (واجب عند الطلاق)

سن الزواج :-

- زواج الفتاة المبكر يحد من حرية اختيار الفتاة
- حد سن زواج الفتاة بالقانون العثماني هو 9 سنوات لكن العرف المقبول حسب التقاليد هو سن البلوغ 12 سنة

نوعات الزواج :-

- أباح الاسلام للرجل حق الزواج بـ 4 نساء بشرط العدل بينهن والقدرة على الانفاق
- هناك اختلاف بتفسير متى وللات ورباع أي لا يوجد عدد صادر أو العدد المباح هو 9 لكن الشائع 4
- قلت النسبة لهذا الزواج كثيراً لكن ما زال موجود 2% من المسلمين
- حب بدون زواج و زواج بدون حب، منتشر بالريف أكثر لازل الإيمان لاحتياج الأيدي العاملة بالأرض
- يحق للمرأة أن تشرط على زوجها أن لا يتزوج عليها فتكون محظوظاً بيدها

أنماط الطلاق :-

- ① طلاق رجعي : يمكن العودة عنه قبل انقضاء فترة العدة دون حاجة للفقد ومهر جديد
- ② طلاق مائن بسيونة كبرى : عندما يطلق 3 مرات فتصبح محرمة عليه ولا يمكن العودة عنه إلا إذا تزوجت آخر
- ③ المحالعة : الطلاق ما زال امتياز الرجل فلا تستطيع الطلاق بسهولة فتحلى عن المهر المؤخر والأولاد
- معدلات الطلاق منخفضة لكنها يتزايد فالآن تقدر 30% في العالم 50%

الأسرة والمجتمع :-

- * لا يمكن دراسة الأسرة بعزلها عن المجتمع لأنها جزء منه
- * الأسرة نواة المجتمع تتأثر وتؤثر بالمؤسسات الأخرى كالدين والتعليم والاقتصاد
- * حصر الدراسة في نطاق الأسرة يبين العلاقة بين الأسرة والدين أما المعمرو والتراوُج بين الحق، يبين العلاقة مع العقيدة

٢ - التنشئة الاجتماعية :

- الأسرة هي المؤسسة الأولى التي تحد الرأي والرأي والمجتمع
- تساهم في بناء الشخصية الاصطلاحية والدينية والثقافية من خلال العادات والتقاليد والقيم والأخلاق
- المؤسسات التعليمية والدينية تحكم دور الأسرة بالتنشئة

ب - التوسيط بين الفرد والمجتمع :

- الروابط داخل الأسرة تؤثر على طريقة تعامل الأفراد مع المجتمع وهي الوسيط الأساسي

ج - تجسس العائلة بالمجتمع والمجتمع بالعائلة :

- الأسرة صورة مصغرة للمجتمع وتعكس تركيبته
- الأذب = السلامة / الأم = الرعاية

مقدمة المنهج وأهمول الدين

الاستراق : الاستراق من استراق حيث نزلت البيانات الثلاث اليهودية والنصرانية والإسلام ولات العالمية الإسلام
أصبح مفهوم الاستراق هو البحث عن الإسلام وال المسلمين ولاد المسلمين عقيدة و متاريخ
و جماعة وتراث و المستشرق هو من تحرفي لغات استرق و آدابه وكلام من وجهة نظر عربية

• **المنهج هو دينياً مبكي** ليس سكوني أي يدرس الأشياء بحالة ثواب وحركة ليس ثابت مطلق أي دراسة تتطور الدين
و تفاعلاته مع الأشياء الأخرى و تعلم الدين كظاهرة اجتماعية ليس من منظور لاهوتي أو نهوض الدين

- يرى دور كبارهم أن المحقق والتراهنة والأشياء المقدسة هي نفسها وأن الأشياء التي يقدسها المجتمع يقدسها الدين
مثل أن الرسلون مدرس قبل جميع الربات فعند قدوتها تقدسها الديانة لتقديرها الصحيح لها وأيضاً التخل عن البدو

* فالدين هو العكاس للمجتمع في المرحلة التاريخية التي ظهر بها هذا الدين

* المحقق هو المفتاح الأساسي لفهم الدين بالمنهج الديني لكن المنهج السكري الذي تبعه رجال الدين يرى العكس

- يتم استخدام بعض الأمثلة التي حصلت بالتاريخ لتعميقها حسب الاستنتاج واعتباره ثابت دون مراعاة التغيرات

- ليس كل علماء المسلمين است高中生وا منهجه السكري بل الديناجي مثل ابن رشد حيث دى لاحترام العقل بدل النقل
ومثل ابن خلدون وابن سينا واستفاد منها الغرب

- يرى سيد قطب أن الدين يشعل كل شيء و الحكم يكون لله و انتخب لا-حكم حتى نفسه

* هناك تناقض بين أجداد الحاضر وألام الحاضر

↳ يرى العالم أن التاريخ عقيم والحاضر ضعيف فينشأ ضراغع داخله

- يشير عاليٍ لهذا انتصار المسلمين ← الإسلام ظهر في وقت ضعف الغرس والروم
كان في مكان يسبق القوافل الحج أو التجارة هناك لمعاييره الأخلاقية

- قول ماركس : الدين أفيون الشعوب / الإنسان هو الذي يصنع الدين وليس الدين الذي يصنع الإنسان

- حسرا ابراهيم حسرا : الأديان البشرية كلها بدأت بعبادة الآثار التي لا تفهم مثل الفوارق الفيزيائية ، ما بعد الموت
- يحل المقدس مكان الثنائي الحياني ، المفارق مكان العادي ، اليقين مكان الشك ، الأزلي مكان العابر
المطلق مكان النسبي ، الدائم مكان الإبداع

* بدأت العلاقة بين الدين والخوف مبكرة في السياسات القدحية

٤) عيادة قدماء المهرّبين للمساح / الوقت اى اهـر عبادة الشيطان

- ليس فقط ماركس بل فرويد أيضاً يعتقد أن الدين من وهم الإنسان للسعادة المعرفية وتجاوز العقد النفسية وآن الرغبة أنت من صورة الآباء

يرى الكاتب أن المؤمن يفرّ دينه حسب حاجاته فيعتقد ما يعتقدات التي تناصه ويعمل بغير حوانه
كاللحوظ إيا الله في حالات الموقف

* إذا كانت المحتويات متعاكسة غير خلو الإعجاز على عكس المحتويات المفسحة التي تمسكت بتعدد الأذلة

- يختلف تفسير الدين والعلاقة معه من حقبة لآخر حسب دراسة أجربت لمقارنة المحن وأنه ونها

الدين والطاقة

الدين يشير إلى الحقيقة والمعاهد والعادات وال تعاليم والمعتقدات أما الطائفة تشير إلى التنظيم الراحت على الذي تسلكه أو تعتقد
جامعة دينية مما يحدد هويتها والقوى الفاعلة فيها رجال الدين.

الطائفة: جماعة منظمة من الناس يمارسون معتقد ديني بوسائل وطرق وقنوات مختلفة وهي تجمع دين في الأئم والمعارضة
ناميف رهار والغاية واكتسبت مع الزمن نكلاً اصطكائي سايس عائد لنوع فهمها وتطبيقها للدين وإلى الغرور التاريخية لها

الموجه الغائبي يتحدى طابع سياسي فتوسس العوائق أحرزهاها اخاهمية
➡ مثل: الشيعة - حزب الله / القوات البهائية - المارونيين / التقدم الاستراتيجي - الدروز / شيعة العراق - الحشد الشعبي / الكوبيين / سنة ساقها

- رسوخ اليمانيات الوسيطة يمتص الدولة فتتعزز الفرقة بين الناس
- * يساعد هنا الصراع على دخول التصل البارجي خاتمة الاستعمار كلاحتلال الصهيوني بالدروز / الميليشية تدركت بمحابية استئناف

— قد يتبع الإنسان هويات أسلفه في محاولة لتحليمه عن هويته المحتلبة الموصوعية الحقيقة

ادعاء المسيحي اللبناني أقرب إلى المسيحي الأوروبي عن المسلم اللبناني
ادعاء المهاوي المسلم أقرب إلى العالم الأندونيسي عن المهاوي القبطي

- لبنان هو أساس تبلور الطائفية والعنصرية بينهم فيها ١٢ طائفة ← مسيحية و إسلامية (سنة، شيعة، دروز، علوبيين) لا يقتصر عليها فقط بل يوجد مثل العراق والبحرين وسوريا وأسوان ومهار واليمن هناك تباعد اجتماعي تقسي بين العوائق

- يرى طارق البشري أن أحضر ما يهود المجتمع هو تفكك تعايش المجموعات وأن المجتمع يتبع حماية نفسه تحت إشراف الجماعة الع الوطنية ليس الصائفة

- خارج صنف الاستئثار العثماني وغزو الاستعمار البريطاني لظهر نسب ظهور انتقادات بين عامة إحياء الكلفة وعامة التآمر الوظيفي فالطائفة استعملت كأداة سياسة أدى لعلاقات بين السنة والآقباط

* التضييم الطائفي لم يقتصر على الدين بل سُجل الأسر والشرف والعرق مثل طائفة أولاد العرب مثل العثمانيين وطوائف حرفية بمصر 163 في صلب و دمشق منها العلاقوں والضاروں والمعظاروں والمعظاروں

- لعبت الطوائف الحرفية دوراً مهماً في المدن العثمانية بالاستاج والخدمات، تدهورت مع تدفق البصانع الأوروپية كل طائفة أسرية أو حرفة كان لها شيخ

* العساخون موزعون بين طوائف سنة وشيعة ← حجرية، زيدية، إسماعيلية، درزية، علوية، متافعية، أناجية

- أساس المثلثة بين السنة وشيعة هي على الملة بعد وفاة الرسول، نسبة الشيعة بالنسبة لهم 30٪ بالنسبة للسنة هم فقط 10٪

- تحرست بعده هذه الطوائف للإمامها والقتل مثل الشيعة مدحمة كربلاء

- عبد عاصوهار يختلف بين السنة وشيعة حيث يعبر الشيعة بالخرن والخداء واللطم أما السنة أكثر بوجهة

- الموحدون الدروز ترجموا لمنابع شملت ذبح الأطهار مما أدى لارتفاعهم على نقاشه التقى ← سلوك في القرن الحادي عشر قبل الميلاد في مصر أما الذين موحدين بفلسطين (تحنيس إسرائيل) وسوريا (قادوا نورة منه الاستمار الغربي) ولبنان ← التقى : نظام سري للدروز يدعى لكتمان والتظاهر بالموالاة لحفظ السلام

- العلوية فرقية شيعية باطنية انطلقت من العراق تعززها أرضياتها للإمامية واعتزلوا في المجال معتقداً أنها تأوي النصوص وبررية ظهور الله في حلوقاته ونظمتهم يقسم على العاثر مثل حمزة زعماً لهم الشیخ حسن بالقرن الرابع عشر صدرى

* يضم المجتمع العربي مُواثق مسيحية ← الأقباط، الروم الأرثوذكس، الكاثوليك الاليتين، الموارنة، الإنجيليون، البروتستانت

- توعها عرقى ← شرقى، لاتيني، سيريانى، كلدايى، أرمى، آشورى

- في الدولة الإسلامية كان هناك نظام "أهل الذمة" سمح لذمّل الكتاب بavarisa تعايشهم مقابل دفع الجزية والولاء ← الأنصهار كان من الديانات الأولى ← الخليفة عمر بن الخطاب دعى أهل القدس للإسلام وإن لم يفعلن دعوه عليهم بالقصة في الظهور الوحيى أجبر الأقباط على ارتداء علامات تبيّن لهم عن الانتماء وجود ميوع للذمي (غير المسلم) بعدم الرجوع من ملائمة والمرارة من سلم وخفته بيضة مثل دمه

* هناك طوائف دينية مختلفة مثل الصابئة، اليزدية، البهائية

- **الصابئة** طائفة صهيرية عارضة طقوس على أيدي كهنة في معابد خاصة تحرصن للاظهار والاسكان
- **اليزدية** طائفة كردية قدحية مخصوصة بالعراق وسوريا وتركيا ويعتبروا عبداً استثنائياً لكنه ليس كذلك ولديهم مزيج معتقدات

* الادعيات ظاهرة طائفية مرتبطة بالصراع الاقتصادي والسياسي ليس دين فقط كما ازدادت مكانة الطائفة في النظام الظبي زادت عصبيتها معندهم أعلم مكانة ترغب بتحقيق النظام

- في الخليج العربي ازدهرت الطائفية مع زيادة دخل النفط
- في الكويت هناك دوائر انتخابية متعلقة على قبائل مطائف محددة

* تختلف التراثات في فرات الواقع الوطني مثل توحد المتصرين في ثورة ١٩١٩

الدين الرسمي والشعبي

◀ **الدين الرسمي**: معتقدات وسمارات تحدد لها المؤسسات الدينية التاريخية وعلماء الدين، عند الساسين سنة الأزهر وعند أئمة التحف وعند المبعين الكائس، يتم تفسيره من خلال التنبؤها والتربيتها والعقيدة

- يوجد علاقة وثيقة بالسلطة السياسية من العهد العثماني
- مكونات الإسلام الرسمي: المؤسسة، الكلمة، استرالية، التوحيد، غياب الوساطة بين الله والمؤمن، التقى الأدّهولي، المساجد
- العلاقة بالسلطة، العلماء، الوحي
- مركزه المدن والعمامم وضياعه بالريع والمادية

◀ **الدين الشعبي**: شبه النوع ومرتبط بالبيئة والعلوم الراقية ويعتمد على شخصيات أسطورية وخيال وحية خردية

- عناصره: التشدد على الوساطة بين الله والمؤمن، الاعيان بالبركة والمجائب، تركيز على شخصيات المقدسة (الولي)، حذاب للطبقات الدنيا والنساء
- يظهر عندما تفشل الدولة والدين الرسمي في رفع القضاء وفرات القهر وغياب العدالة
- يختار بالمزارات والمواسم

الصوفية

- يصفها الدين الشعبي لأنها نشأت تلبية حاجات اجتماعية نفسية اقتصادية سياسية لتجاوز مجردهم ولأنها جاءت بعد بدء الفتوحات الإسلامية والغزو ثم جاءت لفهم الانكماش بالأمور الدينية

- تركز على محاولة العلاقة مع الله من علاقة حرف إلى علاقة حب
- تأويل التنبؤها والتوجه للدعوي الرمزية انطلاقاً من التجربة الذاتية وأدلة ورفعها الاعتزاز بالتعلق بل الحسين

- ٦٤ طريقة الفوفية في ملوك وحدها، النقشبندية أئمهم العرق في اسطنبول

- التضليل الهرجي : رأس الهرم شيخ المستأذنون ← الوكيل أو النائب ← رئيس الزاوية ← العربدون

- يعبر الولي عارف بالله وسيط إليه وحكم يعلج بين الناس ويعلم قادر على منح البركة ومنع العجائب ويعلوه العدایا

الدين والعادلة

- تعود العلاقة للقدم ومن مقامها أسلوب توزيع الرخصانام على العباد حتى لم يمنع أن يكون لكل فخذ صنم حام

* تضعف العلاقة بالتكامل والتافق في آن واحد . التكامل أكثر

التناقض : القتل على أثر التأثير والتزف ، القبيلة كاملة ترتد عن الدين ، الحكم العائلي كالأصولية والعباسية ← ← ← التماطل : العائلة التي تحدد الدين ، الدين يعزز العائلة والوراء لها ، الثقافة الأبوية ، الميراث

- كان الأب رأس العائلة هو كاهنها ← فكرة رب الأسرة تحولت لـ له القبيلة ← إله المجتمع ككل

- قول المحبس أباً الذي في اسماء مخصوص بهم كما أسمائهم للزوج والزب

- تعلم الخوف والرهبة في المزلا وبيت العبادة والمدرسة المؤسسات حتى نعم خوفنا ليتمل النساء والهرب من الأب لله

الدين والطبقات الاجتماعية

• يوصي نظامين اقتصاديان بالعالم ← رأسمالي يعم عالمية لعام ١٩٥٠ دولة

← اشتراكي يعم عالمية العامة ٥ دولة

- الديانات البدائية لم تحرم الملكية الخاصة فيعتبر الإسلام نظام رأسمالي حيث يوجد بالنظام هرائهم والإسلام رحمة وسماحة بالملكية الخاصة والعن ولابصر على توزيعها

* ٤ جوانب لعلاقة الدين والطبقات :-

① استخدام الدين في إضعاف التركيبة على النظام العام القائم وتنوير أميارات الطبقات الغنية والحكمة

← كثرة الأموال في أيدي بعض المسلمين ليس في يد المسلمين كلام ولا يماني بوجود طبقات غنية واستخدام رجال الدين لاعطاء حرمة للنظام ارسانيس مما يعوّلهم

② تسويف الفقر

← الدعوة للزهد واعطاء اسم الدين والبساطة وجود أحاديث عن فهم الفقر على الغنى والتركيز على الضرر وتقبل الفقر لارتفاع الدين زائدة والقبول بالزرم الواقع

تسویخ الصنفیة

٤) الاستدلال بآية: "أَلَمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبِّكَ نَحْنُ قَاتِلُوْنَاهُمْ مُّكَيْسِهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
وَرَفَعْنَا بِعْنَاهُمْ فَوْقَ بَعْلَهُنَّ دَرَجَاتٍ لِّيَتَحَدَّدَ بَعْدَهُمْ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحْمَةٌ
رَبِّكَ خَيْرٌ مَا يَجْحَوْنَ"
لِتَرْيِيرِ وَجُودِ الْفَعِيلَاتِ وَأَنْهَا مِنْ سَنَةِ الْحَيَاةِ

٤) الاختلاف الفقهي في فقه الدين ومعارضاته

٤) أن كل طبقة تفهم الدين حسب حالتها الروحية وتركز على ما يناسبها

- الوظائف أيضاً تتصل بالطبيقات مثل المساعدة في تنمية المدن والتجارة
 - تأكيد الارتكاب لم تسعه الطبيقات بل عززتها شجرة الله سبب الاعتناء ومشجع الامتنان عنده الفقراء

الدین والسياسة

- هدف خلق الإنسان عبادة الله وهذه العبادة تقتضي إقامة دولة دينية لهم تتبع الشريعة
 - برأي ابن حسین وابن تیمیة أن الكلیعة هو حمی اللہ فی بلاده وظله المحمود على عباده وطاعة الائمة من طاعة الله وعصیانهم من عصيانه
 - يقول الكاتب تحولت البيعة للأعتراف بالكلیعة لا لاختياره (أي تأکید علی الاختیار وليس اختبار)
 - اعتبار أن حلیقة فاسدة أفعال من لا حلیقة
 - تصورت المکاتب الإسلامية وتقنیات الدیموقراطیة واستحداث نظام الشورى

* استخدام الدين كأداة للسيطرة

لـ قيام العائلات الكاتمة بإعطاء نفسها شرعية بسبب انتسابها للنبي ← علوية في المغرب والهانئية بالشرق وتنمية نصوص بأمير المؤمنين وصادم الحسين وطلب إعطاء فتاوى لهم لإبطال عتهم والقيام بما يريدون

١- استخدام الدين كأداة للتحريض *

← هند الظالم والاستهمار من خلال حركات وأحزاب دينية شورية
الصحوة الإسلامية باليمن هي برأة الجهاد

الصراع بين العلماًنية والسلطة الدينية

* كان بالبداية مهاجنة للعلانية والدعوه اصحابه والقول عنها أفكار مستوردة

لکن ہذا حاصل ہے لان الاستوراد سے عیر کی فی

- وأفضل ازدهار الحضارة يبدأ عند الانفتاح على الثقافات الأخرى ودراسة وترجمة النصوص اليونانية ثم استغاثة بها وأصحابها عليها وبحدها نقلت للعالم

العلانية : وفضل الدين عن الدولة وعدم تصرير أي طائفة وسياسة الربيع العربي ←
ومفهومها مرتبط بالعلم وهو صحيـ



- مبادئ العلانية :
 - ١- تأمين الحرية الدينية
 - ٢- وقتل الدين عن الدولة وضمان عدم تحيزها
 - ٣- تحزير المحاكم الدينية على أساس المساواة بين المواطنين
 - ٤- اعتبار الشعب مصدر القوانين
 - ٥- إقرار حق توحيد قانون الأحوال الشخصية بحيث تتم مساواة الرجل والمرأة وضمان حق الاختيار الحر بين الرواية المدنية أو الدين أو كلاهما معاً
 - ٦- هشاشة الدولة و المجتمع و تحرير المقاومة العالمية
 - ٧- تحرير الدين من سطوة الدولة وإساءة استعماله لزعافته سياسية

الأرمينيين

- الديانة السائدة هي المسيحية وتأسست فيها أقدم كنيسة بالعالم
- كانت تنتهي أرمينيا للاتحاد السوفياتي والآن الحكم الديموقراطي
- كانت تحت الحكم العثماني وفي القرن 16 أرمينيا الغربية طلت تحت الحكم العثماني أما أرمينيا الشرقية فقد خضعت للصومالي
- المذبحة الأرمنية 1915 أخذت لحققت نصف مليون - مليون ونصف على يد الحكم العثماني وسيسها حماولة المسفلة عليهم
- انتقلوا بعد المذبحة لدول أخرى منها الوطن العربي كالعراق وفلسطين والأردن ومصر ولبنان وسوريا
- بعد الحرب العالمية الأولى الفلسطينيون بعدهم أثروا ذلك لهم بتركيا عبر القوارب
- بعد النكبة هاجروا إلى الدول العربية ولم تسمح أسرائيل لهم بالعودة
- عددهم اليوم بالقدس 2655 والعنة 500 وأكثر بالداخل وأكبر عدد لهم بالوطن العربي في لبنان 265 ألف

السامريون

- أهم طائفة بالعالم
- موجودة ببابلوب وعسقلان وهي طائفة يهودية تعتقد أن الديانة اليهودية ترلت ببابلوب ليس القدس
- الروابط داخلية وتعاملتهم للناء سوء وشاركتوا في النهاية ضد الاصنادل

الافتراض في الدين

* جميع الاتهامات كان لها تأثيرات إيجابية على الإسلام ولا يمكننا إنكاره ولها تغفيلات من ناحية انتصر

- استریعة الإسلامية لها مصادر في المجتمع الکاهلي القديم

• من هذه المعاصر تعليم البيت الحرام وقدسيّة الكعبة ← كان هناك طواف حول البيت حرام مكانها

الأشهر الحرم ←

تقديس يوم الجمعة ←

الحقائق هي جماعة عربية ليس بعمرها أو نظرانيّة قاموا بوصاية الله وتحريم
ازنا والربا والخمر ومحض الضمير وآد البنات وكانوا يقطعون يداً سرق ورخص صور
ويؤمنون بالبعث ويوم الحساب

نعدد الزوجات ←

الجزرية ←

الستوري ←

- ففي عادات الجاهلية ووصفتها بالفلام فهو صالح فيه وذكر الكاتب على أن الدين استمر لحاصبه

- الإسلام لعب دور شوري عندما ظهر لكن بعد عدة حرون أصبح عائق أمام التغيير

- الارتفاع من طبقات غير مسيطرة جاءوا لاصلاح المجتمع

- الفحوة الطبقية الإسلامية ← جمال الدين و محمد عبدو ← دعوا التكيف الإسلام مع الواقع الجريء وفقاً لل唼حة

- هل يحكم الدين بوضعه الحالي أن يهدى المجتمع العربي؟

لا يعتقد حليم برگات أن الكل من خلا الدين

* الأسباب :-

١) تحول الدين من حركة نورية في بداياته لمؤسسة مرتبطة بالأرضية القائمة ويشغل المؤمنين بالتعامل به الكوثر

٢) واقع العالم واقع قوميات ومجتمعات متعددة ليس جماعات دينية

٣) الواقع الاجتماعي هو طائفى أكثر من ديني

٤) على العبد البوح يعاني انعدام بين الدين الرسمي والشعبي والسياسي

٥) القناعات والمعتقدات كأقدمها المؤسسة تعارض روح الاصغر والمطلوب عصرنة الإسلام ليس أسلمة الاصغر

٦) المسؤول والباحث هم أساس الحياة والتجدد لكن يتم استثناء الدين منه

٧) يعاني العرب نوعين اغتراب ← اغتراب من الدين ← يعني رفض المؤسسة التجير

← اغتراب في الدين ← المؤمن يسلم قواه الذاتية لقوى خارج نفسه وأصبح مطيع

* الحكم الدين اليوم موجود فقط في إيران والسودان أما الفهودية كلها فلوك تسلّم الدين

* لا ينكر دور الدين الديني في التوريق ونماذج التسامح

الفصل الخامس ٨ الصيقات

مقدمة

• هل هناك جمود من خليل المجتمع العربي؟

وجهة النظر الأولى : العستشريين ورجال الدين ← لأن المجتمع العربي فسيفسائي مجزأ بناء على الطائفة والمنطقة والعائلة ليس الصيغة

وجهة النظر الثانية : يقسمون المجتمع العربي لصيقات لكنه لا ينتمي لمعايير اجتماعية ليس عموماً اقتصادية

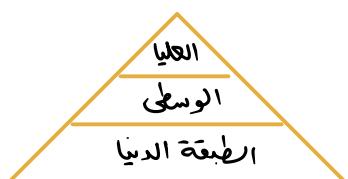
وجهة النظر الثالثة : الماركسيين يعتبرون أنه ينقسم لصيقات كما في العالم

• مراحل المجتمع البشري : ١- المياغية البدائية ٢- العبودية ٣- الاقطاعية ٤- الرأسمالية ٥- الاستراكية
↳ بدأت الصيقات بأواخر المياغية السائبة

↳ بعد الصراع على المقادير الفيزيائية وحروب تنتهي بأسرى قبيلة من قتلهم تحولوا للعبودية أيها من لم يسرد ربه

↳ انقسم بذلك كل المجتمع لصيقات اللبنة دم الملايين العبيد

↳ تم تطور الصيقات بالمراحل التالية



* المجتمع الفلسطيني أو العربي ينقسم لصيقات وينطبق عليه هذا التحليل (صيغي هرمي)

- الطبيعة الوسطى وهي الأغلب في مجتمعنا (موظفي) ← لكن بحسب تأكيد الصيحة الوسطى وإنماهم الأذجوه هم أحرار للدين

- بدأت التقسيمات الفعلية بعد الفتوحات الإسلامية

↳ قبل كان كأنه صيحة واحدة والفرق بيافع من حيث درجة الملكية في القبيلة

↳ بعد الفتوحات أصبح يوجد عذانيم ← تقسيمها حسب معيارين : قرب النسب من الرسول والأقربية بالاجرام

يقول خلدون النقيب : توسيع الفتوحات الإسلامية أدى تحوله عن قيم المعاشرة الذهنية المعرفة من البداوة

النظام الاقتصادي

* النظام الاقتصادي العربي نظام مركب (زجاجي بالعالم لكن هناك نقاطاً من الاقطاعية والعبودية والاستراكية)

• خصائصه :

□ دمج الاقتدار العربي بالعالمي لكنه غير متكافئ

بعد انتهاء الحكم العثماني وب نهاية الاستعمار وتقسيم المجتمع العربي أصباحت مسيطرة على الموارد الخام مثل الفتن والحرير وارتبطت رصيادة السبع أمـا بداياتيات القرن الماضي الكثيرة النقطة والغاز فإن هنا نحن هي استخراجية فتم دمج بذلك الاقتصاد العربي بالاقتصاد العالمي منه بداية الاستعمار ازدادت التجارة مع الدول الغربية فأدى لارتفاع أسعار الحبوب كالاسكتدرية وبرورت ظاهرة فيها بعد العولمة فتعزز عند العرب ثقافة استهلاكية

التبعدية الاقتصادية

بعد العولمة ظهرت المؤسسات الدولية ومنها شركات متعددة الجنسيات العائمة العالمية متشرّطة خارج الوطن العربي مثل شركات سامسونغ وفريود ونواوي رياضية تحول من خلالهم لتصبح أسلوبًا غير منتج

الفجوة بين البلدان العربية الغنية والفقيرة

بعض الدول العربية مثل قطر والإمارات تعتبر من أفضل الدول في مستوى الدخل وأيضاً بعض الدول تعتبر من أفقـر الدول بالعالم مثل اليمن وأسودان وصوماليا هناك مجموعة في توزيع الثروة باسـعودية حيث هناك عن فاصلـ وأيضاً هناك فقـرة فـرمـ من التـارـيـخـيـ والـعـافـيـ إلىـ أنهـ توـصـدـ مـجـوـهـ كـبـيرـ وـكـادـ توـتـرـ عـالـوـحـدـةـ

الفجوة بين الأغنياء والفقيرـاء داخل كل بلد عربي

حجم الطبقة الوسطى كبير نسبيـاً بـدولـ العالمـ والـرفـاهـيـاتـ مـتـوفـرـةـ لـلـعـلـمـ لـكـ بـالـوـطنـ الـعـربـيـ الطـبـقـةـ الـوـسـطـىـ صـيـ أـغـرـبـ لـلـطـبـقـةـ الـدـنـيـاـ وـتـرـدـادـ الـعـجـوـةـ بـيـنـ الـعـالـمـ وـالـدـنـيـاـ حـيـثـ كـانـتـ سـابـعـاـ الطـبـقـةـ الـوـسـطـىـ صـغـيـرةـ حـيـدـ وـالـطـبـقـةـ الـوـاسـعـةـ صـيـ الفـقـرـةـ وـأـقـلـيـةـ غـنـيـةـ العـوـاـمـ الـيـةـ أـدـرـتـ لـرـاسـعـ الـطـبـقـةـ الـوـسـطـىـ : ١ـ التـعـلـيمـ ٢ـ عـمـلـيـاتـ اـهـلاـجـ الـأـرـاضـيـ ٣ـ سـيـاسـةـ الـصـرـاـئـ الـتـهـمـاعـيـةـ (ـكـلـ ماـزـادـ دـخـلـ زـادـ الـهـزـيـةـ)ـ لـكـ مـعـ ذـلـكـ مـاـزـالـتـ صـيـقـةـ هـرـمـيـةـ

غياب التوازن بالقطاعات الاقتصادية المتركة

المناطق الـصـالـحةـ لـالـزـرـاعـةـ فـقطـ ٥ـ٪ـ لـذـاـرـىـ اـسـعـاـهـ بـالـقـطـاعـ الزـارـاعـيـ صـحـوـهـ وـيـسـتـ أـيـضـاـ قـلـةـ التـقـنيـاتـ الـجـديـدةـ نسبةـ الـعـاـمـلـيـاتـ بـالـزـرـاعـةـ أـعـلـىـ مـنـ سـيـةـ الـزـرـاعـةـ بـالـدـخـلـ الـقـوـيـ وـتـرـكـ عـلـىـ الـاسـتـجـابـةـ لـاـصـيـاجـاتـ الـتـصـدرـ رـسـمـ ذـلـكـ يـتـمـ اـسـتـرـادـ مـنـجـاـتـ عـدـائـةـ مـنـ الـقـمـعـ الـعـامـاـدـ عـلـيـهـ خـارـجيـ يوجدـ بـعـضـ الـدـوـلـ لـهـيـاـ إـمـكـيـاتـ زـارـاعـيـ ضـئـيـعـةـ مـنـ اـسـوـدـانـ مـاـلـعـارـاقـ لـكـنـ لـاـيـمـ اـسـتـعـارـهـاـ وـرـقـيـتـ تـقـليـدـيـةـ عـلـىـ مـسـطـوـيـ الصـنـاعـيـ مـعـظـمـهـ اـسـتـرـاجـيـ (ـنـفـطـ)ـ وـخـوـبـاـيـ (ـصـنـاعـاتـ بـدـائـةـ مـنـ اـرـبـيـتـ)ـ فـيـ ضـئـيـعـةـ نـسـبـةـ عـالـيـةـ مـنـ الـاقـتصـادـ الـعـربـيـ هـوـ خـدـمـاتـ (ـتـعـلـيمـ وـصـحـةـ وـلـدـيـةـ)ـ وـحتـىـ التـجـارـةـ عـلـىـ لـصـالـحـ الـدـوـلـ الـأـخـرـيـ أـيـ اـسـتـرـادـ أـكـرـمـ مـنـ تـصـدـيرـ وـنـقـلـيلـ أـسـعـارـ اـسـلـعـ

أسباب التباين الاقتصادي

١) ملكـيـةـ الـأـرـاضـيـ ٢) مـلـكـيـةـ رـأـسـ الـمـالـ ٣) النـسـبـ وـالـمـكـانـةـ الـاصـتـاعـيـةـ ٤) الـعـنـصـرـ وـالـقـوـةـ

الـمـرـاكـزـ الـاصـتـاعـيـ:ـ الـانتـقالـ مـنـ مـسـطـوـيـ اـقـتصـادـيـ اـجـتـمـاعـيـ لـمـسـطـوـيـ اـقـتصـادـيـ اـجـتـمـاعـيـ آـخـرـ سـوـاءـ لـلـأـعـالـىـ أوـ الـأـدـوـىـ بـنـقـيـسـهـ بـشـوـالـ الـفـدـرـ مـاـأـوـلـ وـطـبـيـةـ لـكـ وـماـ وـطـيـقـتـ الـرـنـ مـهـلـ تـصـهـيـنـ بـدـاـ موـظـفـ تمـ أـصـبـحـ مدـرـفـهـاـ حـرـاكـ اـصـنـافـ لـلـأـعـالـىـ وـمـقـارـنـةـ الـذـكـرـ بـوـالـدـهـ وـالـأـنـتـ بـوـالـدـهـاـ فـزـىـ أـنـ الـمـجـمـعـ أـعـلـىـ فـرـصـ لـتـقـوـيـ الـجـيلـ الـجـدـيدـ بـالـوـطنـ الـعـربـيـ الـمـرـاكـزـ الـأـجـمـاعـيـ مـحـدـودـ وـيـقـيـ بـنـفـسـ الـطـبـقـةـ مـنـ مـسـطـوـيـ موـظـفـ أـصـبـحـ مدـرـقـسـ لـكـهـ بـالـطـبـقـةـ الـوـرـطـيـ أـيـهـاـ

تعريف الفئات

* توجد ٣ فئات رئيسية كل صيغة منها تنتمي إلى شرائح
الفئة البرجوازية الكبرى / الفئة الوسطى / فئة العاديين

١) الفوارقية العبرى

- تحمل أثمن الواقع الاقتصادي والاجتماعي بالمجتمع العربي كونها تحمل مسائل الاستاج وابداع وازدهار
- وملاءم الرغبة وتنطوي عليها ولها نفوذ سياسي بالجاه والمكانة الاجتماعية
- عارض ادخال الفئات الأخرى وتنسلط بالسيطرة على المجتمع



٢) الفئة الوسطى

- هناك نقاط حول هنالك تغير رئيسية أمن ثانوية
- ↳ ماركس يعتبر أنها ثانوية وأن الرؤاس حفظت العبودية للجبيه ومالكي الاجبيه / الدقاطعية الفلاحين والقطاعيين / الرأسمالية البروليتاريا والبرجوازية
- الفئة العاملية تحمل مسائل الاستاج لا تحمل فيها و الدنيا هي لا تحمل مسائل الرسائل لكن تحمل بها
- فالطبقة الوسطى هي من تحمل مسائل الوسائل و تحمل بها

ـ شرائعها ← الطبقة الوسطى القيمة التقليدية ← أصحاب الملكيات والتجارات المتوسطة والصغيرة ← الصناعات والمعنون المرة والمهارات البسيطة ← وخلاله ومساءه بين الأدقّاعيين والفالحين أو سين إبريز ← موظفين الدولة والجيش ← المتقفين التقليديين مثل ملّاك المدارس والقabinas

الطبقة الوسطى الجديدة

المهنيين كأئذناء ومحامين وأساتذة الجامعات

فرقها عن التقليدية أنها بفرقة تقدم التعليم فهم حالة شحاذة

يسعونا على الطبقة الوسطى لأنهم يعيثون في لهم وسائل (نتائج مثل عيادة ومكتبة وملعون

لسمونه ذوي البقات السخاء

— مكانة الصيحة الوسطى بالمجتمع العربي رادت بالخمسينيات والستينيات نتيجة الانقلابات العسكرية من قبل صغار الضباط و٠١٢ بالربع العاشر المئويات من قبل حملة الشهادات

— تلعب الدور التوجيهي للمحقق المعين لبيان لدنه ومحققه ولابنها منظمة نسبياً بالنقابات والاتحادات

— مير بها الاصحاسية أنها غير متجانسة و موقفها الطبيعي متدرج كأن يكون لدى طالب الجامعة صُوحَّ أن يصبح غنياً و خوف من أن يصبح عاطلاً عن العمل

الكافد حسن

- رادت مع البطالة المقنعة مثل مصر لأن تحتاج مليون عامل فتوظف ٢ مليون كي تخدم البطالة لكن الأجر، تنخفض

العلاقات الفنية

- الآدلة** العلاقة بين المفهومات هي تناقضها واحتلالها بالمعنى العربي بازدهام المفهوم والقواعد
 - يوجد قهوة داخل مأكليات يحمل للاعنة
 - العدائية والتعميم بسبب الصور السلبية التي تجعلها كل صيغة عن الأخرى

الوعي بالصراع الفيقي

* هناك نقاط حول إدراك المجتمع العربي لديه وهي طبقى بسبب أن الاتساع يكون للعائلة والطائفة ليس للأصالة أى عمودي في حين كانت أنواع العقوبي موجود بالأنماط المعاصرة والتى لكن غير ملائم وينبع عنه بالذات العزف بالروايات