

## مراحل النمو الأخلاقي - لورانس كولبرج

### حسين عبدالفتاح الفاميدي

| المرحلة                                         | الفعل الصحيح                                                                                                                              | السبب وراء الفعل الصحيح                                                            | النمو المعرفي الاجتماعي                                                                                                                                                                                | أمثلة                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. مرحلة الأخلاقية الخارجية.                    | تجنب كسر القواعد الحميمة من قبل السلطة، أو طاعة السلطة (مثلا سلطة الوالدين).                                                              | الحصول على الثواب وتجنب العقاب.                                                    | تمركز حول الذات، عدم القدرة على اخذ وجهات نظر الآخرين في الاعتبار. واعتقادهم بأن الآخرين يحملون نفس المشاعر والأفكار.                                                                                  | 1. يجب ألا يسرق محمود الدواء لأنه يمكن أن يسجن.<br>2. يجب أن يسرق، إذا لم يره أحد.                                                                                                                                                                                                          |
| 2. مرحلة الأخلاقية الفردية النفعية.             | يتبع الفرد القوانين التي تشبع حاجاته وتتوافق واهتماماته. يتعامل مع العدالة والمساواة وفقا لهذا المبدأ.                                    | تلبية حاجاته.                                                                      | نظرة فردية واقعية. يصبح الفرد قادرا على الإدراك الواقعي لحاجاته وحاجات الآخرين وضرورة التوفيق بينها.                                                                                                   | 1- يجب ألا يسرق الدواء. الصيدلي ليس سيئا ولكنه يريد أن يربح.<br>2- يسرق . هو لا يريد أن يسرق لكنه محتاج وليس لديه نقود.                                                                                                                                                                     |
| 3. مرحلة أخلاقية التوقعات الشخصية .             | تحقيق ما هو متوقع من الشخص من المقربين ، وفي مرحلة متقدمة من الآخرين .                                                                    | ليكون جيدا ومقبولا ومحبوبا.                                                        | وجهة نظر فردية في علاقة مع الآخرين. القدرة على التعرف على المشاعر المتبادلة، والتوقعات المتبادلة، ووضع نفسه مكان الآخرين (في حدود).                                                                    | 1- يجب أن يسرق لأنها زوجته ، لماذا تزوجها إذا لم يكن قادرا على علاجها.<br>2- يجب ألا يسرق . لن يلومه أحد . موثقا ليس بسبب عدم حبه لها أو لأنه لا يهتم بها . الصيدلي هو الأثافي                                                                                                              |
| 4. مرحلة أخلاقية النظام الاجتماعي والضمير.      | أداء الواجبات الحقيقية التي يفرضها المجتمع ، القانون يجب أن يحترم فيما عدا بعض الحالات النادرة والشاذة والتي تصطدم فيها القوانين ببعضها . | ضرورة احترام القانون لأنه وضع لحماية المجتمع من السقوط .                           | يستطيع الفرد أن يفرق بين رؤية المجتمع ( النظام الاجتماعي ) من الاتفاقات الشخصية أو الدافعية الشخصية وبين رؤية المجتمع التي ترد للقواعد والآداب ولا تنظر للعلاقات الشخصية إلا من خلال موقعها في النظام. | 1- لا يسرق ، لو أن كل شخص سرق ما يحتاجه لتهدم المجتمع .<br>2- يسرق ، لو تركها تموت دون أن يفعل شيئا فقد يسأل قانونيا.                                                                                                                                                                       |
| 5. مرحلة أخلاقية العقد الاجتماعي وحقوق الأفراد. | أن تحترم القوانين على أساس أنها قواعد متفق عليها طالما راعت حقوق الأفراد.                                                                 | إحساس بالواجب للمحافظة على القانون متفق عليه طالما حافظ على المجتمع وحقوق الأفراد. | إدراك للعلاقات والقيم الاجتماعية النسبية و الثابتة ، إدراك بأن القانون قوة رسمية تعتمد على التعاقد والاتفاق.                                                                                           | 1- أخذ الدواء خطأ ولكن على القاضي أن يأخذ في الاعتبار حياة المرأة وضرورة إنقاذها وأن يتعامل مع الحالة بمرونة لحقها في الحياة .<br>2- الحالات المؤلمة لا تبرر كسر القانون ، لا يمكن لكل واحد يحتاج شيئا أن يكسر ما تم الاتفاق عليه ، النهاية يمكن أن تكون جيدة ولكن الغاية لا تبرر الوسيلة.  |
| 6. مرحلة المبادئ الأخلاقية الإنسانية.           | أن تتبع المبادئ الإنسانية ، القوانين الاجتماعية مقبولة طالما حافظت على ذلك.                                                               | الإيمان بضرورة احترام المبادئ الإنسانية                                            | الوصول إلى وجهه النظر الأخلاقية الشخص واحترام إنسانيته كإنسان غاية في حد ذاتها.                                                                                                                        | 1- هل كان سيسرق فيما لو لم تكن المرأة زوجته، يجب أن ينظر إليها كأني إنسان آخر ، وإذا لم يكن ليفعل ذلك مع شخص لا يعرفه فلماذا يفعله مع زوجته<br>2- هذا الرجل يقابل أزمة حقيقة، زوجته إنسان يموت كيف يستطيع تحمل رؤية إنسان يموت . يسرق في هذه الحالة للحفاظ على حياة الإنسان فهي حياة مقدسة. |