

## BZU-HUB صُّمِمَ هَذا الموقع ليخدم طلبة جامعة بيرزيت، و هو موقع غير ربحي

STUDENTS-HUB.com

i est الطالب:.... الرقم: مورات اللغة العربية ١٢٥ 11166 : 50 المدرس: جمال عامر مع المتة : العدد على وزن فاعل ( الترتيبي ) حفد العاليَّ المناسنَ عشر حضر الطالبُ الخاسيُّ حفد الطالب الخاسَّ والعشرون حضرت الطالبة الخامية عشرة حفظ لطالبة الخامة حضرت الخامة الخامة للمشرون مدد رتبه مين المنتج لجزا من شو عدد رتبه مين المنتج لجزا من شو على رفيع حيفة المنتج المنتج المنتج المنتج المنتج المواج وارتبطن الدد على وزن فاعل يطابق معدوده موالتذكير والتأث فو ميع حالاته (مغداً) أو (ولاياً) المراولي) · ويعرب العدد على وزن فاعل حسب موتعدين الإمراب . (مفالباً ما يوب جفة) . بعن أوف الإعراب الأخرى للعدد ع وزن فاعل : كان ترتيب الخامس عاالفعل . حبركان منعوب بالفتحة إنت تربيب الخامس عسر عا الفعل. عدد مركب مبني عا فتح الجزاين في على وفاجر وانت فاطمة الخامسة والعشون على لنعل ، الخامة ، طبرا لمبتدأ مزدي بالفترس . الواد : حرف عطين العشون ، ٢ مم معلوف مرفوع بالدا ولأنه . فلحق بجمع الملكر المتسالم .

الطالب مرارى اللغة العربية ١٢٥ : 62111 72 الدرس: جمال عامر مع المعة ، قراءة العدد مثال (١) حضر الحفل (٢٥٤٩) رجل ، واستخد موا (٣٢٧) طاولة . ۱ الأفصح: من اليحين (الأحاد)
 حضر الحفل تسعة فأربعون وخشمائة وألمنا رجل ، ما ستخدموا
 حضر الحفل تسعة وعشرين وتلاتما نتر طا ولتر. >- الجائز : حضر الحفل ألفان وخسمائة وتسبعة وأرجعون رجلاً طستخدموا ثلاثماقة وسبعاً وعشرين لهاولة . (Je) (4.V) is (JJL الأفعر ، حضر معة وتلاثمانة رجل . الجائز : حعد تلاثمانة وسبة رجال . مرحظات \* عند فهد التمييز ننظر إل آخر عدد ترأناه . انظرا ولأ ال المددد ونحدد هل هو مذكر أم مؤت ثم انتقل إلى العدد . ی عند کتابة سنة ۱۹۹۹ أو عام ۱۹۹۹ ثلاً تصبح (سنة + عام) هرالمعدود والعدد بعد ها مطاف اليه مجرور (الأحاد) ثم محت معطف ع مجرور . سنة تسع وتسعينة والنه / عام تسعة، وتسعين وتسعمنة، وألف الناظ (ثلاث --- تعملة) نفع مركة الإعراب عا آخر (ثلون ... تع) ولغظ (منة) بعدها دائماً مفاف إليه مجرور ( ثلا يَشْهِنْهُ ...) . ولنظ (منه) بعدها دوم من معاد ما معده . النظ (الف) مذكر منقول حضر<u>اع ٢٠ (رجل)</u> م الأفضح : مُستة "وأربعون وخم شمنة وستة عشر ألف رجل متيز (٢٠) مع تيرز (٢٠) مضاف الد مجرور

in the series الطالب:..... موارات اللغة العربية ١٢٥ : 52111 المحتة المحتة المدرس: جمال عاجي (۱۱-۱۲-۱۶-۱۶-۱۲-۱۸) عدد مركب من على منتج الجزاين فرمل منع أونعب أوجر (----- موقعه من الإعراب) . حضر خسبة عشر طالبة . خسبة عشر عدد مركب سبني على فتح الجزأ بين فريل من اعل. ا حترمت ثلاث عشرة مدرّسة . علاق عشرة عدد رتب بن على نتج الجزاين فرمل نف سوار « عليها تسعة عسر » . تسعة عشر عددترك بنيطانتج الجزاية فيمل دن بتدأمتوخر مرأت عن احد مشرّ شاعراً . أحد عشر مدد مرب سنيع نتج الجزابي في مل جر محرن الجز ( .. ۱ - ۱۰ ومفاعناتها ) تسبق على حديرة واحدة مع المذكر وللؤنث وتعرب حسب ومعول . فاعليز وهومضا ف فاطار وموصان حضر ماثنة برجل منادات مور معلامة جزمترسيا مكسس احترمتُ مائةً رجل احترتُ مائةً اوراً تر منعول به منعود بالذينة وعون ان بتمتقعل مالة الأق ستست على مائتة رجل . بم جديد وعلان جزر آكمست

الطالب: الزقم: مورد اللغة العربية ١٣٥ : 52111 74 المدرس: . همال عالمي مع المحتبة ) تمييز العدد الأعناد (٣٠.١) تمييزها جمع جرور وميرب كما يلي : مغنان إليه مجرور الأعداد (١١- ٩٩) تمييزها منرد منعوب ويوربكا لمر: تمييز مصوب الأعداد (.. ١- - ١) تمييزها مفرد تجرفور ويعرب كما يلي : مفات اله مجرور لم ومفاعفاتها شل مليدن - مليار - - - -

الطالبين ... الرقم: ... مهارات اللغة العربية ١٣٥ : 6241 01 ٤ متة ١ ٢ المدرس: جال عامى العدد + راعرا باتمييز العدد تذكيره وتأنيه إعرابه ليعد (١+٢) بد يابتان المعدد فوالتذكير والتَّانية \* بأتان بعد المعدد . \* يعربان بعتاً (مندم ا معرب أمجر مد حاكة المندي). حذه برنومت · الماريوم حفرت ا مرأة واحدة . رَجُلٌ واحدٌ . متعيليه خلا والاشتعرية احترت طالبة واحدة . احترمتُ لمالياً واحداً . Eutitud with المنة على فليرواحد . المة على طلبة واحدة تاعلان المعالية فأنت ومستسرف والمداد والمعتد بالمعتر حفرت طليتان ١ شتان سوابن بالد معنة معدة إليالان المدة التر حفر طالبان اثنان ا حترت طالبتين اشفين المربع طالبة بمحملة برورة بالياد الأواطقة بالقاق ا حترمت طالبين النين اليتما النين الله عنه المن الشين الشين الشين المتي

الطالب: الاقم: موارات اللغة العربية ١٣٥ : ألمادة : 7. المقبقا ل المدرس: جمال عاصي المعطوف وللعطوف عليه (واواليلن) . نظبة على المعلوف والمعلون عليه القواعد السابقة . (٢+١) (٦-٢) (الف ق لمعدد -) نامين من جهدنان بالاد جنوبي علن من مدين الدرالان حضر محسة في ملكون طالباً حضرت نخس وفسون طالبة المعطوفة ( المعطوف حرف الدلمن المت على في وعشين رجلاً مريد بندين اللسري مرد منف سلمتُ على خسودٍ ومسترين امراء ملون مجدور وعلامة جرد الياء لأنه ملحت بح بلذكر الالم . معول به مندود بتنوين المنيج معرف معرد بالاء لأنّه ملحة بن المركز المسالم . يترت سبعة برستين رجلاً احترمة الشتين متلاشين امرأ . احترت سا حرفى عطف

الظالب الرقم: مرارات اللغة العربية ١٢٥ : 6211 69 المدرس: جمال عاجي مع الحقة ، ألغاظ العقود (9.- N. - J. - T - 0. - E - T - T) ب تتبقى على صورة واحدة مع المذكر والمؤنت بيوتقرب إداب الملمة بحع المذكر الشالم نترخ بالداب وتنب وتبتر بالياء. حضر عشرون رجلاً \* منامل مينوع بالاد لأنَّه علىت بجع المذكرا لسَّالِم . حضرت عُشرون امراً \* المت على تسعين رجلاً مجم مجرور بالياء لأنَّ ملحة بجره المذكر السالم · سامت على تسلُّعين ا مؤمَّ. احترمت خمسين رجلاً مندول به منصوب بالياء لأنه دلمت بجع المرار المام . احترمت خمسين امراءً

200 الطالب الزقم: مهارات اللغة العربية ١٢٥ 1226 -11 المدرس: جمال عاصر مع المحية > (١١- ١٩) الأصاد المركبة ( 19-14) (1=+11) ميلاً بتنان المددد نمايتذكير دالتأخير الجزء لأول سالله بمعدود مالجزم للأول سالله بمعدود حفر عدية عشر فاباً مفرة عدة ماتة المانة حضر أحدَعشرَ طالباً حضرتا إحدى عشرة طالبةً حضر اشتاعشر طالباً حضرت اشتتاعشرة طالبة ً سَمَتْ عَلَى سَنَةً مُسْرَطُهِ مُسْمَتَ مَدْسَمَ مَسْرَةً طَالَبَةً احترمة اشيعشر فالبآ احترمة اشتي عشرة فالبة سمة على المن عشر طابة سمة على المنتج يعتر وطالبه إعران الأعداد المركبة (٦٢) يعرب الجزول فذل من إمراب الماحت بالمتن فيرنع بالألف ومنطب وبجر بالمياء والجزء الثانيت لد الأله من الإمراب (عوض مدالتتوين ليكرة أقشين) . حضر اشا عشر رجلاً: اعتا ماعل مزمع باللد الأندملية بالمتن عشر الدمول ليا مذابر مراب . ا حترمتَّ النتيعشرة امرأة : ا ثنت : مند ل به مندوب بالادلان ملمة بالمتن . - المرتبع والمالي من الإعراب . نظرت الما النتي عشرة صورة : اشتي . ٢ ممرر بالام لأنه مامة بالمشن . عشرة. لدمل ليا من الدعراب .

الطالب الرقيم: مرار اللغة العربية ١٢٥ 1 62111 (ON المدرس: عمال عامي ع المنه ، (١٠-٢) \* تخالف المعدود نوالتذكير والتأني . \* تعرب حسب موتعا من الدوري
\* تعرب حسب موتعا من الدوري
\* يأت معدودها (تدييزها) جمعاً ميروراً ومد بوامغان الد مجرور) . ى ماين يومنان معدد علاقة ملابة مند ملاقة ملابة مند بالمرومتان مند بالمرومتان احترمت علاقة طلاب غان اليجود عمرة احترمت علاق طالبات سلمةُ على عشرة إطلابي المسلمان اليهجين المستَ على عشر طالبات الله مجود بالكسبة م روالم \* مِنْتُ لَمْ ضَرَّر سَاحِة مفالًه إليه مجرور بالفتية نيابة عن الكسرة لأنَّ تنوع من القرف مسلماً تشبِّ للمعدود عندما حكون ممنوعاً من القرن (على صينة منتهم الجوع: ١- قد تأي هذا الأعلاد بعد المعدود فتعرب صفةً، ويبقى علم التذكر والتأنث حفر طلاب غيرة مضرخمسة لملآبج احترفت طلاباً سبعة ا صترفت معبقة فلاب ستنت على عشر طالبات مستنت على طالبات عسش ٢- قد مخذف المعدود إذ اكان تعروماً من المتنبات . مَمْتُ عمر مدة آنا، شرعة أشبعتها الخمسة ... (أيو فردايه)