

المحور الثاني :-

→ سيد قطب : ما طع بتعاضد مع بعض
* سيد قطب : المنظر لحركة الاغوات المسلمين المستقل من
النظام الغربي و كان يفعل بالتعليم
أهم كتاب له : معالم في الطريق → وضع فيه دلائل أنكاره
في كيفية ادارة الشؤون الدينية والسياسية
في استراتيجيات → الاغوات المسلمين تخلوا عن فكره لأنه
مشدد

* الحكماء عفا بديهة باكية ، المجتمع كالمسيحة والدولة بالضم

المجتمعات رثا أقام :

1- المجتمع الحيواني : اللاتقاضي (المجتمعات لغزية)
لأنها بها الكرم يورث العلاقات الجسدية كانت علامات
مقومة

2- إنساني : أتبعوا الحادج و أتبعوا عن الوطنيات
تعمقوا في الحياة الحادية

الفكر الحادي → لا وجود له وكل شيء مادي نتيجة

سباق تاريخي

3- المجتمع الكامل : نبرأ به تركوا عبادات رب العباد
وعبدوا العباد فهو يقول كيف تطيع قانون وضعه

الشر (أتبعوا قواشني الله وليس قواشني البشر)
من وجهة نظره الشريعة فقط التي يجب أن تطبق

3- المصنع الاسلامي : القائل فحق كل حكم الله
والشرع واتباع الاسلام باتباع الصنيع واتباع الاخلاق
والقيم

الحاكمية لله في الخلافة في كل شيء والحق في الامر
لله يجوز الحكم بيننا الا بقول الله وباتة الله
عمر راي سيد قطب في تجاوز وضع قانون في السير
لانه قانون وفي (من البشر)
أفلاطون في المدينة الفاضلة وقامه على القيم والأخلاق

* موقفه من المرأة :
الدور الوظيفي للمرأة في التربية ، فهو يندرج تحت المرأة
(لاور صاغي الحياة)

ويتعدل ، واهل الفنون المرأة على التعليم في أن تتعلم في
له علاقة بالسريرة

موقفه من المستقبل من القرية :
العلوم الحديثة في تقنيته أما باقي العلوم الدينية
فيجب علينا ألا نأخذها بالمطلق ونقتبس منها
أي نأخذ خير الاسلام في ليس نأخذ

* النقطة
لا يوجد مشرعية كومية ولا وطنية من نظر سيد قطب
في عام 1985 لم يكن هناك حركة حماس كانت بالأساس
أقوان صليبية ركنهم تملوا عند فكره بسبب الشر
كان يقولون عن الشهيد قتل ، فطامس والعلم الفاضل

ساطع اكبري انه نمت من الوطنية والقومية
القومية في ارتباط الشرب بالامة (الفة) التارخ الـ (مركب)
الوطنية في الشعور بالقومية والاعتدال لتفدية مصلحة الفرد
الامة: هي مجموعته من الناس التي تكون في اللة، الثقافة
اشد في

سقط في الامثلة الاساسية بخيار مع الامة

الدين في التوحيد؟

1- تحقيق السلام والدين

2- جمع في هالي (الاربعاء العقلي)

في الامثلة الاعمال والارضية في الدين

الوطنية (وطن / مكان) في التما صباشر (صادي)

القومية (قدم / انان) في التما مصنوي

الامة (موقف فكري في اللة لوجي) في التما فكري

لـ الامة الاسلامي الذي في رطبي التما اي ربي حق لـ

الوطنية العلاقة مع المكان كـ اما القومية في علاقة الاركان

مع الدولة التما مصنوي

شال: تحضر مع بيت لـ ساخر لاردن

طرت في قرية - علفقة في مدينة (الوطن كل)

علاقته بالمكان في سمر، للة كلفقة (مصنوي)

* العلاقة ما بين القومية والوطنية
الدولة وطنية (كلمة، جسد، تيار وطني)
له الأثر في الدين يعيش فيها من نفس القومية

الدولة القومية هي نتاج صوم لبرجوازية
المنفعة، وحرارة التفكير، تؤثر على بقية العوامل
التاريخي، كدر الحوادث الجغرافية
الذاكرة الجمعية، التاريخ، ينتقل من جيل لآخر
لا يمكن وجودها بدونها الأرض والحدود الاقتصادية
عن طريق اللغة

* تأثير اللغة على الأرض
اللغة قد تدور الجغرافية، مسيلة التقاطع ونقل
الأفكار
في التاريخ العام وليس التاريخ المحلي

* العوامل الدلائل لها عوامل القومية؟
الوحدة الأصل والهندسة لا يمكن أن تكون القومية
أشياء مترقية
في الرغبة في الاتحاد هي هو قرار له أن يكون عرقي
في الدين

في العرق ليس له علاقة بالقومية
الدين في العبر القوميات لان الدين عالمي
هل القومية مبنية للدين؟ نعم

دولة واحة - مقبرة للفن ووطننا

قوسية واحدة مؤزعة بين عدة دول

عوامل القوسية ① اللغة - الفصل ٨ (وحدات التفكير)
② التاريخ ③ الأرض (بقعة جغرافية)

دولة قوصة ← باراً ما سرعيرة يفضي النظر على دنيار
سيد ملك ← دولة دنيار يفضي النظر عند القوصة.

الظنون الواردة في نصيب قوم العوينة كورية

لَقَبِيرِ الْاَنْتِيَاءِ لِلْقَوْمَةِ السُّورِيَةِ اَهْلُ خِزَالٍ خُيَر

مَنْ يَقُولُ: طَرِيقُ إِقَامَةِ دَوْلَةِ كَلِمَةِ الْقَوِيَّةِ السَّوِيَّةِ

من موهبة على عهد مرسية في ظل المودة القطرية في را

الدولة القطرية

بأشعة خفيفة العنصرية على اقتراب شرجة وهو د ر تطور المراكمة
جاءت مع حلة

الندوة 1992 / 29/11 أما المراجعة النهائية 5/5/1998