

لما جاءه عن وائلها وائلها

ماحولیہ انسان / حیوان / فنان - ای ماحی الصفتہ الی الخ

المعرفة العلمية / لا أمّاخر عريفه **قائمة** : هي قائمة من الأسماء والمعلومات المتعلقة بموضوع معين.

ثالث معاينة الابتن

كانه يمان
بالمعنى

الحق - أداة اى باستخدامه انا نقتنع عنه التفكير الخاطى .

له الحق تبع ارسو (حق سلكى / مبرى)

يقين هذا التفكير الصائب / الصارق / القبيح / يقين هذا كون المعلومات المستجبة بوارفة
يقيناً صحيحاً .

اليقين : سكون الفهم لنتيجة البرهان / بعد ثبات الفهم ببرهان .

له فتن آلاء / فنكون واثقاً تأكد هذا كون له قدرة اعتقة والتفكير بها صلب

الابتن (قريباً) قريباً لايقين / اقله من اقله

استخدام الحق يؤتى اى المعلومات الظاهية .

لما على عن يقين لازم تدبر برهان (الابتن مريبيناً يقيناً)

* معلومات جديدة وحق (برهان) بالحد انها حقيقة .

له الجمع يوافق على صحتها زعم البراهينيات .

الابتن (قريباً) قريباً لايقين / اقله من اقله

فتن يقيناً بالعلوم الطبيعية (فيزيا / كيميا) / مزنة من يقين .

له بدلى عن معلومة والادفع والعلاقة بينهم في العلوم الطبيعية لكن فتن برهان على حد

الابتن (برهان على فساد ليس على حوى) / التجربة في العلوم الطبيعية برهان على خطأ .

* الحق لا يفسد على التجربة في انتاج معلومات لكن له علاقة بالتجربة لكن دون الاعتقاد بقدرة

له حرج عقلى الشبهة هو وجوده لكن الاستدلال هو العقل

الابتن (قريباً) قريباً لايقين / اقله من اقله

ماذا يقين بالاعتقاد على الغراف ؟

نسر ظاهرة وتالى = هذا الوقوف على الاشياء .

الادبها تدور حول نفسها معللة به فتن عن يقين بى ارج قدر معلومتها

لكن ابا الحوى وحيد طها . هاد بيزيا .

تاریخ و مکان

13. $\frac{1}{2} \log_2 \frac{1}{2} = \frac{1}{2} (\log_2 1 - \log_2 2) = \frac{1}{2} (0 - 1) = -\frac{1}{2}$

الحمد لله

منها منتج معلومات متاحة للجمهور

[illegible]

مثلاً: يدعي أجيبه وتزب هما حثانا الموانهاكل انه اعاد مع يكونا ففسيه

هناك أيضا من وصفية ابي زهير

[illegible]

مثلاً: اللون الأصفر لون هيس = بعدد من أتاك من محبتي

What is the best of the best?

علیٰ غلی عن علاقہ بین شہداء و صحابہ

أمثلة:

①

اليوم الثلاثاء والسفر نينا.

✓	علة صحيحة	✓	✓
X	علة خاطئة	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

②

إذا أمطرت السماء سوف تبتل الأرض.

أهفرت ابتلت

X	علة خاطئة	X	✓
✓	علة صحيحة	✓	✓
✓	علة صحيحة	X	X
X	X	X	X

③

إذا دققت إذا أمطرت سوف تبتل الأرض.

أهفرت ابتلت

X	علة خاطئة	X	✓
✓	علة صحيحة	✓	✓
X	علة خاطئة	✓	X
✓	علة صحيحة	X	X

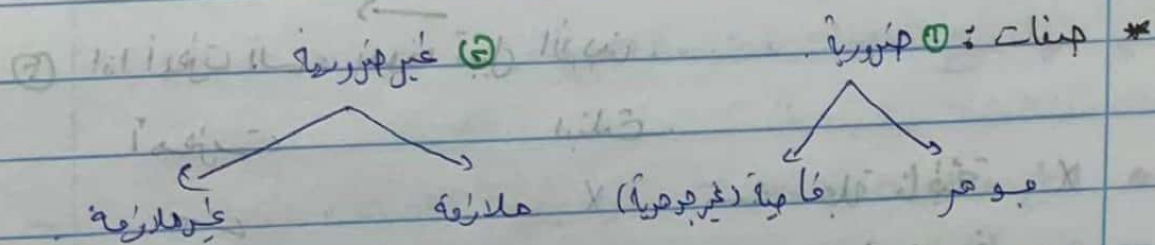
إذا دققت إذا (إذا أمطرت) ابتلت الحيد السماء أهفرت وإذا السماء أهفرت

الحيد الأرض ابتلت

خامس: هاجرنه ؟

الأرباب .

جل حلية : (هنا نلج) هاجرنه نوع اجل اي سجلي عن علاقه بين ارباب والاعيان
وليس هاجرنه - مثل : انكريس - ثود هاجرنه انكريس (انكريس) هاجرنه من كرس
كوسه يكون ثود هاجرنه (لا يمل الهمة) هاجرنه كذا انكريس هاجرنه



هجات : ① هاجرنه
هجات : ② هاجرنه
هجات : ③ هاجرنه
هجات : ④ هاجرنه
هجات : ⑤ هاجرنه
هجات : ⑥ هاجرنه
هجات : ⑦ هاجرنه
هجات : ⑧ هاجرنه
هجات : ⑨ هاجرنه
هجات : ⑩ هاجرنه
هجات : ⑪ هاجرنه
هجات : ⑫ هاجرنه
هجات : ⑬ هاجرنه
هجات : ⑭ هاجرنه
هجات : ⑮ هاجرنه
هجات : ⑯ هاجرنه
هجات : ⑰ هاجرنه
هجات : ⑱ هاجرنه
هجات : ⑲ هاجرنه
هجات : ⑳ هاجرنه
هجات : ㉑ هاجرنه
هجات : ㉒ هاجرنه
هجات : ㉓ هاجرنه
هجات : ㉔ هاجرنه
هجات : ㉕ هاجرنه
هجات : ㉖ هاجرنه
هجات : ㉗ هاجرنه
هجات : ㉘ هاجرنه
هجات : ㉙ هاجرنه
هجات : ㉚ هاجرنه
هجات : ㉛ هاجرنه
هجات : ㉜ هاجرنه
هجات : ㉝ هاجرنه
هجات : ㉞ هاجرنه
هجات : ㉟ هاجرنه
هجات : ㊱ هاجرنه
هجات : ㊲ هاجرنه
هجات : ㊳ هاجرنه
هجات : ㊴ هاجرنه
هجات : ㊵ هاجرنه
هجات : ㊶ هاجرنه
هجات : ㊷ هاجرنه
هجات : ㊸ هاجرنه
هجات : ㊹ هاجرنه
هجات : ㊺ هاجرنه
هجات : ㊻ هاجرنه
هجات : ㊼ هاجرنه
هجات : ㊽ هاجرنه
هجات : ㊾ هاجرنه
هجات : ㊿ هاجرنه

هجات : ① هاجرنه
هجات : ② هاجرنه
هجات : ③ هاجرنه
هجات : ④ هاجرنه
هجات : ⑤ هاجرنه
هجات : ⑥ هاجرنه
هجات : ⑦ هاجرنه
هجات : ⑧ هاجرنه
هجات : ⑨ هاجرنه
هجات : ⑩ هاجرنه
هجات : ⑪ هاجرنه
هجات : ⑫ هاجرنه
هجات : ⑬ هاجرنه
هجات : ⑭ هاجرنه
هجات : ⑮ هاجرنه
هجات : ⑯ هاجرنه
هجات : ⑰ هاجرنه
هجات : ⑱ هاجرنه
هجات : ⑲ هاجرنه
هجات : ⑳ هاجرنه
هجات : ㉑ هاجرنه
هجات : ㉒ هاجرنه
هجات : ㉓ هاجرنه
هجات : ㉔ هاجرنه
هجات : ㉕ هاجرنه
هجات : ㉖ هاجرنه
هجات : ㉗ هاجرنه
هجات : ㉘ هاجرنه
هجات : ㉙ هاجرنه
هجات : ㉚ هاجرنه
هجات : ㉛ هاجرنه
هجات : ㉜ هاجرنه
هجات : ㉝ هاجرنه
هجات : ㉞ هاجرنه
هجات : ㉟ هاجرنه
هجات : ㊱ هاجرنه
هجات : ㊲ هاجرنه
هجات : ㊳ هاجرنه
هجات : ㊴ هاجرنه
هجات : ㊵ هاجرنه
هجات : ㊶ هاجرنه
هجات : ㊷ هاجرنه
هجات : ㊸ هاجرنه
هجات : ㊹ هاجرنه
هجات : ㊺ هاجرنه
هجات : ㊻ هاجرنه
هجات : ㊼ هاجرنه
هجات : ㊽ هاجرنه
هجات : ㊾ هاجرنه
هجات : ㊿ هاجرنه

سابعه محاضرة

التقنية الثلاثة

وظائف اللغة

أما حاجة لنزول الوظائف إلى تيارها لغةً فإن ثوب عمل التي عين
وهي تدعى التي لا عين لها

جمل

①

②

إخباري (الإخبار عن) / نفسي (النفس عن) / توكيدي

إخباري

إخباري

نوع نفسيهم للوصف هذا النوع الفوق

نوع

ما هي الصفات التي قبل لغة إخباري

هذه هي وظائف اللغة ① إخباري ② غير إخباري

التي عمل الجملة إخباري: يمكن / لا يمكن فعل مذكور / لا يمكن فعل مذكور / لا يمكن فعل مذكور

تقوم بالإخبار عن ما هو موجود / مبنية عن الذاتية (الذاتية) / مبنية عن الذاتية

التي فعل الجملة نفسي: النفس عن ما هو ذاته (النفس عن ذاته) / ما هو ذاته

هذه التوقال جمل لا يمكن فعل مذكور / لا يمكن فعل مذكور / لا يمكن فعل مذكور

التي فعل الجملة توصيفية: أقوم بالكلام من أجل توجيه السلوك تبعي / ذاتي أعلى

الناس تأخذ سلوك أنا بدي إياك / تأخذ لما الدكتور بويه السلوك بغير الطلاب
من عقلت حراً أملاً عبداً

لا هو توصيف ولا اختيار ولا تقدير : رأي هو مجرد بيان الحجة للحا فيه دراسة

٤

الكل الاختيارية و

١

الفقه حامي / الكثر ما له / في ١٢ لمسة .

الكثرة ليست معياراً لامتداد الحكم انتقوا على من يدعيه من معناته الأخرى .

للعدالة من حيث البرهان الذي سيجريها عن أهمية المرأة والبررة (بعد عن الذات) .

في اختيار في إمكانية فهم منه معيار منه إمكانية في

الافتقار معيار ذاتي (رأيي) رأي أعضاء بصفة معينة .

هذا يشعشع على مفهوم قاعدة غير - اختيارية

هذا يشعشع على ليست اختيارية

كل هذا السبب من مبرهن على وجوده لعدم حقيقة هذه الأخبار لا يتغير

أحياناً منضم على اختيارية هذا على هو فيه السبب في التغير في حالة ضرورة

مثلاً الدكتور علياً عن فوائد دراموكلاد ① ② ③ - - - - - هاد اختيارية بتقرير نفسه

كل قائله هذه معنها - - - - - بتقريرها عنان اختيارية في الدلائل منهم مع العمل بها

مثلاً زي هاد النهار ان تفهم ان اوله اموح طابا اختيارية وتقرير انفسه معنها

تأخذ حامل رتبة (م) كمال الناس حيوانات خاصة
الانسان

→ [1] 11/11/11

حالات ليس امكانات لا تستخدم الى اعلى

كل الناس حيوانات خاصة (م)
فكياً الى بقاء النفس الجديدة

كل انسان ليس

بعض حيوانات

علاقة ايجاب صفة على ليد

علاقة سلب صفة على ليد

أي هرفا كورنا اصاب ايجابي أي حامل للصفة

الى عين الى الى خوفنا منهم اكل / بقاء
كل انسان / رتبة انسان

كل جملة كلية سلبية / هوية
بعض جملة جزئية سلبية / هوية

①

②

③

④

الناس موزع العقلية (الاشياء التي بنا على عه)

الناس وحيوانات حدسي العقلية

م الرابطة (نوع العلاقة بين اسيد (اعودوع) والصفة)

الحيوانات احاشة الصفات المعولة = محلول القضية بالموصفة والرابطة

در + حدي القطع + الربط = تكون لكل الجملة .
 ١ ٢+٣ ٤

- ١) يكون فيها نائب
 ٢) لازم الناس تكون حاملة مراداً للمفاتيح الحيوانية اعانة
 العلة المحلولة
 العلة التي تكون
 مضمرة

- ٣) ~~للمحذ لا يكون في نائب~~
 ٤) واحد من الأول هو (دليله واحد به) موجود ويحل / لا يحل العلة حيوانية فاستم
 شروم العلة اعلى الجوزة
 لأن تكون محسوسة

تفتقر ما تحكي كل ولا يفتقر هنالك الناس نائمة * حين موجود الهم
 له جملة علة مهلة بن التي وموصلة لأنها ليست محسوسة الهم
 بدون محذوف

زينة نائمة له جملة علة الهم كما أضحى عند راعديته عريانة
 له جملة علة شخصية . دون محذوف ولكن ليس مهلة .

- ١) العلة في الجملة التي يقع عليها الحكم ويمكن الحكم عليه .
 ٢) العلة موجودة فيها (حدي القطع والربط) .
 ٣) أو كانت شخصية / جملة .

١) العلة المحلولة
 ٢) العلة التي تكون
 ٣) العلة المضمرة

تابع ماضية :

الزجاج

كل الزجاج نباتات

لازم يكون النبات

ونكون حاملة لصفة النبات

هذا يمكن للفصل ان يشير الى طبيعة العلاقة باضافة اي هوية

اما انما يشير الى طبيعة العلاقة بين الزجاج والنباتات

انها هي انما تشير الى انما هي الزجاج نباتات

طبيعة فنقول انما تشير الى طبيعة العلاقة بين الزجاج والنباتات

الزجاج

حاملة لصفة نبات

هذا لا بد لها ان تكون نباتات

الزجاج

حاملة لصفة

هذا هو الزجاج

جميع المعلومات / جميع المعلومات الموجودة داخل الجملة عن الأشياء والصفات ؟

هناك مثالان لمفهوم **البيان** .

أولهما: **البيان** الذي يصف لنا صفة من صفات الأشياء .

معلومة في بيانات لينة أسفار لينة موجودة في كل البيانات شجار

بالتالي أصابعنا معلومة عن جميع الأسفار التي تفرقة شجرة حاله

لصحة الخطات به فته عن معلومة عن البيانات .

فيكون يكون في البيانات
فيكون في البيانات

كل ما يبي	أشجار
حالة بي	
الجملة	

بيان .

لما أقول بي أحد المعلومات الشخصية داخل الجملة أنا بي أهل على الجملة

بعد أن أراها وبناء على المعلومات أي فيها أنا بي أهله هدف بيته .

تفعل معلومات من معلومات وبالتالي أصابع بيته حاله بالمعلومات أي

بالجملة .

8 بعد أن يكون **==** بين في أشجار في بيانات

في القائمة 51 في أشجار فأحد في بيانات / في بيانات من أشجار

① إذا عنت الأشجار معناه يمكن يكون في في بيانات

② إذا عنت البيانات **من** **أشجار** باعرة

أي فئة **أشجار** **أشجار** أم **الأشجار** ؟

إذا فته إلى أشجار يمكن أن تكون **أشجار** هو **أشجار** بيانات يمكن أن يكون **أشجار**

هل هذا اعلمنا ان تكون الفظة افعالاً أم استلزامات ؟

علامة ضرورة

العلاقة بينهم لابد وان (لازم ان) ، فاعلمه هيئة استلزامات

يكوننا اكلة خلف اذا كسبنا ان تجار الحليب لانه يكوننا حيا افعال غير استلزامات

كل انكريسيه وارد

① لانهم يفتقد اذا هي اجملة فترش الى لنبوة العلاقة بين استلزامات
ومفهوم هنا فيا اذا كانت انكريسيه هي هيئة الانه بالضرورة او
من المحل او استلزامات به عطفاً يقول انكريسيه وارد

كل انكريسيه لابد لها ان تكون وارد [فاعلمنا / علامتين مختلفتين
اقتلادان تام]

الاستلزامات التي يمكن تصنيفها في الاستلزامات اي يمكن علامتها بين الاستلزامات
ضرورية / انكريسيه
له جزء معرفي لا يبد فقه اقلية تكونا خبره بانه اوليها استلزامات

العلاقة بين النتائج والاستلزامات ضرورة وبينها فائدة في دفع

لا بد ان / من اعلم ان = ذوات جوه

② في هي اعلمنا بينون من كل هيئة انكريسيه استلزامات وعلامتها انكريسيه
ويلاحظ على الاستلزامات اخرى من علامتها بالعلامة مع العرف

فان حاضرة في هذا المقام في كل وقت
الحق

ينبغي في هذا المقام ان يكون في كل وقت

انما هي في كل وقت في كل وقت
الراس

فان في كل وقت في كل وقت
تكون في كل وقت في كل وقت

هنا علاقة لا بد وانما هي

بالنسبة للاستنتاج في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

استنتاج في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

في كل وقت في كل وقت في كل وقت

إذا أنار صناديقها فإمراسي ورفلح علياً وأصدوا صد بلائسب اللوت الأنح
حول علياً -

إذا أنار صناديقها فإمراسي ورفلح علياً وأصدوا صد بلائسب اللوت الأنح

تكايفي - كل الأنسب ليه عراسي .

فإمراسي وهي أنسب ليه عراسي .

كل ما هو ليه لمراسي هو أنسب .
إذا لستنا الدنيا لست أنسب / لمراسي فإمراسي الحالة ونفقه في ملي
الحالة بنفوق لعل أنه أي الساعس العرب فاليها هو أنسب

يعني الأنسب الأنسب ليه عراسي هي أنسب ليه عراسي .

لست أنسب ليه عراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي
ومنت لمراسي فإمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي

فإمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي

فإمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي

فإمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي لمراسي

كافرة الحادية عشر :

27. 4. 2027.

نصف

نصف كلية موصية

كل الناس حيوانات مائة

11

ايضا "نصف" بنص كلنا من سته احتال بفرق
شفتنا اكد بفرق (الناس) وحيوانات مائة
كله وصفتة محلة بنص عن سته وبنصف
بفرق من حيوانات مائة العقبه ماحلة عن قارا اذا كان هناك حيوانات
مائة ليسه انسان جسر
صدا انبه بفرق راينه حابفرق

7

لذلك بعد صدا انبه انسان بفرق واسين بفرق اعفاد آ عيها انما مابفرق
نظم على حيوانات مائة الحيرة من الناس لانه في امكاسين

نصف كلية سالبه

كله انسان ليسه نباتات

نعم وبنك
ن

منه موصية

مكة جزيك موصية :

في سنة ١٢٥٢ هـ

٥٨ . ٢ . ٥٥٥٢

بفتح اللام لسوء

في سنة ١٢٥٢ هـ

مكة : لها الحق من موصية

بفتح : جرد من ادب اعاجيب اسان العرب اربعة

جرد من الطلاب انات = بفتح الطلاب اناته

واساني بني تاي من انات انات / مئة انات

جرد من ٨ له من موصية

٨
نعم

امنا موصية بجزي عن كل انات موصية

بفتح : مضمون في الرباطات واعطى

كل الأقل واحد

مثال : كل الأقل لموسى وامر اخص في النافذ ١٥٠

بفتح العراس في فاعة ١٥٠ جزي

في كل الأقل دينار وامر داخل الصندوق

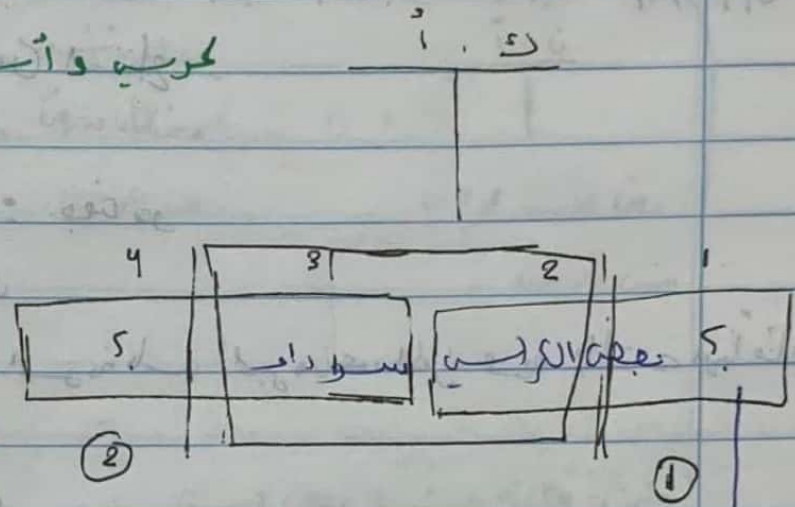
مضاه من الاشارة وامر في امانة هاي اعلى وعلى موصية

بفتح : دينار وامر

امنا حان بملكية عن كل مضمون بفتح : واحد

* لما أمرت هذه المدينة وثلاثون واربعة وأربعين مدينة
 من بني قريظة أو حلي من هذه المدينة بين لأنه يفر من الجوع والنجس
 أما لما أجلي ما أوقفه وأمر بين هلي لهم
 (النفوس بين من هذه المدينة وأهلها)

الحربية وأشور



* لما أمرت الحربية وأمر من هذا المدينة على هذا الكريه يفر من
 على يامها الكريه أي من هذا المدينة على هذا الكريه يفر من
 ولما أمر الأمر بالسيرة لا يفر من

ولا فة الكريه هو الأند، وعلافة الأند هو الكريه به هلكة ومن
 يابيه ناي

2+1 كل الفة الحربية
 4+3 كل الفة الأند

9. 5. 2022. ~~89~~

صِفَةُ الْكَلْبِ مَرْبُوعَةٌ: جِلْدُهُ

لعمري الأضراس المحروقة فاسد المحب من بعد الأضراس المحروقة بلالت بهيئاً فافقه

وقت قبله درین

موجود في مقام اللذة (أرض هنا) ثم يتقدم في اعتقاد
وأمه في الأرض ثم يتقدم في علم اعتقاد ثم هنا يروى إلى
هنا لك وأم في الأرض على وجود

Sp. U

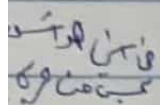
① + ⑤ حیرت و غرور -

classical and modern physics

[illegible]

عمر و جواد علی را اولاد و خدمت رسوایان است.

200	200
200	200



(2) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$

2.4.1.1. $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ ist ein Einheitsvektor

سورة سحر

خبر به خط و کتابت (۴)

(2) ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ

(٤) ميزان سنجش و پیمایش است، مانند دایره

من ٢٠
نفسه
٢

صديقك

كل من يريد صديقاً

✓

لا يريد صديقاً

X

أبناً وأختاً (أقلاماً وصداً)

✓

٨٠

X

عالمنا جميعاً في بيت واحد

٤ صفات

(١)

صفة كلية موصية

(١)

كل الناس حيوانات هائلة

لأنها كبيرة جداً
بعضها أكبر من بعض
بعضها أصغر من بعض

صفة كلية سلبية

(٢)

كل الناس ليسوا حيوانات هائلة

بعضهم صغير جداً
بعضهم كبير جداً

صفة جزئية موصية

(٣)

بعض الناس حيوانات هائلة

بعضهم كبير جداً
بعضهم صغير جداً

صفة جزئية سلبية

(٤)

بعض الناس ليسوا حيوانات هائلة

بعضهم صغير جداً
بعضهم كبير جداً

كامل

صود مستترفة

كل من يريد / كل من لا يريد / كل من لا يريد

كل من لا يريد