

- وتتهجير تنتظره نهاية واحدة ، ماهي ؟ وماذا ينبغي أن يفعل ؟
16. بعد مرور أكثر من ستين عامًا على زمن كتابة القصة موضوع الدرس، هل تغير الوضع في غزة ؟
17. لخص القصة في عشرة أسطر مراعيًا قواعد اللغة وأحكام الإملاء والترقيم.

تدريبات لغوية

س1 ضع علامات الترقيم في مواضعها المناسبة في النص الآتي:

يُحكى أن عليّ بن أبي طالب رضي الله عنه قد ذهب إلى السوق ليشتري تمرًا فقال بعض مرافقيه يا أمير المؤمنين دعنا نحمل عنك فقال لا بارك الله فيكما أبو العيال أحق أن يحمل لعياله .

1. ما الحدث المحوري الذي أثر في حياة بطل القصة فانقلب بعنة وثمانين درجة؟ **ردصا رأى الملاق ناديا صبيحة**

2. الـام ترمز الكويت في هذه القصة ؟ **الـام ترمز الكويت والعرب**

3. ماذا لو ان أحداث القصة سارت في اتجاه آخر يتمثل في سفر بطل القصة إلى سكرمانتو ، والدراسة في جامعة كاليفورنيا ، والتخرج والتفوق ، ومواصلة الحياة في رخاء وأمن هناك في أمريكا ؟ **الـام ترمز الكويت والعرب**

4. حصل مصطفى على فرصة عمل في الكويت، ثم انطلق إلى أمريكا، فهل كان يعيش مصطفى أياماً سعيدة هناك ؟ **لا كان يعيش مصطفى أياماً سعيدة هناك**

5. حصل بطل القصة على فرصة عمل في الكويت، فهل تغير حاله، وهل كان سعيداً ؟ **لم يكن سعيداً ولم يتغير حاله**

6. تؤرخ القصة لأحداث سياسية مرت بها المنطقة خاصة قطاع غزة، فما هي هذه الفترة ؟ **فترة الدكس**

7. ما دلالة الجنيهيين اللذين كان يشد عليهما بطل القصة، وكان يريد أن يقدمهما لابنة أخيه ؟ **دلالة الفقر والراغب الذي يتقاضاه**

8. الـام ترمز نادبة في القصة ؟ والـام يرمز قطع ساقها من أعلى الفخذ ؟ **بشلة**

9. هل يمكن إعادة الساق المبتورة من أعلى الفخذ ؟ ماذا يتطلب هذا الأمر ؟ **لا يمكن إعادة الساق المبتورة من أعلى الفخذ**

10. كل من يفكر من الفلسطينيين في إيجاد حل لما يعاني من تشرد، وفقر، ونهجير تنتظره نهاية واحدة ، ماهي ؟ وماذا ينبغي أن يفعل ؟ **العورة**

11. بعد مرور أكثر من ستين عاماً على زمن كتابة القصة موضوع الدرس، هل تغير الوضع في غزة ؟ **تغير الوضع في غزة**

12. لخص القصة في عشرة أسطر مراعيًا قواعد اللغة وأحكام الإملاء والترقيم.

تدريبات لغوية

أصع علامات الترقيم في مواضعها المناسبة في النص الآتي:

يُحكى أن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قد ذهب إلى السوق ليشتري تمرًا فقال بعض مرافقيه يا أمير المؤمنين دعنا نحمل عنك فقال لا بارك الله فيكما أبو العيال أحق أن يحمل لعياله

وقيل: إن علياً جاء سوق التمر فوجد جارية تبكي. فقال لها: أي بُنية ماذا يبكيك؟
قالت: هذا التاجر باعني تمراً بدرهم، ورده مولاي فأبى أن يقبله. فقال علي: يا
صاحب التمر خذ تمرك، وأعطها الدرهم، فإنها خادِم وليس لها أمر. فدفعه
البائع دفعة قوية كادت تفقده توازنه. فقال له الحاضرون: يا رجل أتعرف هذا
الذي دفعت؟ إنه أمير المؤمنين. فأسرع الرجل وأعطى الجارية الدرهم، وأخذ
التمر. وقال: يا أمير المؤمنين أرجو أن ترضى عني. فقال له علي: يرضيني أن
تعيد الحق لأهله.

س2: صحح الأخطاء اللغوية (نحوية وإملائية) واشكل ما تحته خط فيما
يأتي:

أ. تدعو^{تدعو} النظريات^{النظريات} اللغوية الحديثة^{الحديثة} إلى وجوب دراسة الظواهر اللغوية بمنهج
حديث، وقد كان لهذه المنهج في أحيان كثيرة فضلاً في الكشف عن أشياء

التي دحضت بأنه أمير المؤمنين أرجو أن ترضى عني فقال له عليّ يرضيني أن
 التمسوا بحاله يا أمير المؤمنين المؤمنين أرجو أن ترضى عني فقال له عليّ يرضيني أن
 تكلم الحق لأهله

من: صحح الأخطاء اللغوية (نحوية واملائية) واشكل ما تحته خط فيما

يأتي
 تمسكوا النظرية اللغوية الحديثة إلى وجوب دراسة الظواهر اللغوية بمنهج
 تدعو النظرية اللغوية الحديثة إلى وجوب دراسة الظواهر اللغوية بمنهج
 حديثة وقد كان لهذه المناهج في أحيان كثيرة فضلًا في الكشف عن أشياء
 جديدة في اللغة.

ب. معلومات لدينا أن هناك ثمة محاولات جادة لحصر الألفاظ اللغوية، ولكن
 ليس هناك محاولات جادة لحصر القوالب اللغوية، وكلما قصر اللغويين اللغويون
 جهودهم على كلمة دون التركيب كلما كانت نتائج الدراسة سلبية أكثر.
 والأصيل

ج. زادت الفرضيات المحلية أقاليمًا واقتراعات بخصوص خطف عصابات
 منظمة أطفال مقدسيون للمتاجرة بأعضائهم الجسدية، وتم الحديث عن
 عصابات أحدهما يهودية والآخرى عربية، غير أن مصادر رسمية
 كذبت هذه الإشاعة وفندتها.

د. في الخامس عشر من شهر أيار سنة ألف وتسعة مئة وثمانية وأربعين
 وقعت النكبة الفلسطينية التي أسفرت عن ضياع ثلاث أرباع فلسطين،
 وقد استشهد في تلك الفترة اثنين وأربعين ألف وثلاثة مئة وخمسة عشر
 شخصًا.

هـ. يهودي التويع في الضرائب إلى زيادة العبء الضريبي على المكلفين وزيادة
 الفقر في المجتمع إلى مستوى عالي جدًا، وأكثر من يتأثر بهذا الوضع
 المواطنين ذوي الدخل المحدود. كما
 المواطنون ذوو

س3: أكمل الجدول كما في المثال:

الفاعل منه	اسم الفاعل منه	مصدره منصوباً	مضارعه	الفاعل
مقبل		إقبالاً	يُقبل	أقبلَ
	مؤكِّد	تأسيدياً	يؤكِّد	أيّد
	دائري	دورياً	يدنو	دنا
	متنبئ	تنبؤاً	يتنبأ	تنبأ
مكافئ		مكافأة	يكافئ	كافأ

عالم

أظهر استطلاع للرأي جراً قبل ثلاث أشهر أن هناك شعور عام بالإحباط لدى المواطنون المستطلعة آرائهم، لأن وضعهم الاقتصادي يسير من سيء إلى أسوأ.

نقل عن خبراء سويسريين أن الشهيد ياسر عرفات توفي في مواد سامة جداً ،
وأشارت إحدى التقارير التي تقع في مئة وثمان صفحات أن نتائج التحليل
لرفاة المرحوم تدعم الفرضية القائلة بأن وفاته كانت بالتسمم بمواد
مشعة وسامة جداً.

ج. تميل اللغة العربية أحياناً إلى التحلل من التوالي الأصوات المتماثلة سواء كانت حركات أم أصوات صامتة //

المؤرخي
تصانيف
ضمن
ط. زوي عن الكسائي المتوفى سنة مئة وثمانية وثمانون هجرية أنه أنفق خمسة عشر قتيبة حبر في الكتابة.

ي. القضاء الفلسطيني أمامه تحدي، والقضات ماضين في تنفيذ خطة استراتيجية تضمن للقضاء الحيادية والعدالة.

س: 3: اعرب ما تحته خط فيما يأتي:

يكونوا في اللقاء لها طحيناً

فَالْيَقِينُ وَتُخْبِرُنَا

مَنْ نَقَلَ إِلَى قَوْمٍ رَحَانَا

فَنُفِىْ قَبْلَ التَّفْرِقِ يَا ظُعْمَنَا

عنتی: داسم شرط مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان

نقل: (فعل الشرا) فعل مضارع ~~مجزو~~ وكلامه جزءه السكون

يكونوا: (جواب الشرط) فعل مضارع مجزوم، ولا صيغة تامة، خبر محذوف الفاعل والهاء.

ثقتي: عمل امر مبني في النون والياء فصار متصل مبني في محل رفع فاعل

فصل مضارع معزوم (جواب اللطيف، وطلاعة جزع السكوني والفاصل
نخبورك:

وتخبرنا: الأرواح عطف، تخبري، فعل بضم الهمزة عطف مجزوء ولا مفعول به خبر

صن في الخط القوي

نا : قصه من

لا فسر مقرر على السكون في

131 | الوحدة التاسعة

السرقة اللغوية

بعد قراءة النص قراءة متأنية، ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

الكلمة	معناها في السياق	
أزف	①. انقل لكم	ب. أحيط بكم ج. اوضح
أبرج	أ. أسافر	ب. أغادر ج. أبصر
أحدق	أ. انظر بحزن	ب. انظر باستغراب ج. أطيل النظر
المصاحب	أ. الهادي	ب. المسرع ج. الهائج
الغضون	أ. الغيب	ب. التجاعيد ج. الجروح
ستقلع	①. ستطير	ب. ستهبط ج. ستلقي
يقنلحك	أ. يُثبِّتْك	ب. يجتثك ج. يحركك
الصغار	①. الذل والهوان	ب. القصر ج. قلة الوزن
وجنتي	أ. جبهتي	ب. ما انخفض من الخد ج. ما ارتفع من الخد
يقم	أ. غادر	ب. ترك ج. قصد

الفهم والاستيعاب

عزيزي الدارس، بعد قراءة النص قراءة واعية، أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كم عدد شخصو القصص؟ ٦

٢. ما الشخصية المحورية في القصص؟ صلاته مصطفى

٣. أين جرت أحداث القصص؟ غزة والكوي وكلفورنيا

٤. متى كانت أحداث هذه القصص؟ الفسح ١٩٦٧

٥. ما الأحلام والتطلعات التي كانت تشغل بال بطل القصص وصديقه مصطفى؟

لح الأكرية والبراء