



مساق: قضايا البيئة في المجتمع الفلسطينيرقم المساق: 210 GEOG

السنة الدراسية:2024 -2025 الفصل: الاول

مدرس المساق: د عبدالحليم الطميزي المكتب: 235 دائرة الجغرافيا

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ **التقييم:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط ألتقييمي** | **النسبة المئوية** | **التاريخ** |
| مشاركة وحضور | 15 |  |
| تقرير | 15 |  |
| الامتحان النصفي | 30 | **يحدد من قبل دائرة التسجيل** |
| امتحان نهائي | 40 | **يحدد من قبل دائرة التسجيل** |

**وصف المساق**

يتطرق المساق الى بعض الإشكالات البيئية التي تواجه المجتمع الفلسطيني في الضفة وغزة مثل تلوث المياه الجوفية والسطحية، النفايات الصلبة، المكبات العشوائية، المبيدات الكيماوية وغيرها من القضايا الني تعاني منها البيئة الفلسطينية. يبحث المساق في هذه القضايا من حيث الأسباب والنتائج ويتضمن نقاش علمي وعصف ذهني يهدف الى اقتراح آليات للحد من الآثار السلبية للمشاكل البيئية ودور طلبة الجامعة كطليعة مجتمعية.

**أهداف المساق**

1. ان يتعرف الطالب على اهم المشاكل البيئية.
2. أن يفهم الطالب اسباب الإشكالات البيئية.
3. أن يطلع الطالب على دور الاحتلال في تفاقم المشاكل البيئية.
4. ان يلم الطالب بالنتائج المترتبة على تفاقم الوضع البيئي.
5. زيادة الوعي البيئي لدى طلبة الجامعة.
6. ان يتعرف الطالب على آليات ومقترحات لمواجهة المشاكل البيئية.

**مخرجات التعلم المقصودة**

1. المقدرة على تحديد الانتشار الحيزي للمشاكل البيئية في البلاد.
2. المقدرة على الملاحظة العلمية للمشاكل البيئية في الوسط المحيط بمكان سكن الطالب.
3. مساهمة الطالب في وضع تصور لدور الشاب الجامعي في حماية البيئة.
4. معرفة المبيدات الأكثر خطورة والمستخدمة في الأسواق المحلية.
5. تحديد اسباب تراجع الأراضي في فلسطين.
6. الاطلاع على بعض الحلول المقترحة لحل بعض الاشكاليات البيئية مثل النفايات الصلبة.

**الاستراتيجيات العامة المتبعة في التعليم والتعلم للمساق:**

1. المحاضرات باستخدام ال Power point.
2. رحلة ميدانية للاطلاع على اشكالات بيئية.
3. استضافة محاضر زائر.
4. عرض افلام توضيحية ذات علاقة.

## **خطة ومحتويات المساق:**

1. **مقدمة عامة حول البيئة الفلسطينية والوعي البيئي (**اسبوعين)

**-** تعريف النظام البيئي

- الوعي والتربية البيئية

- الاستدامة البيئية

1. **النفايات الصلبة والمكبات العشوائية** (أسبوعين)

* التعريف بالنفايات الصلبة والخطرة
* واقع النفايات الصلبة وتأثيراتها على البيئة
* نماذج للإدارة الحديثة للنفايات

1. **التنوع الحيوي في فلسطين** (أسبوعين)

* التنوع الحيوي والتوازن البيئي في فلسطين
* أسباب تراجع التنوع الحيوي في فلسطين
* آثار تدهور التنوع الحيوي والتصحر
* آليات حماية التنوع الحيوي

1. **واقع المياه في فلسطين (3** اسابيع)

* الموارد المائية في فلسطين
* نقص وشح المياه في فلسطين
* نهب الاحتلال للموارد المائية ودور مستعمراتها في تلويث المياه
* تلوث المصادر المائية
* دور المجتمع المحلي في مواجهة نقص وتلوث المياه

1. **التغير المناخي وانعكاساته على فلسطين (**أسبوعين)

* اسباب التغير المناخي
* تبعات التغير المناخي

مخاطر التغير المناخي على المنطقة

1. **المبيدات الكيماوية** (1 اسبوع)

* مبيدات الأعشاب والآفات – مقدمة
* المضار البيئية والصحية
* الوقاية والبدائل

1. **المحاجر والكسارات ومناشير الحجر** (1 أسبوع)

* انتشارها واهميتها الاقتصادية
* الآثار البيئية

1. ظاهرة التصحر في فلسطين. )أسبوعين )

* مفهومها ودرجاتها وأسبابها.
* آثارها (نتائجها) ودلائلها.
* الحلول الخلاقة

**قائمة المراجع:**

**المرجع الأساسي:**

قراءات متنوعة ترسل من قبل اساتذة المساق.

Websites:

<http://www.maan-ctr.org/magazine/>

<http://www.pengon.org/>

<http://www.phg.org/>

<http://www.wildlife-pal.org/>

<http://www.arij.org/>

<http://www.seattle.gov/dpd/permits/greenfactor/Overview/>

<http://www.unccd.int/knowledge/menu.php>

**انظمة وتعليمات**

**للحصول على تعليمات حول السرقة الأكاديمية**

<http://ritaj.birzeit.edu/downloads/research-honor>

http://ritaj.birzeit.edu/academy-regulations-instruction

<http://ritaj.birzeit.edu/academic-regulations-instructions-2009-2010>

**معلومات حول ذوي الاحتياجات الخاصة** <http://ritaj.birzeit.edu/hemis/ap/one-plan?plan_id=2155>

<http://ritaj.birzeit.edu/hemis/ap/one-plan?plan_id=2156>